



ARA TATIL ETKİNLİKLERİ



PAZARTESİ

❖ Verilen hikâyeyi okuyalım ve hikâye haritasını dolduralım.

YENİ ARKADAŞ

Selin ve Can küçüklükten beri çok yakın arkadaşlardı. Aynı apartmanda oturuyorlar, aynı sınıfta okuyorlardı. Okula birlikte gider, eve birlikte dönerler, hafta sonlarında bile birlikte oynarlardı.



O yaz tatilinin başında oturdukları apartmana yeni bir aile taşındı. Bu ailenin tam da onların yaşında bir kızları vardı. Selin'in annesi Fulya Hanım hemen bir kek yaptı ve yeni komşularıyla tanışmaya gitti. Selin de annesiyle birlikte gitmişti. Yeni komşularını çok merak ediyordu. Komşuları Sevgi teyze onları evlerine buyur etti. Sevgi teyzenin kızı Cemre çok cana yakın, neşeli ve komik bir kızı. Cemre, Selin'i odasına davet etti. Odaya girdiklerinde Selin gözlerine inanamadı. Cemre'nin bir oda dolusu oyuncakları vardı. O gün iki saat boyunca odadan çıkmadan oyun oynadılar.

Sonraki günlerde iki kız sürekli buluşmaya ve birlikte oyun oynamaya başladı. Can ne zaman Selin'i oynamaya çağırırsa Selin bir bahane buluyor, Cemre ile oynuyordu. Can bu duruma bozulmaya başladı. Kalbi kırılmıştı. Kendini yalnız hissediyordu. Bu durumu fark eden Can'ın annesi Ayşe Hanım hemen bir çözüm düşündü. Yeni komşularını ve Fulya Hanım'ı evlerine davet etti. Misafirleri için börek, poğaç, yaş pasta ve dolma yaptı. Çocuklar için de ayrı bir masa hazırladı. Can önce o masaya oturmak istemedi. "Ben odamda yerim." dedi ama izin koparamadı. Mecburen kızlarla aynı masaya oturdu. Bir süre konuşmadı.

Yaptığı hatayı, arkadaşını ihmal ederek onu ne kadar kırdığını anlayan Selin, Can ile konuşmaya, ona şakalar yapmaya başladı. Bir süre sonra arada kırılganlık kalmamış, üç çocuk keyifle oyuna dalmıştı.

Funda Menekşe

HİKÂYENİN BAŞLIĞI		
YER	ZAMAN	KİŞİLER
.....
OLAY	
.....	
.....	
.....	

- ❖ Aşağıdaki sayıların okunuşlarını yazalım.



PAZARTESİ

- ❖ Sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayarak yeniden yazalım.

35, 42, 20, 98 :

56, 25, 72, 24 :

- ❖ Verilen sayılardan bir önce ve bir sonra gelen sayıları yazalım.



- ❖ Sayı boncuklarıyla veya taban bloklarıyla modellenen sayıların onluk ve birliklerini sayarak sayıyı yazalım.

- ❖ Verilen üçlü sayı çemberlerinde en küçük olanları boyayalım.

36+9

12+14

75-22

9+12

82+8

32-10

28-13

16+26

80+15

29
+ 35

60
- 35

27
43
+ 12

30+30

25-12

96
- 36

© From the Pond

www.fromthepond.com

❖ Aşağıdaki sorulara uygun yanıtlar verelim.

1- Fiziksel özelliklerinizi yazınız.

.....

.....

.....

2- Okul kurallarına beş örnek yazınız.

❖

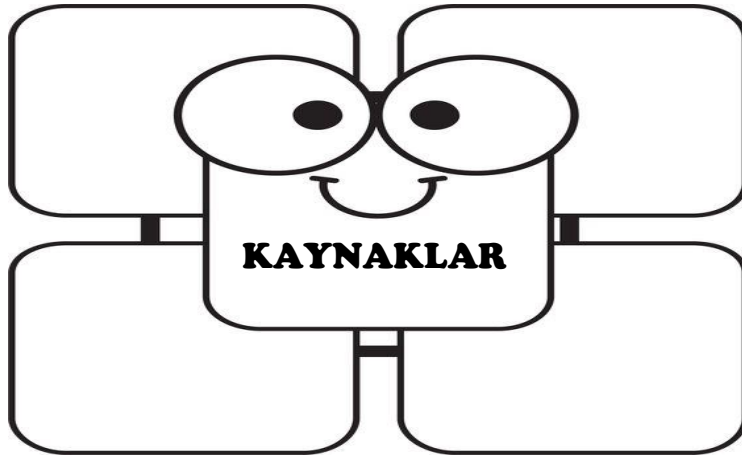
❖

❖

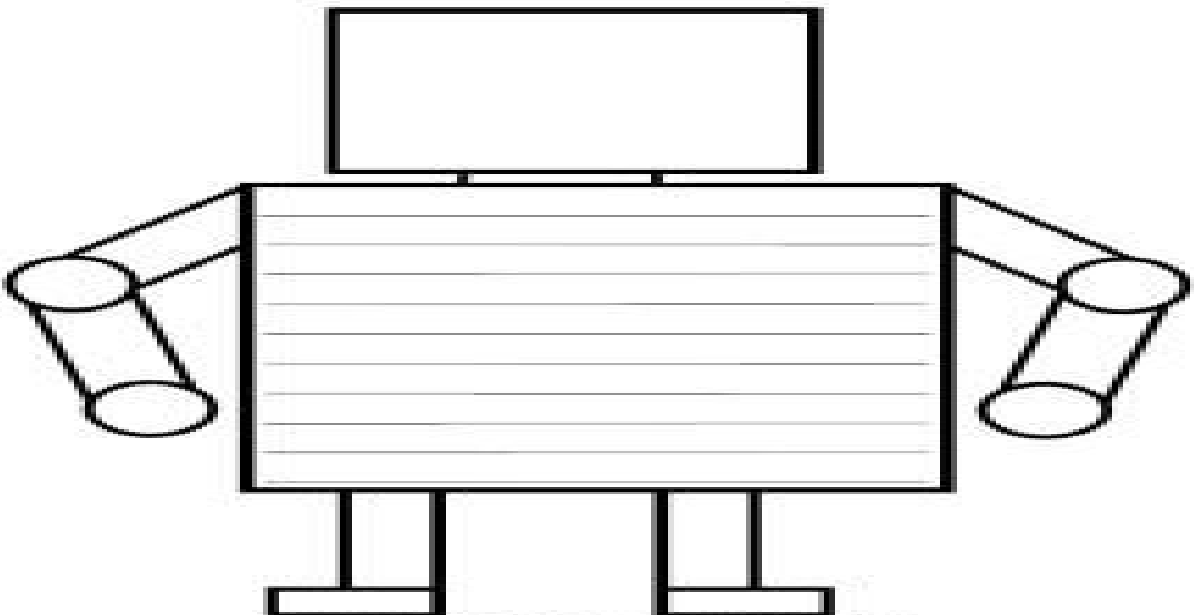
❖

❖

3- Verilen kelimenin size çağrıştırdıklarını boşluklara yazınız.



4- Aşağıdaki robot senin tasarımın olsaydı hayatını kolaylaştırmak için neler yapıyor olurdu?



ÇARŞAMBA

❖ Verilen kelimelerin eş anlamlılarını yazalım ve bulduğumuz kelimeyi cümlede kullanalım.

hediy



.....
.....

sonbahar



.....
.....

mektep



.....
.....

ufak



.....
.....

isim



.....
.....

❖ Verilen cümleleri oluş sırasına göre numaralandıralım.

- Önce ineklerle konuşur.
- Dedem sabah erkenden uyanır.
- Sağılan sütleri hemen pazara gönderir.
- Kahvaltısını bile etmeden ahıra gider.
- Sonra inekleri sağlar.



Funda Menekşe

❖ Siz de evde geçen bir gününüzde neler yaptığınızı olayların oluş sırasını bozmadan yazınız.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

❖ Yapboz parçalarına örnekteki gibi zıt(karşıt) anlamlı kelimeler yazalım.

az çok



ÇARŞAMBA

❖ Problemleri çözelim. Doğru cevaplarla eşleşen harfleri sırasıyla yazarak şifreyi çözelim.

1. Bir simitçi sabah 46, öğleden sonra 27 simit sattı. Tepside hiç simit kalmadığına göre simitçi kaç simit satmıştır?

19- A

75- T

6. Bir çiçekçi öne 3 düzine, daha sonra 4 deste gül sattı. Çiçekçi toplam kaç tane gül satmıştır?

76- K

7- L

2. Bahçemizdeki 18 ağaçtan 9 tanesi elma, 3 tanesi ceviz, geriye kalanlar ise kayısı ağacıdır. Bahçemizde kaç tane kayısı ağacı vardır?

6- E

9- F

7. Sınıfımızda 33 öğrenci var. Kızların sayısı 17 ise sınıfımızda kaç erkek öğrenci vardır?

16- L

50- İ

3. Gülden'in ablası 25 yaşındadır. Gülden ablasından 17 yaş küçük ise Gülden kaç yaşındadır?

42- E

8- B

8. Aklımdan tuttuğum sayının 12 fazlası 25 ise aklımdan tuttuğum sayı kaçtır?

27- A

13- E

4. Onlar basamağında 3, birler basamağında 7 olan sayıdan iki onluk çıkardığımızda yeni sayı kaç olur?

17- R

7- K

9. Annem iki tepsi kurabiye yaptı. Her tepside 44 tane kurabiye varsa annem kaç tane kurabiye yapmıştır?

88- R

25- K

5. Kerem'in 53 lirası vardı. Kerem 26 liraya kitap alınca Kerem'in kaç lirası kaldı?

79- R

27- İ

ŞİFRE:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Funda Menekşe



❖ Yanlış yazılmış kelimelerin doğrularını yazalım.

YANLIŞ	DOĞRU	YANLIŞ	DOĞRU
Kaysı		öretmen	
Satlık		tesbik	
Herkez		pilan	
Gurup		deyerli	
Yalrıř		sovan	
Palyanço		öylen	
dükan		matamatik	

❖ Karışık olarak verilen kelimelerden anlamlı cümleler yazalım.

1. sabah/ yürüyerek/ gitti/ okula/ Ahmet

.....

2. öttüler/ geç/ çilli/ horozlar/ neden

.....

3. Ankara/ ülkemizin/ başkenti/ kalabalıktı/ bayramda

.....

4. bayramda/ ziyaret/ ettiler/ büyüklerimizi/ kuzenlerim

.....

5. sabah/ yürüyerek/ gitti/ okula/ Ahmet

.....

❖ Görsellere uygun birer cümle yazalım.



.....

.....



.....

.....



.....

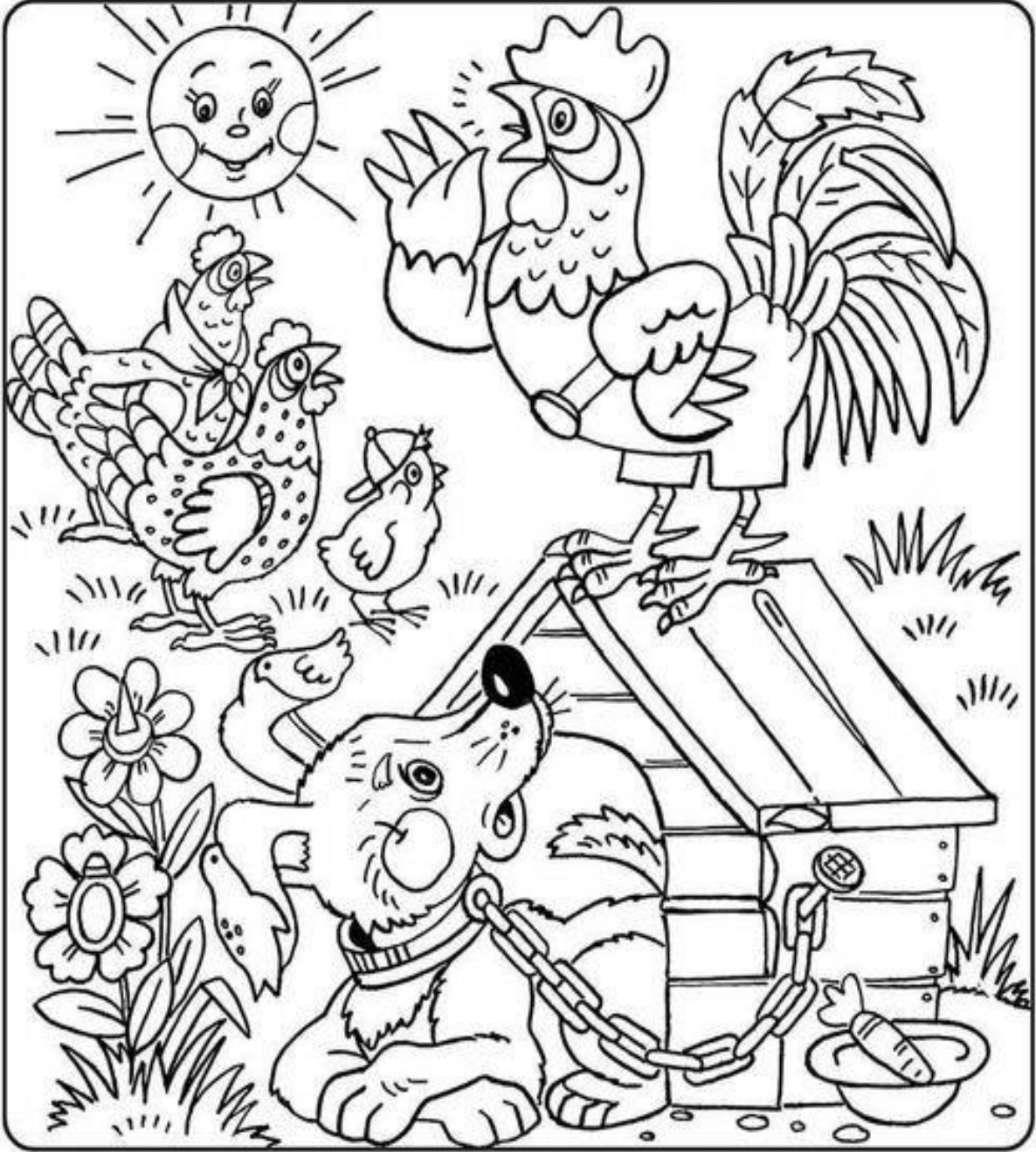
.....



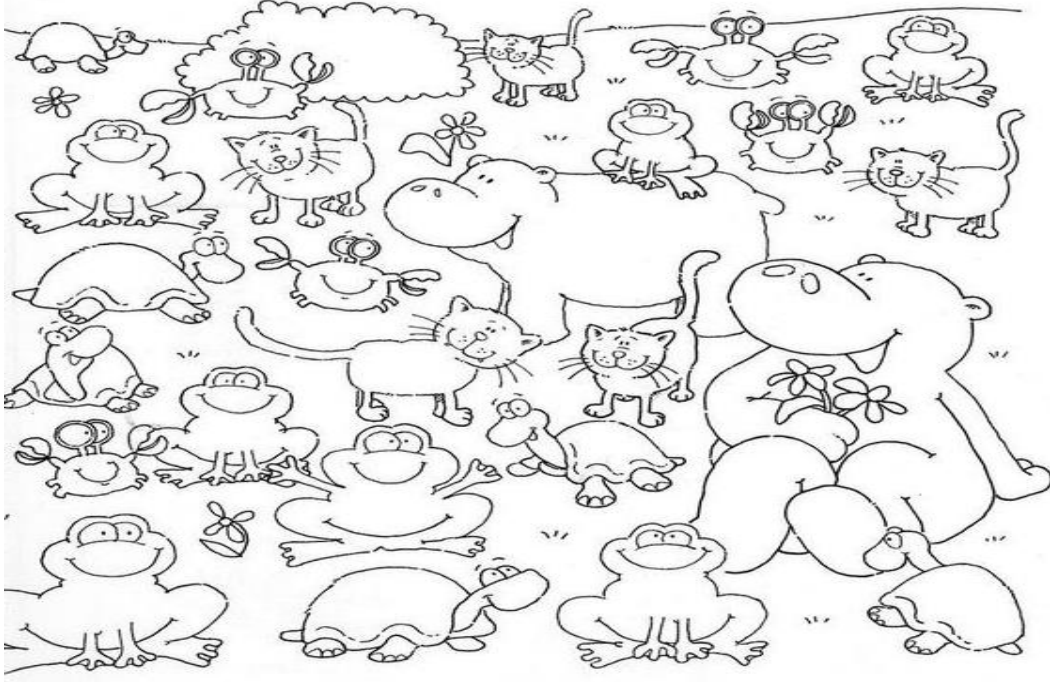
❖ Görseldeki kayıp nesneleri bulalım ve görseli boyayalım.

PERŞEMBE

Kayıp nesneleri bulalım.



❖ Resmi doğru bir biçimde boyamak istiyorsanız metni dikkatle okumalısınız.



Funda Menekşe

ÇILGIN RENKLERDEKİ ÇİFTLİK

Siz hiç böyle bir çiftlik gördünüz mü bilmem, ama ben bir keresinde gördüm. Hayvanlar çeşit çeşitti ve renkleri pek garipti. Mesela yeşil renkli olması gereken kurbağalardan üç tanesi maviydi.

Kaplumbağa dediğinin kabuğu kahverengi olmaz mı? Bu çiftlikteki kaplumbağaların iki tanesinin kabukları farklı renkteydi. Düşünebiliyor musunuz mor kabuklu kaplumbağaları? Gözlerime inanamadım. Kırmızı su aygırları güneşleniyorlardı. Beni ne kadar şaşırttıklarının farkında değillerdi, hâllerinden pek memnundular. Bir tane turuncu kedi, kara kedilerin arasında çok komik görünüyordu. Ya yengeçlere ne demeli? Hiç pembe yengeç olur mu? İnanmazsınız bu çiftlikteki yengeçlerden üç tanesi pembeydi. Çalılıkların rengi bile tuhaftı. Yani nasıl diyeyim bilmem; ben hiç gökkuşağı gibi rengârenk çalı görmemiştim.

Aklımı yitirdim sanmayın. Hele yalan konuşmak asla! Ben yalanı hiç sevmem. İnanın bana tüm bunları bir çizgi filmde gördüm ben.

❖ Metinle ilgili soruları cevaplayalım.

1. Yazarın bahsettiği hayvanlar nerede yaşamaktaydı?

.....

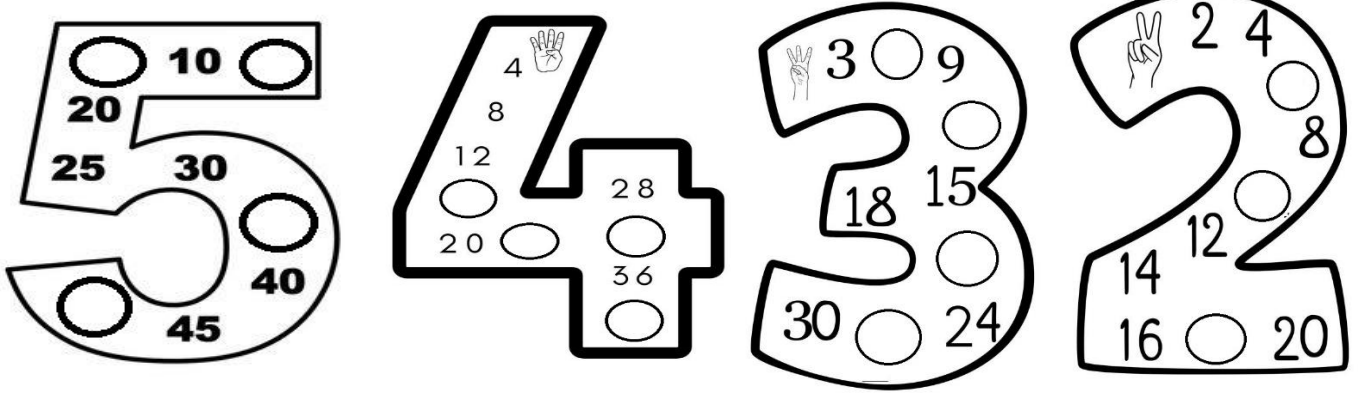
2. Metinde hangi hayvanlardan bahsedilmektedir?

.....

3. Yazar bu ilginç hayvanları nerede görmüştür?

.....

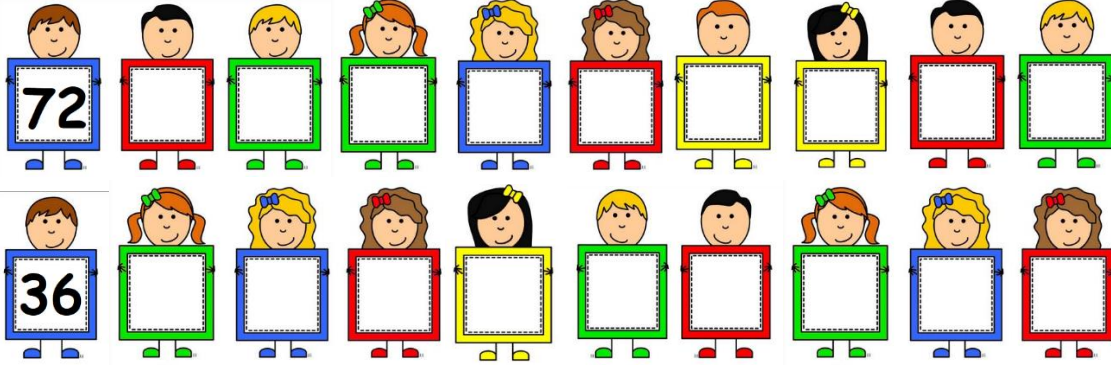
❖ Ritmik saymalarda yer alan boşlukları dolduralım.



❖ Verilen sayıların en yakın oldukları onlukları yazarak sayı hangisine yakınsa o dondurmayı boyayalım.



❖ Verilen sayıdan başlayarak geriye doğru ikişer sayalım.



❖ Verilen sayıdan başlayarak geriye doğru üçer sayalım.



❖ Verilen sayıdan başlayarak geriye doğru dörder sayalım.

