**... / … / 2018**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 3)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 + 40 |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 3 |
| **TEMA** | Birey ve Toplum |
| **METİN** | Kralın Tohumu (Etkinlik 1,2) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.  T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Kralın Tohumu” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Dürüst olmak ve her zaman doğruları söylemek bize neler kazandırır? Hazırlık sorusuyla derse başlanır. Ardından dürüstle ilgili bir anılarını anlatmaları istenir. 2. Noktalama işaretlerine dikkat ettirilerek metni 1 kez sessiz okumaları istenir. 3. Ardından birkaç öğrenciye metin sesli okutulur. 4. Etkinlik 1’deki sözcüklerin anlamları görsellere baktırılıp tahmin ettirilir. Ardından sözlükteki gerçek anlamlarıyla birlikte sözlük defterlerine işletilir. 5. Etkinlik 2’deki görseller oluş sırasına göre dizdirilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Resimli sözlük, kavram haritası, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü ve benzer araçlardan yararlanılır.  Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2018**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 3)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 + 40 |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 3 |
| **TEMA** | Birey ve Toplum |
| **METİN** | Kralın Tohumu (Etkinlik 3,4) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Son pişmanlık” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Metin birkaç öğrenciye sesli okutulduktan sonra etkinlik 3’deki metinle ilgili sorular cevaplatılır. 2. Etkinlik 4’deki metne uygun başlık bulma bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2018**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 3)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 + 40 |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 3 |
| **TEMA** | Birey ve Toplum |
| **METİN** | Kralın Tohumu (Etkinlik 5,6) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.  T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Kralın Tohumu” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Etkinlik 5’deki metnin konusu ve anafikri belirlenecek. 2. Metindeki kralın çocuğu ödüllendirmesindeki sebebi hakkında öğrenciler konuşturulacak. 3. Zaman kalırsa serbest okuma metni Çocuk Memur sessiz okutulacak. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2018**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 3)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 + 40 |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 3 |
| **TEMA** | Birey ve Toplum |
| **METİN** | Kralın Tohumu (Etkinlik 7,8) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.3.4.13. Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.  T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.  T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Kralın Tohumu” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Etkinlik 7 ‘de Oyun konulu 2 kıtalık şiir yazdırılacak. Yazılar kontrol edilecek, yapılan yanlışlar düzelttirilecek. 2. Etkinlik 8’deki sözcük grupları özenli bir şekilde yazdırılacak. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. Yazıları kontrol edilecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrencilerin yazılarında harfleri asli ve ilave unsurlarına dikkat ederek yazmaları sağlanır. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**