**... / … / 2023**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 21 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | **SAĞLIKLI HAYAT** |
| **KONU** | \*Sağlıklı Beslenme  \*Dengeli ve Düzenli Beslenirim |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.1.3.3. Sağlığı için yararlı yiyecek ve içecekleri seçer.  HB.1.3.4. Gün içerisinde öğünlere uygun ve dengeli beslenir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Sağlığımız için yararlı olan yiyecekler nelerdir? Söyleyiniz. Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 104) Görselde verilen çocukların yedikleri besinler incelenir. Karşılaştırmalar yapılır. 3. Büyümemiz ve sağlıklı olmamız için vücudumuza gerekli olan yiyecek ve içeceklere **besin** denir. Gerekli besin maddelerinin vücudumuza alınmasına da **beslenme** denir. Açıklanır. Temel bitkisel ve hayvansal besinlere örnekler verilir. 4. (Sayfa 106) Etkinlik yapılır. 5. Sabah, öğle ve akşam yemeklerinde neler yiyorsunuz? Örnekler veriniz. Öğrenciler konuşturulur. 6. (Sayfa 107) Görseller incelenir. Uyarılara dikkat edilir. Öğünlerde hangi yiyeceklerin yenebileceği hakkında konuşulur. Örnek öğünler listesi hazırlanır.(Sayfa 108) 7. (Sayfa 109) Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (Sayfa 106-109) Etkinlik yapılır.  Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Dengeli beslenme için tüketmemiz gereken temel bitkisel ve hayvansal besinler vurgulanır. Dengeli beslenirken yiyecek ayırt etmeme, kaynağı belli olmayan gıdalar ile açıkta ve/veya sokakta satılan gıdalar, gazlı içecekler gibi ürünlerin tüketiminin sağlığa zararları üzerinde durulur. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**