



EŞ SESLİ KELİMELER

☞ Aşağıda verilen kelimeleri örnekteki gibi iki farklı anlamda cümlede kullanınız.

çay

Kardeşim çaya su katıp içer.

Dün çayda balık tuttuk.

yaş

ekmek

dal

aralık

atlet

pazar

yağ



VİRGÜL

🌀 Aşağıda verilen cümlelerde gerekli yerlere virgül koyunuz.

1.) Bahçede elma kayısı armut ve kiraz ağaçları var.

2.) Hakan çok yorgun olduğu için erkenden yatmış.

Eş görevli sözcük veya kelime gruplarını ayırmada kullanılır.



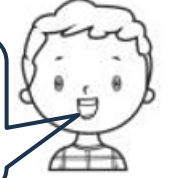
3.) Kalemliğinden kalemi aldı bana verdi.

4.) Dedem çok uzun yıllar köyde çiftçilik yapmış.

5.) Taner Ozan ve Eren birlikte yüzmeye gitmişler.

6.) Sabah bal yumurta zeytin ve peynir yedim.

Sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için konur.



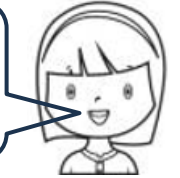
7.) Babam sabah işe giderken büyük bir kaza atlatmış.

8.) En sevdiğim kolyeyi odamda aradım ne yazık ki bulamadım.

9.) Bize geldi dün akşam olanları anlattı.

10.) Sila halıları yıkarken annesine yardım etmiş.

Uzun cümlelerde öznenen sonra virgül konulur.



11.) Çantamdaki kitapları defterleri ve kalemliğimi çıkardım.

12.) Akşam yemeğinde çorba makarna yoğurt ve salata vardı.

13.) Otobüs yolda arızalandı Ankara'ya iki saat geç vardık.

14.) Çok kar yağdı okullar tatil oldu.

15.) Mert her gün yatmadan önce bir bardak süt içer.

16.) Pelin kaşık çatal ve peçeteleri masaya götürdü.

17.) Resim yaparken mavi kırmızı yeşil ve sarı renkleri daha çok kullandım.

18.) Deniz dün dalgalıydı balık tutmaya çıkamadık.



NE , NERDE ?

☀ Aşağıdaki kutulara ana ve ara yönleri yazalım.

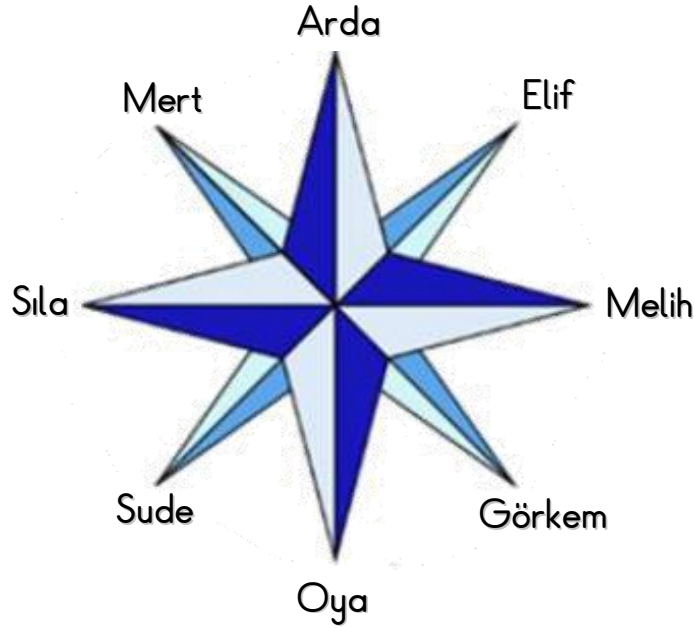
ANA YÖNLER

| |
|-------|
| |
| |
| |
| |

ARA YÖNLER

| |
|-------|
| |
| |
| |
| |

☀ Aşağıda verilen görselden yararlanarak çocukların hangi yönlerde olduğunu yazalım.



| | |
|------|-------|
| Arda | |
| Sıla | |
| Mert | |
| Sude | |

| | |
|--------|-------|
| Oya | |
| Melih | |
| Görkem | |
| Elif | |



YÖN BULMA YÖNTEMLERİ ?

☼ Aşağıda resimleri verilen yön bulma yöntemlerini birkaç cümle ile yazalım.



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....

☼ Aşağıdaki ifadelerdeki noktalı yerlere uygun kelimeleri yazalım.

ara - pusula - batı - teknoloji - gölgeden
güneyi - ana - yön - Güneş'in - kuzeyi

1. Güneş doğarken arkasını Güneş'e dönen bir kişinin sol kolu gösterir.
2. Kutup Yıldızı gösterir.
3. Güneş batarken yönündedir.
4. Kuzeydoğu yönlerden bir tanesidir.
5. Yönlerin belirlenmesinde konumu esas alınır.
6. Bir yerin bir başka yere göre bulunduğu konuma denir.
7. Yönümüzü bulmak için de yararlanabiliriz.
8. En güvenilir yön bulma yöntemlerinden biri ile olanıdır.
9. Doğu yönlerden bir tanesidir.
10. geliştikçe yön bulmak daha kolay hâle gelmiştir.



SAĞLIKLI YAŞAM

☼ Aşağıda alkol ve sigaranın zararları karışık olarak verilmiştir. Noktalı yerlere alkolün sebep olduklarına "A", sigaranın sebep olduklarına "S" yazınız.

- ... Beyin işlevlerini olumsuz olarak etkiler.
- ... Kullanan kişiler ağız kanserine yakalanma riski yüksektir.
- ... Akciğerlere zarar verir.
- ... İnsanların bilincini devre dışı bırakır.
- ... Karaciğer , beyin ve sinirlere zarar verir.
- ... Göğüs hatalıklarına ve kronik öksürüklere neden olur.
- ... Mide yaralarına yol açar.
- ... Kandaki oksijeni azaltabilir ve kalp krizi riskini artırır.

☼ Aşağıdaki cümlelerin başına doğruysa "D" , yanlışsa "Y" yazalım.

1. (.....) Alkol kullanmak bizi daha kuvvetli yapar.
2. (.....) Sigara diş ve diş eti hastalıklarına neden olabilir.
3. (.....) Alkol kullanmak geçici hafıza kaybına neden olabilir.
4. (.....) Sigaranın dumanı diğer insanlara zarar vermez.
5. (.....) 18 yaşından küçük kişilere de sigara satılabilir.
6. (.....) Alkollüken araç kullanmak yasaktır.
7. (.....) Alkol kullanmak insanların psikolojisini olumsuz etkiler.
8. (.....) Sigara bağımlılık yapmaz.
9. (.....) Sigara içilen ortamdan uzak durmalıyız.



ÇARPMA İŞLEMİ

⚙️ Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 365 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 207 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 734 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 618 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 175 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 826 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 953 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 540 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} + \dots\dots \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} + \dots\dots \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} + \dots\dots \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} + \dots\dots \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 89 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 91 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} + \dots\dots \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} + \dots\dots \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} + \dots\dots \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} + \dots\dots \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} + \dots\dots \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} + \dots\dots \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} + \dots\dots \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} + \dots\dots \\ \hline \end{array}$$

.....



ÇARPMA İŞLEMİ

⚙️ Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 235 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$+ \dots\dots\dots$$

.....

$$\begin{array}{r} 436 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$+ \dots\dots\dots$$

.....

$$\begin{array}{r} 827 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$+ \dots\dots\dots$$

.....

$$\begin{array}{r} 603 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$+ \dots\dots\dots$$

.....

$$\begin{array}{r} 580 \\ \times 59 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$+ \dots\dots\dots$$

.....

$$\begin{array}{r} 915 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$+ \dots\dots\dots$$

.....

$$\begin{array}{r} 306 \\ \times 80 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$+ \dots\dots\dots$$

.....

$$\begin{array}{r} 751 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$+ \dots\dots\dots$$

.....

$$\begin{array}{r} 863 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$+ \dots\dots\dots$$

.....

$$\begin{array}{r} 451 \\ \times 93 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$+ \dots\dots\dots$$

.....

$$\begin{array}{r} 729 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$+ \dots\dots\dots$$

.....

$$\begin{array}{r} 680 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$+ \dots\dots\dots$$

.....

$$\begin{array}{r} 273 \\ \times 80 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$+ \dots\dots\dots$$

.....

$$\begin{array}{r} 519 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$+ \dots\dots\dots$$

.....

$$\begin{array}{r} 924 \\ \times 71 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$+ \dots\dots\dots$$

.....

$$\begin{array}{r} 368 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$+ \dots\dots\dots$$

.....



ÇARPMA İŞLEMİ

🌀 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yaptıktan sonra örnekteki gibi çarpanların yerini değiştirerek işlemi tekrar yapalım.

$$\begin{array}{r} 8 \times 9 = 72 \\ \times 9 \\ \hline 72 \\ \times 8 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$7 \times 3 = \dots\dots$$

$$\dots \times \dots = \dots\dots$$

$$6 \times 4 = \dots\dots$$

$$\dots \times \dots = \dots\dots$$

$$5 \times 9 = \dots\dots$$

$$\dots \times \dots = \dots\dots$$

$$10 \times 8 = \dots\dots$$

$$\dots \times \dots = \dots\dots$$

$$7 \times 6 = \dots\dots$$

$$\dots \times \dots = \dots\dots$$

$$8 \times 4 = \dots\dots$$

$$\dots \times \dots = \dots\dots$$

$$9 \times 3 = \dots\dots$$

$$\dots \times \dots = \dots\dots$$

$$6 \times 5 = \dots\dots$$

$$\dots \times \dots = \dots\dots$$

$$9 \times 6 = \dots\dots$$

$$\dots \times \dots = \dots\dots$$

$$10 \times 7 = \dots\dots$$

$$\dots \times \dots = \dots\dots$$

$$3 \times 6 = \dots\dots$$

$$\dots \times \dots = \dots\dots$$

$$3 \times 8 = \dots\dots$$

$$\dots \times \dots = \dots\dots$$

$$9 \times 2 = \dots\dots$$

$$\dots \times \dots = \dots\dots$$

$$7 \times 4 = \dots\dots$$

$$\dots \times \dots = \dots\dots$$

$$6 \times 10 = \dots\dots$$

$$\dots \times \dots = \dots\dots$$

$$5 \times 7 = \dots\dots$$

$$\dots \times \dots = \dots\dots$$

$$8 \times 2 = \dots\dots$$

$$\dots \times \dots = \dots\dots$$

$$7 \times 9 = \dots\dots$$

$$\dots \times \dots = \dots\dots$$

$$8 \times 6 = \dots\dots$$

$$\dots \times \dots = \dots\dots$$

$$5 \times 10 = \dots\dots$$

$$\dots \times \dots = \dots\dots$$

$$4 \times 9 = \dots\dots$$

$$\dots \times \dots = \dots\dots$$

$$5 \times 8 = \dots\dots$$

$$\dots \times \dots = \dots\dots$$

$$3 \times 4 = \dots\dots$$

$$\dots \times \dots = \dots\dots$$



ÇARPMA İŞLEMİ

⚙️ Aşağıdaki çarpma işlemlerini yaptıktan sonra örnekteki gibi çarpanların yerini değiştirerek işlemi tekrar yapalım.

$$\begin{array}{ccc} (5 \times 2) \times 4 = 40 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\ 10 \times 4 = 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 5 \times (2 \times 4) = 40 \\ \downarrow \quad \swarrow \quad \nearrow \\ 5 \times 8 = 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} (5 \times 4) \times 2 = 40 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\ 20 \times 2 = 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} (4 \times 3) \times 6 = \dots \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\ \dots \times \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 4 \times (3 \times 6) = \dots \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\ \dots \times \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} (4 \times 6) \times 3 = \dots \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\ \dots \times \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} (7 \times 1) \times 9 = \dots \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\ \dots \times \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 7 \times (1 \times 9) = \dots \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\ \dots \times \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} (7 \times 9) \times 1 = \dots \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\ \dots \times \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} (8 \times 2) \times 5 = \dots \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\ \dots \times \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 8 \times (2 \times 5) = \dots \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\ \dots \times \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} (8 \times 5) \times 2 = \dots \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\ \dots \times \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} (6 \times 5) \times 3 = \dots \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\ \dots \times \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 6 \times (5 \times 3) = \dots \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\ \dots \times \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} (6 \times 3) \times 5 = \dots \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\ \dots \times \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} (10 \times 4) \times 5 = \dots \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\ \dots \times \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 10 \times (4 \times 5) = \dots \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\ \dots \times \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} (10 \times 5) \times 4 = \dots \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\ \dots \times \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} (3 \times 5) \times 8 = \dots \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\ \dots \times \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 3 \times (5 \times 8) = \dots \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\ \dots \times \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} (3 \times 8) \times 5 = \dots \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\ \dots \times \dots = \dots \end{array}$$



ÇARPMA İŞLEMİ

⚙️ Aşağıdaki çarpma işlemlerinde sonuçları aynı olanları eşleyelim.

1) $(8 \times 9) \times 5$

2) $(4 \times 7) \times 3$

3) $6 \times (10 \times 2)$

4) $13 \times (3 \times 1)$

5) $(9 \times 2) \times 4$

6) $5 \times (4 \times 6)$

7) $(10 \times 7) \times 8$

8) $(25 \times 2) \times 6$

9) $20 \times (5 \times 4)$

..... $(4 \times 5) \times 6$

..... $7 \times (10 \times 8)$

..... $1 \times (13 \times 3)$

..... $(4 \times 20) \times 5$

..... $(6 \times 25) \times 2$

..... $8 \times (9 \times 5)$

..... $(7 \times 3) \times 4$

..... $2 \times (9 \times 4)$

..... $2 \times (6 \times 10)$

⚙️ Aşağıdaki eşitliklerde eksik olan çarpanı yazalım.

$(7 \times 4) \times \dots = \dots \times (4 \times 3)$

$9 \times (\dots \times 8) = (9 \times 5) \times \dots$

$\dots \times (6 \times 3) = (10 \times \dots) \times 3$

$(2 \times \dots) \times 4 = \dots \times (12 \times 4)$

$(9 \times 20) \times \dots = \dots \times (20 \times 7)$

$6 \times (\dots \times 13) = (6 \times 3) \times \dots$

$\dots \times (15 \times 4) = (5 \times \dots) \times 4$

$(25 \times \dots) \times 8 = \dots \times (1 \times 8)$

$(24 \times 2) \times \dots = \dots \times (2 \times 17)$

$11 \times (\dots \times 30) = (11 \times 28) \times \dots$

$\dots \times (18 \times 6) = (4 \times \dots) \times 6$

$(35 \times \dots) \times 9 = \dots \times (14 \times 9)$

$(50 \times 4) \times \dots = \dots \times (4 \times 33)$

$18 \times (\dots \times 40) = (18 \times 16) \times \dots$