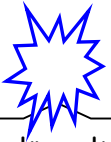




TÜRKÇE

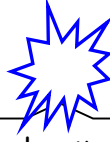
☀ Cümlelerde altı çizili belirtilen kelimeleri zıt anlamlılarıyla eşleştirelim.

A Bahçedeki köpeğin karnı çok aç.B Arda cesur bir şekilde ağaca tırmandı.C Hasan ağır kutuyu taşıyamadı.Ç Fatma beyaz arabaya bindi.D Bugün babam çok yoruldu.E Gaye'nin odası çok dağınık.F Sinem ilk sırada oturuyor.G Arkadaşımı görünce çok sevindim.H Kemal kalemini sınıfta kaybetmiş.I Filmdeki olaylar gerçekmiş.İ Topumu parkta unuttum.J Masadaki bardak süt dolu.K Bu oda çok aydınlık.L İsmet kolay problemleri çözmüş.

düzenli



üzüldüm



basit



hatırlamak



zayıf



son



indi



tok



birinci



boş



az



fazla



hayalmiş



bulmuş



korkak



hafif



yitirmiş



zor



yanıt



karanlık



CÜMLE KAVRAMI

* Aşağıda verilenlerden cümle olanların baştaki harflerini sırayla yazarak şifreyi çözelim

İ Havalar soğumaya başladı ()

S Çiçekleri suladım ()

K Dün okulun bahçesinde arkadaşlarla ()

E Annemin yaptığı kurabiyeleri hep birlikte ()

T Topladık ()

A Erken mi uyandın ()

N Kütüphanede kiminle gittin ()

M Tuna ve arkadaşları sokak kedilerine mama ()

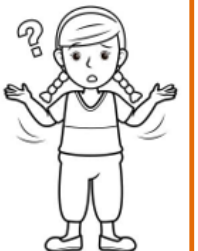
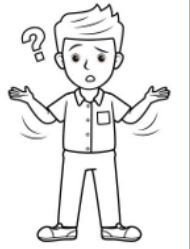
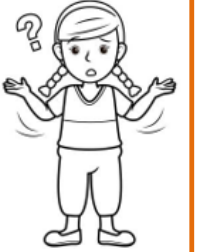
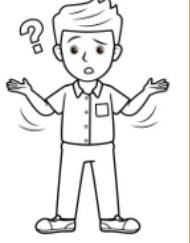
B Kar yağarken yürümek çok zevkli ()

U Bu hediyeyi kime aldın ()

Y Sabah kahvaltımı güzel ()

L Cumhuriyet Bayramını coşkulu bir şekilde kutladık ()

A Babam odamın duvarlarını ()



... ..



TİLKI İLE KEDİ

Tilki ile kedi sohbet ediyorlarmış. Tilki durmadan hilekar ve kurnaz olduğunu anlatıyormuş. Söylediğine göre düşmanları onu alt edemezmiş. Çünkü onlardan kurtulacak bir sürü oyun ve hile biliyormuş. Kedi biraz da utanarak "Ben fazla oyun bilmem ki." demiş. "Düşmanlarımla elinden kurtulmak için tek bir yol bilirim. O da kaçmaktır.

Tilki: "Kedi kardeş." demiş. "Ben her tehlike karşısında başımın çaresine bakabilirim. Ama senin durumuna üzülüyorum. Korkarım bir gün seni çabuk alt edecekler." Az sonra bir sürü tazının bağırmalarını duymuşlar. Bir avcı topluluğuna ait bu köpekler bütün hızlarıyla kendilerine doğru koşuyormuş. Kedi hemen yanındaki ağacın dallarına sıçrayarak üstteki bir yaprak kümesinin içine saklanmış. Tilki ise acaba şu hileyi mi yapsam yoksa bu hileyi mi diye düşünmeye başlamış. Çünkü o kadar hile biliyormuş ki hangisini uygulamasının doğru olacağına bir türlü karar veremiyormuş. Tam birisini uygulayacakmış ki tazılar etrafını çevirip tilkinin işini bitirmişler.

Bütün olanları yukarıdan seyreden kedi çok hile bilmediğine şükretmiş.



Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

1. Tilki nasıl biri olduğunu söylüyormuş?

.....

2. Tilkiye göre düşmanları onu niçin alt edemezmiş ?

.....

3. Kedi düşmanların elinden nasıl kurtuluyormuş?

.....

4. Tilki niçin üzülüyormuş?

.....

5. Kedi ve tilkiye doğru ne koşuyormuş?

.....

6. Kedi köpekleri görünce nereye saklanmış?

.....

7. Kedi neye çok şükretmiş?

.....



AKRABALARIMIZ

☀ Aşağıda harfleri karışık olarak verilen akrabalık terimlerinin doğrusunu altına yazınız.

eytez

ıday

alha

abanabne

.....

.....

.....

.....

neæenann

edde

cama

.....

.....

.....

2. Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

(...) Annemizin erkek kardeşine dayı deriz.

(...) Babamızın kız kardeşine teyze deriz.

(...) Babamızın annesine anneanne denir.

(...) Annemizin kız kardeşi teyzemiz olur.

(...) Annemizin annesine anneanne denir.

(...) Babamızın erkek kardeşine amca deriz.

(...) Annemizin kız kardeşi halamız olur.

(...) Dede, babamızın erkek kardeşidir.

(...) Halamızın kız kardeşine hala deriz.

3. Etkinlik: Aşağıdaki tabloyu kendi ailenize göre tamamlayınız.

Babamın adı	.....
Annemin adı	.....
Dedelerimin adı	.....
Babaannemin adı	.....
Anneannemin adı	.....
Amcalarımın adı	.....
Halalarımın adı	.....
Dayılarımın adı	.....
Teyzelerimin adı	.....

ÇIKARMA İŞLEMİ

1. Etkinlik: Aşağıdaki çıkarma işlemlerini zihinden yaparak bulduğunuz farkları eşleştirin.

A
80 - 50 =

B
90 - 40 =

C
70 - 60 =

Ç
60 - 20 =

D
90 - 80 =

E
100 - 90 =

F
50 - 20 =

G
80 - 60 =

Ğ
70 - 20 =

H
60 - 40 =

I
100 - 50 =

İ
80 - 40 =

50 () () ()

40 () ()

30 A ()

20 () ()

10 () () ()

2. Etkinlik: Aşağıdaki çıkarma işlemlerin bir kısmı doğru bir kısmı yanlış yapılmıştır. Doğru yapılan işlemlerin harfleriyle şifreyi bulalım.

A
70 - 20 = 40

U
90 - 20 = 70

E
60 - 30 = 20

T
80 - 50 = 30

İ
50 - 30 = 20

B
80 - 30 = 40

Y
100 - 10 = 90

C
40 - 30 = 10

L
80 - 60 = 30

R
90 - 50 = 40

M
70 - 20 = 50

T
50 - 20 = 40

E
100 - 20 = 80

C
80 - 20 = 70

H
90 - 30 = 60

İ
70 - 40 = 40

10	70	50	60	70	40	20	90	80	30
...

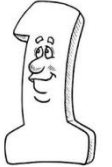
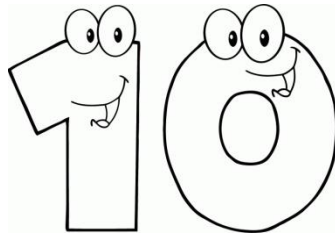
ÇIKARMA İŞLEMİ

1. Etkinlik: Aşağıdaki çıkarma işlemlerini zihinden yapıp şifreyi bulalım.

$\begin{array}{r} 60 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 70 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 80 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$

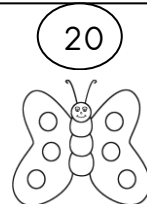
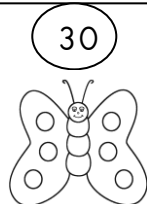
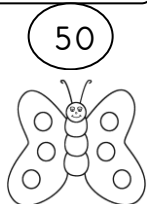
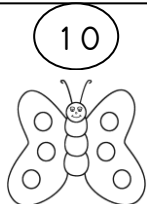
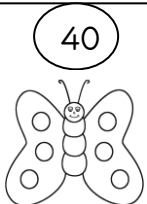


70	10	20	40	10	60	80	50	80	30
....



2. Etkinlik: Örnekteki gibi sonuca uygun işlem yazınız. (Eksilen ve çıkan 10 ve 10'un katı olabilir.)

..... - .....	..... - .....	100 - 50 - -		
..... - - - - - -	
..... - .....	..... - .....	..... - .....	..... - .....	..... - .....	80 - 60 -
90 - 20 - - - - - -
70	..... - .....	..... - .....	..... - .....	..... - .....	..... - .....	60



ÇIKARMA İŞLEMİ

1. Etkinlik: Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapıp şifreyi bulalım.

$\begin{array}{r} 48 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$
A	S	T	R	Ü

$\begin{array}{r} 20 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$
T	K	T	E	U

$\begin{array}{r} 89 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 99 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$
A	M	A	A	L

$\begin{array}{r} 39 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$
F	K	A	M

70	31	15	10	28	20	24	21	43	12	26	55

52	32	33	61	11	25	22



2. Etkinlik: Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örneğe uygun yapınız.

$\begin{array}{r} 0 \text{ B} \\ \hline 3 \text{ } 12 \\ \swarrow \searrow \\ 4 \text{ } 2 \\ \hline 1 \text{ } 6 \\ \hline 2 \text{ } 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \text{ B} \\ \hline \text{ } \text{ } \\ \hline 5 \text{ } 5 \\ \hline 2 \text{ } 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \text{ B} \\ \hline \text{ } \text{ } \\ \hline 7 \text{ } 4 \\ \hline 3 \text{ } 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \text{ B} \\ \hline \text{ } \text{ } \\ \hline 9 \text{ } 5 \\ \hline 1 \text{ } 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \text{ B} \\ \hline \text{ } \text{ } \\ \hline 6 \text{ } 8 \\ \hline 2 \text{ } 9 \\ \hline \end{array}$
---	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 0 \text{ B} \\ \hline \text{ } \text{ } \\ \hline 8 \text{ } 3 \\ \hline 5 \text{ } 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \text{ B} \\ \hline \text{ } \text{ } \\ \hline 6 \text{ } 2 \\ \hline 3 \text{ } 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \text{ B} \\ \hline \text{ } \text{ } \\ \hline 5 \text{ } 3 \\ \hline 2 \text{ } 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \text{ B} \\ \hline \text{ } \text{ } \\ \hline 6 \text{ } 2 \\ \hline 2 \text{ } 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \text{ B} \\ \hline \text{ } \text{ } \\ \hline 5 \text{ } 4 \\ \hline 1 \text{ } 7 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 0 \text{ B} \\ \hline \text{ } \text{ } \\ \hline 9 \text{ } 4 \\ \hline 5 \text{ } 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \text{ B} \\ \hline \text{ } \text{ } \\ \hline 7 \text{ } 7 \\ \hline 5 \text{ } 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \text{ B} \\ \hline \text{ } \text{ } \\ \hline 4 \text{ } 1 \\ \hline 1 \text{ } 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \text{ B} \\ \hline \text{ } \text{ } \\ \hline 4 \text{ } 3 \\ \hline 3 \text{ } 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \text{ B} \\ \hline \text{ } \text{ } \\ \hline 3 \text{ } 7 \\ \hline 1 \text{ } 8 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--


$\begin{array}{r} 0 \text{ B} \\ \hline \text{ } \text{ } \\ \hline 4 \text{ } 5 \\ \hline 2 \text{ } 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \text{ B} \\ \hline \text{ } \text{ } \\ \hline 6 \text{ } 4 \\ \hline 3 \text{ } 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \text{ B} \\ \hline \text{ } \text{ } \\ \hline 4 \text{ } 2 \\ \hline 1 \text{ } 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \text{ B} \\ \hline \text{ } \text{ } \\ \hline 3 \text{ } 7 \\ \hline 2 \text{ } 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \text{ B} \\ \hline \text{ } \text{ } \\ \hline 6 \text{ } 1 \\ \hline 1 \text{ } 3 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--






TOPLAMA İŞLEMİ


* Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananı yanına işlem yaparak bulunuz.




$$\begin{array}{r} 5 \\ + \square \\ \hline 9 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 8 \\ + \square \\ \hline 14 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 13 \\ + \square \\ \hline 18 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} \square \\ + 2 \\ \hline 8 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} \square \\ + 4 \\ \hline 12 \end{array}$$



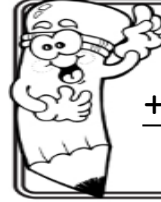
$$\begin{array}{r} \square \\ + 6 \\ \hline 19 \end{array}$$



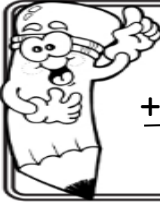
$$\begin{array}{r} 14 \\ + \square \\ \hline 26 \end{array}$$



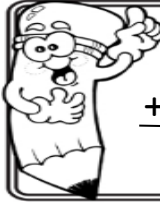
$$\begin{array}{r} 27 \\ + \square \\ \hline 45 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 36 \\ + \square \\ \hline 59 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ + 24 \\ \hline 52 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} \square \\ + 38 \\ \hline 64 \end{array}$$





$$\begin{array}{r} \square \\ + 45 \\ \hline 87 \end{array}$$


1. Etkinlik: Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananı altına işlem yaparak bulunuz.




$$3 + \square = 7$$






$$6 + \square = 10$$





$$7 + \square = 12$$






$$\square + 5 = 18$$






$$\square + 7 = 16$$






$$\square + 15 = 28$$





$$\square + 5 = 18$$




$$\square + 7 = 16$$





$$\square + 15 = 28$$






$$\square + 5 = 18$$






$$\square + 7 = 16$$






$$\square + 15 = 28$$






$$26 + \square = 38$$






$$45 + \square = 62$$






$$36 + \square = 61$$






$$\square + 5 = 18$$






$$\square + 7 = 16$$






$$\square + 15 = 28$$





$$\square + 23 = 49$$




$$\square + 36 = 73$$




$$\square + 28 = 82$$




$$\square + 5 = 18$$




$$\square + 7 = 16$$





$$\square + 15 = 28$$





TOPLAMA İŞLEMİ


1. Etkinlik: Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananı yanına işlem yaparak bulunuz.




$$\begin{array}{r} 3 \\ + \square \\ \hline 8 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 7 \\ + \square \\ \hline 15 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 16 \\ + \square \\ \hline 19 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} \square \\ + 4 \\ \hline 10 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} \square \\ + 8 \\ \hline 24 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} \square \\ + 9 \\ \hline 27 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 34 \\ + \square \\ \hline 94 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 32 \\ + \square \\ \hline 78 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 47 \\ + \square \\ \hline 80 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ + 37 \\ \hline 99 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} \square \\ + 56 \\ \hline 83 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ + 27 \\ \hline 72 \end{array}$$





$$\begin{array}{r} \square \\ + 36 \\ \hline 85 \end{array}$$





46	27	46	3
...


60	33	16	5
...


45	16	45	27	3	46	6	46	49	46	8	62	18
...


2. Etkinlik: Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananı altına işlem yaparak bulunuz.





$$70 + \square = 90$$






$$8 + \square = 24$$






$$40 + \square = 70$$





$$\square + 13 = 56$$




$$\square + 30 = 80$$




$$\square + 27 = 73$$




TOPLAMA İŞLEMİ

✿ Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Matematik cümlelerini yazalım. İstenilen sayıları işlem yaparak bulalım.

✿ 2 ile hangi sayıyı toplarsak 8 eder.
Matematik cümlesi: $2 + \square = 8$
Çözüm:

✿ 6 ile hangi sayıyı toplarsak 11 eder.
Matematik cümlesi: $\dots + \square = \dots$
Çözüm:

✿ 12 ile hangi sayıyı toplarsak 19 eder.
Matematik cümlesi: $\dots + \square = \dots$
Çözüm:

✿ 28 ile hangi sayıyı toplarsak 63 eder.
Matematik cümlesi: $\dots + \square = \dots$
Çözüm:

✿ 35 ile hangi sayıyı toplarsak 60 eder.
Matematik cümlesi: $\dots + \square = \dots$
Çözüm:

✿ 40 ile hangi sayıyı toplarsak 80 eder.
Matematik cümlesi: $\dots + \square = \dots$
Çözüm:

✿ 42 ile hangi sayıyı toplarsak 77 eder.
Matematik cümlesi: $\dots + \square = \dots$
Çözüm:

✿ 56 ile hangi sayıyı toplarsak 95 eder.
Matematik cümlesi: $\dots + \square = \dots$
Çözüm:

2. Etkinlik: Problemlerin matematik cümlelerini yazalım. Çözümünü yapalım.

Kaya'nın 5 tane boyası vardı. Ablası da boya verince 9 tane boyası oldu. Ablası kaç tane boya verdi?
Matematik cümlesi: $\dots + \square = \dots$ Çözüm:



Suna kitabından dün 13 sayfa okumuş. Bugün de bir miktar okuduktan sonra top toplam 28 sayfa olmuş. Suna bugün kaç sayfa okumuştur ?
Matematik cümlesi: $\dots + \square = \dots$ Çözüm:



Kemal, torbadaki boncukların üzerine 27 tane daha boncuk koyunca 65 boncuk oluyor. Kemal boncukları koymadan önce torbada kaç tane boncuk vardı ?
Matematik cümlesi: $\square + \dots = \dots$ Çözüm:



Burcu'nu bir miktar parası vardı. Babası 15 lira verince Burcu'nun 60 lirası oldu. Babası para vermeden önce Burcu'nun kaç lirası vardı ?
Matematik cümlesi: $\square + \dots = \dots$ Çözüm:

