**... / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 12 ) 4-6 ARALIK**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi**  \* Zihinden Çarpma  \* Kısa Yoldan Çarpma |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000’in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpar.  M.4.1.4.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 62) Mağazadaki gömlekler örneği incelenir. Sorular cevaplanır. Öğrenciler konuşturulur. Etkinlik yapılır. Zihinden Çarpma işlemi kuralları anlatılır, yapılışı gösterilir. 2. (Sayfa 63-64) Örnekler üzerinden Zihinden Çarpma işlemi kavratılır. 3. (Sayfa 65) Etkinlik yapılır. 4. (Sayfa 66) Nazlı’nın kumbarası örneği incelenir. Sorular cevaplanır. Öğrenciler konuşturulur. Etkinlik yapılır. 5. Kısa Yoldan Çarpma işlemi kuralları anlatılır, yapılışı gösterilir. 6. (Sayfa 67-68-69) Örnekler üzerinden Kısa Yoldan Çarpma işlemi kavratılır. Etkinlik yapılır. 7. (Sayfa 70) Alıştırmalar yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (Sayfa 70) Alıştırmalar yapılır.  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 12 ) 7-8 ARALIK**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 2 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi**  \* Çarpma İşleminde Sonucunu Tahmin Etme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.4.5. En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 71) Su tasarrufu örneği incelenir. Sorular cevaplanır. Öğrenciler konuşturulur. Etkinlik yapılır. Çarpma İşleminde Sonucunu Tahmin Etme yöntemleri anlatılır. Çarpma İşleminde Sonucunu Tahmin Etme işlemi gösterilir. 2. (Sayfa 71-72) Örnekler üzerinden Çarpma İşleminde Sonucunu Tahmin Etme konusu kavratılır. 3. (Sayfa 72) Alıştırmalar yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (Sayfa 72) Alıştırmalar yapılır.  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**