



GERÇEK VE HAYAL ÜRÜNÜ İFADELER

☘ Aşağıdaki cümlelerde gerçek ifadelerle "G" harfi , hayal ürünü ifadelerle "H" harfi yazalım.

- ... Suda yüzen köpek gördüm.
- ... İzmir'e Arabayla uçarak gittik.
- ... Kedi fareyi yakalamak için plan yapıyordu.
- ... Kuşlar yerdeki yeme doğru uçtular.
- ... Annem halıları yıkarken yardım ettim.
- ... Kurt , tilki ile sohbete başladı .
- ... Ne kadar acıktıysam on tencere yemek yedim.
- ... Sinem gökkuşağının ucundaki altınları bulmuş.
- ... Kedi kuş avlamak için ağaca tırmandı.
- ... Tuğçe balkondaki çiçekleri suladı.
- ... Bahçedeki güller çok güzel açmış.
- ... Ejderha yumurtalarını başka bir ağaca taşımış.
- ... Tatilde dedemle birlikte koyunları otlattık.
- ... Yıldızlar uyumam için bana ninni söyledi.
- ... Teyzemin el işi dokumaları çok güzel olmuş.
- ... Bu haftaki ödevler çok olunca yetiştiremedim.



TEKİL VE ÇOĞUL KELİMELER

☀ Aşağıda verilen kelimeleri tekil ve çoğul şeklinde ayıralım.

erik	defter	sıralar	inekler	uçaklar
taşlar	kiler	elbiseler	armutlar	sandalye
kelebekler	park	fular	insanlar	yastık
tabak	gömlükler	halılar	böcekler	zürafa

.....	TEKİL	.....
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	ÇOĞUL	.....
.....	
.....	
.....	
.....	

☀ Aşağıda verilen tekil kelimeleri çoğul hale getirip yazalım.

kapı	.....	pencere	.....
fil	.....	yaprak	.....
peçete	.....	çatal	.....
çorap	.....	ekmek	.....
çilek	.....	soğan	.....
bayrak	.....	eczane	.....



AT İLE EŞEK

Bir zamanlar bir çiftlikte yaşan at ile eşek varmış. Bu ata ve eşeğe sahip olan kişi bir tüccarmış. Diğer köylerden mal alıp mal satarmış. Mal almaya gittiğinde eşeğini ve atını alır da gidermiş. Genellikle malları eşeğe yükler kendi de ata binermiş.

Bir gün çok uzak bir köye gidip eşya alması gerekiyormuş. O gün de hava bir hayli sıcakmış. Alacaklarını alan tüccar yükünün çoğunu eşeğe çok azını da ata yüklemiş. Kendisi de yürümeye başlamış. Yolları çok uzunmuş. Eşek ağır yüke fazla dayanamamış ve ağırlıkların altından kalkamamaya başlamış. O sıra da aklına yüklerden birazını ata vermek geçmiş. Eşek "At kardeş sen benden daha güçlüsün, lütfen yükümden biraz al yoksa daha fazla devam edemeyeceğim" demiş. At eşeği terslemiş ve "Benim asıl görevim yük taşımak değil, ben sahibi taşıyım onun yap dediği şeyleri yaparım. Şuan senin yüklerini de taşımaya hiç niyetim yok" demiş eşeği küçümseyerek. Eşek bu duruma çok üzülmüş ve yükleri daha fazla taşıyamayarak oracıkta ölü vermiş. Bunu gören tüccar eşeğin bütün yükünü ata yüklemiş. Gözü hiçbir şey görmeyen adam eşeğin bir de derisini yüzmüş ve o deriyi de atın sırtına yüklemiş.

At artık yolun geri kalanını çok fazla bir yükle devam etmek zorundaymış. At, eşeğin yükünün birazını almasının daha akıllıca olduğunu bütün yükleri sırtına alınca anlamış oldu.



|| Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

|| 1. At ile eşek nerede yaşıyormuş?

||

|| 2. At ile eşeğin sahibi ne iş yapıyormuş ?

||

|| 3. Tüccar genellikle malları neye yüklermiş ?

||

|| 4. Tüccar nereye eşya almaya gitmiş ?

||

|| 5. Eşya almaya gittikleri gün hava nasılmış ?

||

|| 6. Eşek attan ne istemiş ?

||

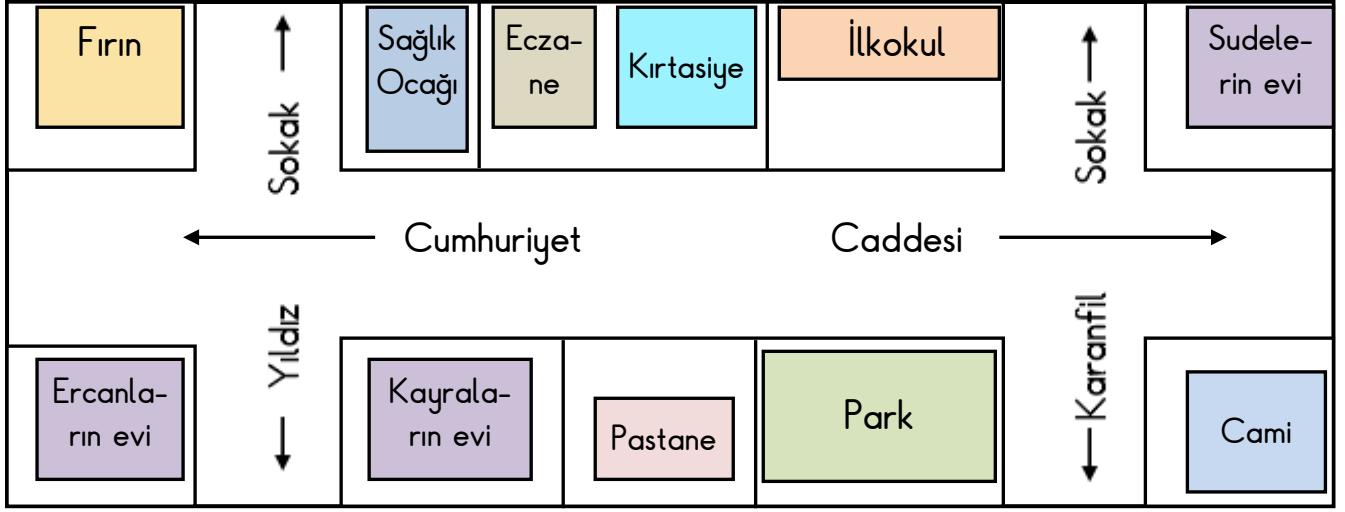
|| 7. Eşek ölünce tüccar yükü ne yapmış ?

||



EVİMİN YERİNİ KROKİYLE GÖSTERİYORUM

☼ Aşağıda verilen krokiyi inceleyelim. Soruları krokiye göre cevaplayalım.



1. Kayraların evi hangi sakaktadır?

.....



2. Kimin evi okula daha yakın?

.....

3. İlkokul hangi caddede?

.....

4. Pastanenin solunda ne var?

.....

5. Fırının karşısında kimin evi var?

.....

6. Kimin evi ilkokula daha yakın?

.....

7. Eczanenin sağında ne var?

.....



8. Sudelerin evi hangi sokakta?

.....

9. İlkokulun tam karşısında ne var?

.....

10. Kimin evi ilkokula daha uzak?

.....

11. Sağlık ocağının tam yanında ne var?

.....

12. Eczaneye kimin evi yakın?

.....



MADDEYİ NİTELEYEN ÖZELLİKLER

☼ Aşağıdaki maddelerden "yumuşak" olanlara yumuşak , sert olanlara "sert" yazalım.

























☼ Aşağıdaki maddelerden "esnek" olanları işaretleyelim.

tahta



paket lastiği



balon



bardak



yay



çatal



kalem



sünger



silgi



yastık



plastik top



portakal



halı



araba lastiği



kek



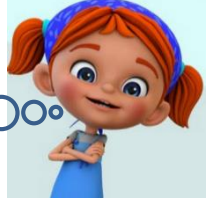
domates





MADDEYİ NİTELEYEN ÖZELLİKLER

Verilen bilgiye göre aşağıdakilerden madde olanları işaretleyelim.



Yer kaplayan,
ağırlığı olan her
şey maddedir.

masa

taş

korku

elektrik

defter

dolap

vazo

ışık

hava

rüya

hayvanlar

biber

ses

şeker

su

ısı

elma

çiçek

Verilen maddenin özellikleri dikkate alınarak uygun olanı işaretleyelim.

karpuz
 pürüzlü pürüzsüz

portakal
 pürüzlü pürüzsüz

ceviz
 pürüzlü pürüzsüz

yay
 esnek kırılğan

cam bardak
 esnek kırılğan

balon
 esnek kırılğan

bisiklet tekeri
 pürüzlü pürüzsüz

mermer
 Pürüzlü pürüzsüz

cam
 pürüzlü pürüzsüz

sünger
 esnek kırılğan

fayans
 esnek kırılğan

porcelain tabak
 esnek kırılğan

ceviz
 pürüzlü pürüzsüz

plastik eldiven
 esnek kırılğan

boyalı demir
 pürüzlü pürüzsüz

VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

1. Etkinlik: Dayımların bahçesinde 6 tane elma, 8 tane kayısı , 2 tane armut ve 4 tane kiraz ağacı varmış.

Yukarıdaki verileri kullanarak çetele ve sıklık tablosu oluşturalım. Tablolardan faydalanarak şekil grafiği oluşturalım.

ÇETELE TABLOSU

Tablo:

Ağaçlar	Sayısı

SIKLIK TABLOSU

Tablo:

GRAFİK

Grafik:



Grafikte her şekil 2 ağacı göstermektedir.

2. Etkinlik: Kutuda 12 tane sarı , 9 tane kırmızı, 15 tane mavi ve 6 tane yeşil boncuk var.

Yukarıdaki verileri kullanarak çetele ve sıklık tablosu oluşturalım. Tablolardan faydalanarak şekil grafiği oluşturalım.

ÇETELE TABLOSU

Tablo:

Boncuklar	Sayısı

SIKLIK TABLOSU

Tablo:

GRAFİK

Grafik:



Grafikte her şekil 3 boncuğu göstermektedir.

VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

1. Etkinlik: Sepette 12 tane elma , 4 tane muz, 8 tane ayva ve 16 tane armut var .

Yukarıdaki verileri kullanarak çetele ve sıklık tablosu oluşturalım. Tablolardan faydalanarak şekil grafiği oluşturalım.

ÇETELE TABLOSU

Tablo:

SIKLIK TABLOSU

Tablo:

GRAFİK

Grafik:



Grafikte her şekil 4 meyveyi göstermektedir.

2. Etkinlik: Kümeste 20 tane hindi, 25 tane tavuk , 15 tane ördek ve 10 tane horoz var.

Yukarıdaki verileri kullanarak çetele ve sıklık tablosu oluşturalım. Tablolardan faydalanarak şekil grafiği oluşturalım.

ÇETELE TABLOSU

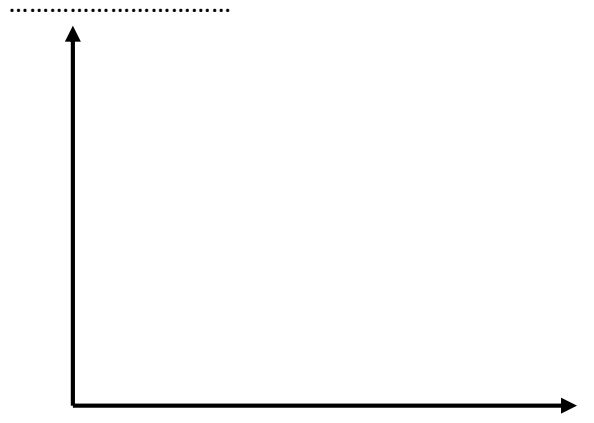
Tablo:

SIKLIK TABLOSU

Tablo:

GRAFİK

Grafik:



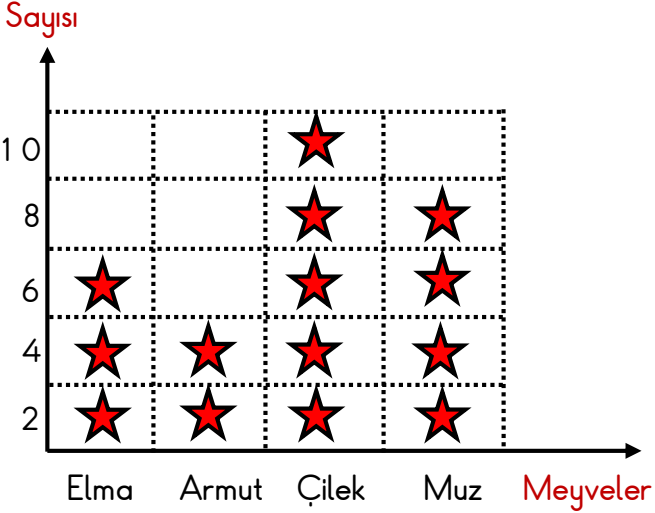
Grafikte şekil 5 hayvanı göstermektedir.


VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

1. Etkinlik: Aşağıdaki grafikteki bilgilere bakarak çetele ve sıklık tablosu oluşturalım.

GRAFİK

Grafik: Sınıfta Sevilen Meyveler



Grafikte her  2 kişiyi göstermektedir.

ÇETELE TABLOSU

Tablo:

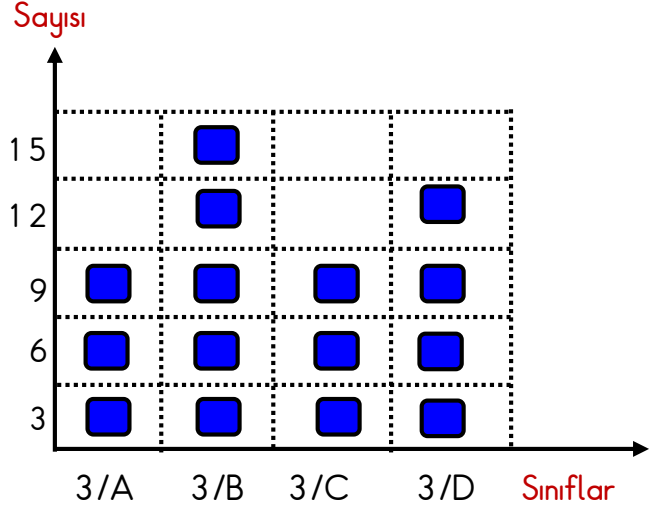
SIKLIK TABLOSU

Tablo:

2. Aşağıdaki grafikteki bilgilere bakarak çetele ve sıklık tablosu oluşturalım.

GRAFİK

Grafik: 3. Sınıflardaki Erkek Öğrenci Sayıları



Grafikte her  3 öğrenciyi göstermektedir.

ÇETELE TABLOSU

Tablo:

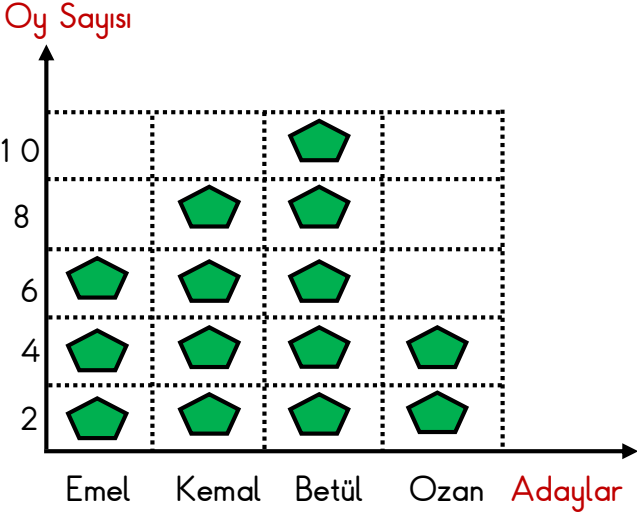
SIKLIK TABLOSU

Tablo:

VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

1. Etkinlik: Aşağıdaki grafikteki bilgilere bakarak soruları cevaplayalım.

Grafik: Başkanlık Seçimi



Grafikte her  2 oyu göstermektedir.

1. Seçime kaç aday katılmıştır?
.....
2. En az oyu kim almıştır ? Kaç tane ?
.....
3. Kim başkan seçilmiştir ?
.....
4. Betül Emel'den kaç fazla oy almıştır ?
.....
5. Sınıfta kaç öğrenci oy kullanmıştır ?
.....
6. Erkek adaylar toplam kaç oy almıştır?
.....
7. Betül' sonra en fazla oyu kim almıştır?
Kaç tane ?
.....
8. Kız adaylar toplam kaç oy almışlardır?
.....

2. Etkinlik: Aşağıdaki çetele tablosundaki bilgilere bakarak soruları cevaplayalım.

Tablo: Sevilen Dersler

Dersler	Kişi Sayısı
Matematik	+++ III
Görsel Sanatlar	+++ +++
Türkçe	+++ I
Beden Eğitimi	+++ +++ +++ I

1. En çok sevilen ders hangisidir? Kaç kişi sevmektedir?
.....
2. En az sevilen ders hangisidir? Kaç kişi sevmektedir?
.....
3. Sınıfta toplam kaç öğrenci vardır ?
.....
4. Matematik ve Türkçe dersini toplam kaç kişi sevmektedir ?
.....
5. İkinci sırada sevilen ders hangisidir ? Kaç kişi sevmektedir ?
.....
6. Beden eğitimi dersini sevenler Türkçe dersini sevenlerden kaç fazladır ?
.....
7. Görsel sanatlar dersini sevenler matematik dersini sevenlerden kaç fazladır ?
.....