

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 3. SINIF**  
**HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (16. HAFTA) (02 – 05 Ocak) ( Türkçe – Sonuç Yay.)**

	<b>PAZARTESİ</b>	<b>SALI</b>	<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>PERŞEMBE</b>	<b>CUMA</b>
<b>1. Ders</b>	<b>Hayat Bilgisi</b>	<b>Fen Bilimleri</b>	<b>Hayat Bilgisi</b>	<b>Fen Bilimleri</b>	<b>Hayat Bilgisi</b>
	HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.	F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.	F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.
<b>2. Ders</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Fen Bilimleri</b>	<b>Matematik</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Matematik</b>
	T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. (İsraf Etme, Mutlu Ol)	F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	M.3.1.4.6. Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.	T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	M.3.1.5.1. İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.
<b>3. Ders</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Matematik</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Türkçe</b>
	T.3.3.12. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.	T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	M.3.1.4.6. Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.	T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.3.4.2. Kısa metinler yazar. T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır.	T.3.4.1. Şiir yazar. T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
<b>4. Ders</b>	<b>Matematik</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Müzik</b>	<b>Matematik</b>	<b>Türkçe</b>
	M.3.1.4.6. Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.	T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.3.3.15. Metnin ana fikri belirler.	Mü.2.A.2. Vücudunu ritim çalgısı gibi kullanır.	M.3.1.5.1. İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular. (Dikte) T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
<b>5. Ders</b>	<b>Görsel Sanatlar</b>	<b>Beden Eğitimi ve O.</b>	<b>İngilizce</b>	<b>Beden Eğitimi ve O.</b>	<b>Serbest Etkinlik</b>
	G.3.3.6. Sanat eserinin bir değere sahip olduğunu farkederek/kavrar.	BO.3.2.2.1. Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluğu geliştiren ilkeleri açıklar.	E3.5.L1. Students will be able to recognize the names of toys.	BO.3.2.2.1. Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluğu geliştiren ilkeleri açıklar.	Kendini özgürce ifade edebileceği ve diğer bireylerle etkileşime gireceği grup çalışmalarına katılabilmek
<b>6. Ders</b>	<b>Beden Eğitimi ve O.</b>	<b>Beden Eğitimi ve O.</b>	<b>İngilizce</b>	<b>Beden Eğitimi ve O.</b>	<b>Serbest Etkinlik</b>
	BO.3.2.2.1. Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluğu geliştiren ilkeleri açıklar.	BO.3.2.2.1. Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluğu geliştiren ilkeleri açıklar.	E3.5.L1. Students will be able to recognize the names of toys.	BO.3.2.2.1. Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluğu geliştiren ilkeleri açıklar.	Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanıyarak ve uygular.