DERS PLANI

BÖLÜM I: 23-27.10.2023

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 10 ders saati |
| DERS | TÜRKÇE |
| SINIF | 1-D |
| TEMA NO/ TEMA ADI | 1- MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK |

BÖLÜM II:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BECERİ ALANI  VE  KAZANIMLAR | 1. DİNLEME/İZLEME  T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit eder.  T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  2. KONUŞMA  T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  3. OKUMA  Okumaya Hazırlık  T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.  T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur. | 4. YAZMA  T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.  T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.  T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.  T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, soru-cevap, drama, tartışma, katılımla öğretim, yaparak yaşayarak öğrenme vb. | |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo, şema ve görseller | |
| KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER | Okuma yazmaya hazırlık, düşünme, anlama, sıralama, sınıflama, sorgulama, ilişki kurma, analiz sentez yapma ve değerlendirme, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma | |
| ETKİNLİK SÜRECİ | Öğretilecek sesler: o - m harfi ve 4-5 rakamı  ⮚ Ses öğretilirken görselden hareketle harf senaryosu, tekerleme, şarkı ve bilmecelerden yararlanılabilir. Ardından öğrencilere sesin karşılığı olan harf gösterilmeli ve ses harf ilişkisi kavratılmalıdır.  ⮚ Ses harf ilişkisi kavratıldıktan sonra harflerin okunmasına ve yazılmasına geçilmelidir. Öğrenci yazma çalışmalarında harflerin yazım şekilleri, yönleri, geometrisi, eğimi, dikliği konusunda zorlanmamalıdır.  ⮚ Verilen yeni harf verilen eski harflerle birleştirilerek yeni hece ve kelimeler oluşturulur. Oluşturulan hece ve kelimeleri yazma ve okuma çalışmaları yapılır. Oluşturulan kelimeler cümleler oluşturulur. Bu cümleleri okuma ve yazma çalışmaları yapılır.  ⮚ 6 ve 7 rakamı öğrencilere değer olarak kavratılır. Nasıl yazılacağı gösterilerek anlatılır. Öğrencilere yazdırılır. | |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.  ol , ok, on , kol , kok , kon , ona , kola , koli , kilo, Okan , kokla,em,im, om,me,ma,mi,kim, elma,Mine,mini,Emel ,Emin, Kemal , kalem, limon ,  -Hece ve sözcüklerini okuması ve yazması istenir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | -Öncelikle öğrencilerin harfin temel formunu oluşturmaları beklenmelidir. Önce büyük harfin yazımı hemen ardından küçük harfin yazımı yönleriyle birlikte gösterilmelidir.  -Öğrenme öğretme süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları (hazır bulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri ve ihtiyaçları, sosyokültürel farklılıkları vb.) göz önünde bulundurulmalıdır |

23.10.2023

…………………….. …………………………….

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

DERS PLANI

BÖLÜM I: 23-27.10.2023

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 4 ders saati |
| DERS | HAYAT BİLGİSİ |
| SINIF | 1-D |
| UNİTE NO/ÜNİTE ADI | 1- OKULUMUZDA HAYAT |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | 1.1.8. Okul çalışanlarını tanır.  1.1.9. İhtiyaç duyduğu durumlarda okul çalışanlarından yardım alır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM  VE TEKNİKLERİ | Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, drama, tartışma, katılımla öğretim vb. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Sınıf, ders kitabı, maketler, konularla ilgili tablo ve şemalar, |
| KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER | Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| * Okul müdürü, müdür yardımcıları, öğretmenler ve diğer hizmetlerde çalışan kişileri tanıtma üzerinde durulur. * “Okulumuzda Bizim İçin Çalışanlar” Ders kitabındaki yönergelere uygun olarak konu işlenir. * Öğretmen, nöbetçi öğretmen, hizmetli ve idari personelden hangi durumlarda izin ve yardım isteyeceği üzerinde durulur. * Okulumuzda, müdür, müdür yardımcısı, öğretmenler, memur, rehber öğretmeni, hizmetliler bulunur. Görevleri hakkında bilgilendirme yapılır * Acil durumlarda nöbetçi öğretmene, sınıf öğretmenine, müdür veya müdür yardımcısına haber verilir * Yangın, su baskını durumlarında alarm düğmesine basılması gerektiği söylenir.   “Yardıma İhtiyacım Var” etkinliği ders kitabındaki yönergelere uygun olarak konu işlenir. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) | Ali sütünü yanlışlıkla masasına döktüğünde kimden yardım istemeli, sorusu sorulmalıdır. |

BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme:  Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Okulumuzda kimler çalışır?  Okulumuzu kim yönetir ? |

BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir  Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır.  Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir. |

23.10.2023

…………………….. …………………………….

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

DERS PLANI

BÖLÜM I: 23-27.10.2023

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 5 ders saati |
| DERS | MATEMATİK |
| SINIF | 1-D |
| UNİTE NO/ÖĞRENME ALANI | 2- SAYILARLA TANIŞMA- SAYILAR VE İŞLEMLER |
| KONU | DOĞAL SAYILAR |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.1.1.1.3. 100’e kadar (100 dâhil) ileriye doğru birer, beşer ve onar ritmik sayar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM  VE TEKNİKLERİ | Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, drama, tartışma, katılımla öğretim vb. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Akıllı tahta ders kitabı, maketler, konularla ilgili tablo ve şemalar, |
| KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER | Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| * Sayılar öğrenildikçe aşamalı olarak 100’e kadar sayma çalışmaları yapılır. * Verilen herhangi bir sayıdan başlatılarak da sayma yaptırılabilir. * Beşer ritmik saymalar 5'in katlarından, onar ritmik saymalar 10'un katlarından başlatılır. * 20’den büyük sayıları yazma çalışmalarına yer verilmez. * Sayma çalışmalarında verilmeyen ögeyi bulmaya yönelik örneklere yer verilir.   Örneğin 25- 30 -35- ….- 45- ….   * Ders kitabındaki 44 , 45 , 46. sayfalardaki “uygulama yapalım” konu etkinlikleri yapılır. Sayfa 47 ve 48’deki “öğrendiklerimizi uygulayalım” etkinliği yapılır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme:  Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | - Ritmik sayma yaparken 20 ye kadar olan sayılarda boşluklar bırakılıp doldurmaları istenir.  -10’arlı ritmik sayarken 5. Sırada hangi sayıyı söyleriz? |

BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | -Öğrencilerin bireysel farklılıkları ihmal edilmemelidir. (Öğrencilerin öğrenme stillerini ve stratejilerini öne çıkaran uygulamalara öncelik ve önem verilmelidir.)  -Öğrencilerin yeni matematiksel kavramları önceki kavramların üzerine inşa etmeleri için fırsatlar sunulmalı ve bu süreçte öğrenciler cesaretlendirilmelidir.  -Matematik öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin düşüncelerini sözlü olarak ifade etmelerine fırsat verilmelidir.  -Ünite içerikleriyle ilişkili olarak uygun görülen bölümlerde matematik oyunlarına yer vermeye çalışılmalıdır.  -Diğer derslerle matematik dersi arasında yeri geldikçe ilişkilendirmeler yapılmalı ve örnekler verilmelidir. |

23.10.2023

…………………….. …………………………….

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

DERS PLANI

BÖLÜM I: 23-27.10.2023

|  |  |
| --- | --- |
| SÜRE | 5 Ders Saati |
| DERS | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN |
| SINIF | 1-D |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME ALANI | Hareket Yetkinliği |
| ALT ÖĞRENME ALANI  VE KAZANIMLAR | Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz  B0.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenlere katılır. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | “Dans Ediyorum” FEK’lerindeki (mor 1-2-3. kartlar) ve “Kültürümü Tanıyorum” (mor 1. kart) etkinlikler kullanılabilir. |
| DERS ALANI | Sınıf ve okul bahçesi |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 🏠 29 Ekim bayram kutlama etkinliklerine yer verilecek. Hazırlanacak rontlar, halk dansları ve benzeri etkinliklerde görev dağılımı ve beklentiler, öğrencilerin yaş ve gelişim özelliklerine uygun olmalıdır.  Etkinliklerde vatanseverlik değeri üzerinde durulmalıdır. | |
| Kullanılacak Kartlar (Renk ve Numaralar) | “Dans Ediyorum” grubundaki (mor,1-2-3. kartlar) ve “Kültürümü Tanıyorum” grubundaki mor, 1. kart. |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri | Rontlar ve halk dansları |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | Cumhuriyet Bayramı’nın önemini biliyorlar mı? |
| Açıklamalar | 1, 2 ve 3. kazanımlara ait açıklamalar, bu etkinliklerde kullanılan hareket becerilerine göre dikkate alınmalıdır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | Milli bayramlar ile belirli gün ve haftaların coşkusunu hissettirmek için yapılan hazırlıklara tüm öğrencilerin katılımı sağlanmalıdır. |

23.10.2023

…………………….. …………………………….

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

DERS PLANI

BÖLÜM I: 23-27.10.2023

|  |  |
| --- | --- |
| Süre | 40 dakika |
| DERS | GÖRSEL SANATLAR |
| SINIF | 1-D |
| ÖĞRENME ALANI | Görsel İletişim ve Biçimlendirme |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | G.1.1.7. Görsel sanat çalışmasında büyüklük-küçüklük ilişkilerini kullanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, dinleme, soru-cevap, inceleme, bireysel çalışma, boyama, uygulama |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Çevresindeki geometrik şekiller, resim defteri, boya kalemleri. |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| Yakınlık, uzaklık, büyüklük ve küçüklük ilişkileri üzerinde durulur.  Bir sanat eserindeki benzer veya farklı olan objeler arasındaki büyüklük-küçüklük ilişkisi açıklanarak uygulamalar yaptırılır. Öğrencilerin yaptıkları çalışmalarda objelerin büyüklük ve küçüklüğüne dikkat etmeleri konusunda gerekli uyarılar yapılır. Beğenilen resimler panoya asılır, | |
| Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  (Deney, problem çözme vb.) |  |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) | Çalışma grupları oluşturulabilir. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme | Sayfayı temiz ve düzenli kullanabiliyorlar mı?  Objelerin büyüklük ve küçüklüklerine dikkat ediyorlar mı? |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar |  |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar |  |

23.10.2023

…………………….. …………………………….

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

DERS PLANI

BÖLÜM I: 23-27.10.2022

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 40 dakika |
| DERS | MÜZİK |
| SINIF | 1-A |
| ÖĞRENME ALANI | DİNLEME- SÖYLEME |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | 1.A.10. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | İşitme, okuma, ritimleme ve toplu söyleme yoluyla müzik öğretimi. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Akıllı Tahta ve internet |
| DERS ALANI | Okul, sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| Millî ve manevi değerlerimizi ve kültürümüzü yansıtan şarkı, türkü, marş, ilahi vb. örnekleri seslendirir veya katılımlı dinletilir.  Öğrenciler belirli gün ve haftalarda kendilerine büyük görevin düştüğünün farkına varırlar.  Böyle günlerde müzikle alakalı yaptıkları çalışmaların daha ön planda olduğu ve daha fazla ilgi gördüğünün farkına varırlar.Ve bu etkinliklere katılmada istekli olmanın çalışmanın kalitesi açısında daha faydalı olduğu hissettirilir.  Öğrencilerin, çevresinde (sınıf, okul, ev, mahalle vb.) düzenlenen müzik etkinliklerine dinleyici veya görevli olarak katılımlarının önemi vurgulanır. Öğrencilerin okul ve ev dışındaki çevrelerde yapılan etkinliklere veli eşliğinde katılmaları sağlanmalıdır.  Öğrencilere bilişim teknolojisi cihazları aracılığıyla Atatürk’le ilgili şarkılar dinlettirilir. Sözlerdeki anlama dikkat çekilerek Atatürk’le ilgili belli başlı şarkılar tanıtılır. | |
| Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  (Ödev, deney, problem çözme vb.) | Öğrenciler belirli gün ve haftaların önemini anlamaya çalışır.  Öğrenciler çevrelerindeki müzik etkinliklerine katılırlar. |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) | Öğrenciler kendi aralarında bugünlerde yapmak amaçlı hazırlanan etkinliklerde görev alırlar.  Öğrenciler Atatürk’le ilgili şarkıları söylerler. |

BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme:  Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Sınıf kazanımları, canlandırma, sergileme, ritim tutma, görselleştirme, sözlü ve yazılı anlatım etkinlikleri yaptırılarak vb. kullanılarak değerlendirilebilir.  - Dinlediğiniz sesleri iyi duyabildiniz mi?  - Bu sesleri tahtadaki resimlerle eşleştirebilir misiniz? |

BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır. |

23.10.2023

…………………….. …………………………….

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü