**... / … / 2023**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 19)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **MADDENİN ÖZELLİKLERİ** |
| **KONU** | **Maddenin Halleri**  \* Maddenin Halleri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Soğuk kış günlerinde su birikintile­rinin donduğunu gördünüz mü? Hatta bazen göllerin bile donduğunu biliyor musunuz? Sizce suların donma nede­ni ne olabilir? Araştıralım. Öğrenciler konuşturulur. 2. Maddelerin 3’e ayrıldığı ve sınıflandırıldığı hakkında konuşulur. 3. (Sayfa 82) Sıvıların şekli var mı? Etkinliği yapılır. 4. Sıvı maddeler ve özellikleri anlatılır. Örnekler verilir. 5. (Sayfa 83) Şişenin içinden çıkan ne? Etkinliği yapılır. 6. Gaz maddeler ve özellikleri anlatılır. Örnekler verilir. 7. (Sayfa 84) Kokunun yayılması etkinliği yapılır. 8. (Sayfa 87) Aynı maddeyim farklı haldeyim etkinliği yapılır. 9. (Sayfa 88) Neler öğrendik bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Tanecikli ve boşluklu yapıya girilmez. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**