**... / … / 2023**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 20)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **MADDENİN ÖZELLİKLERİ** |
| **KONU** | **Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi**  \* Isınma ve Donma  \* Hal Değişimi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.4.4.1. Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.  F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Dünyamızdaki buzulların eridiğini ve deniz seviyesinin yükseldiğini duydunuz mu? Sizce bunun sebebi nedir? Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 91) Kerem keke yiyor metni okunur. Soğuma ve ısınma olayları gözlemlenir. 3. (Sayfa 92) Isı akıyor etkinliği yapılır. 4. (Sayfa 93) Maddelerde hal değişimi örneklerle anlatılır. Görseller incelenir. Örnekler verilir. 5. (Sayfa 93) Mum nereye gitti? Etkinliği yapılır. 6. Erime, donma ve buharlaşma kavramları örneklerle anlatılır. 7. (Sayfa 95) Çikolatalara bir hal oluyor etkinliği yapılır. 8. (Sayfa 96) Su buharlaşıyor etkinliği yapılır. 9. (Sayfa 97) Neler öğrendik bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve buharlaşmaya değinilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**