**... / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 15 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Bölme İşlemi**  \* Bölme İşleminin Sonucunu Tahmin Etme  **Doğal Sayılarla Bölme İşlemi**  \* Çarpma ve Bölme Arasındaki İlişki |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.  M.4.1.5.5. Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 89) Zeytinyağı örneği incelenir. Sorular cevaplanır. Öğrenciler konuşturulur. Etkinlik yapılır. 2. Bölme işleminde sonucu tahmin etme yöntemleri açıklanır. Örnek etkinlikler yapılır. 3. (Sayfa 90-91) Örnekler üzerinden Bölme İşleminin Sonucunu Tahmin Etme konusu kavratılır. 4. (Sayfa 92) Alıştırmalar yapılır. 5. (Sayfa 93) Yumurta örneği incelenir. Sorular cevaplanır. Öğrenciler konuşturulur. Etkinlik yapılır. 6. Toplama ve çıkarma işlemlerinde olduğu gibi çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişki örneklerle anlatılır. 7. (Sayfa 93-94-95) Örnekler üzerinden Çarpma ve Bölme Arasındaki İlişki kavratılır. 8. (Sayfa 95) Alıştırmalar yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (Sayfa 92-95) Alıştırmalar yapılır.  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**