

TÜRKÇE

1. Etkinlik: Aşağıda verilen cümleleri "önce , sonra , daha sonra" kelimelerini kullanarak oluş sırasına göre tek cümle haline getirelim.



◆ Ödevini yaptı. ◆ Kitabını ve defterini çıkardı. ◆ Çantasını açtı.
Önce çantasını açtı, sonra kitabını ve defterini çıkardı, daha sonra ödevini yaptı.



◆ Elmayı yıkadım. ◆ Tabaktan elma aldım. ◆ Yedim
.....



◆ Bilgisayarı açtım. ◆ Defterime yazdım. ◆ Aradığım şiiri buldum.
.....



◆ Yanağımdan öptü. ◆ Boynuma sarıldı. ◆ Koşarak geldi.
.....



◆ Domates aldı. ◆ Pazara gitti. ◆ Eve döndü.
.....



◆ Diş macunu sürdüm. ◆ Dişlerimi fırçaladım. ◆ Diş fırçamı aldım.
.....



◆ Kapıya vurdu. ◆ Sınıfa girdi. ◆ Sırasına oturdu.
.....



◆ İsmi yazdı. ◆ Etiketini aldı. ◆ Kitabına yapıştırdı.
.....



◆ Kümese girdim. ◆ Yumurtaları topladım. ◆ Eve götürdüm.
.....



◆ Ödevimizi yaptık. ◆ Kütüphaneye gittik. ◆ Parkta buluştuk.
.....



◆ Arkadaşımızı ziyaret ettik. ◆ Çiçek aldık. ◆ Hastaneye gittik.
.....





NOKTALAMA İŞARETLERİ

* Aşağıdaki cümleler belirtilen yerlere doğru noktalama işaretlerini koyalım.



Dün yüzmeye gittin mi ()



Dedem bize masal anlattı ()



Tabaktaki çilekleri kim yedi ()



Eyvah () Ocakta yemeği unuttum ()



Aysel çok güzel resim yapar ()



Yaşasın () Sıra bana geldi ()



Bu kırmızı kalemi nerede buldun ()



Annem balkonda halıları yıkıyor ()



Yardım edin () Kalkamıyorum ()



Kitabı kütüphaneye verdin mi ()



Deden köyden ne zaman gelecek ()



Zavallı köpek () Çok susuz kalmış ()



Hey arkadaşım () Kırmızı ışıkta geçme ()



Arkadaşlarımla birlikte oyunları taşıdık ()





KURT İLE PELİKAN

Günlerden bir gün, kurdun boğazında bir kemik parçası saplanmış kalmış. Kurt, ne yapmışsa, ne kadar uğraşmışsa o kemik parçasını çıkaramamış. Boğazının ağrısından yemek yiyemez, su içemez hale gelmiş. Kurt, bitkinlikten bayılmak üzereyken pelikanı görmüş. Kurt;

– Pelikan kardeş seni gördüğüm çok iyi oldu, günlerdir boğazıma bir kemik parçası takılmış, ne yaptıysam çıkaramadım. N'olur bana yardım et yoksa boğulup öleceğim demiş.

Pelikan önce kurdun numara yaptığını düşünmüş, sonra kurdun bitkin halini görünce ona yardım etmeye karar vermiş. Kurt,

– Pelikan kardeş, bana yardım et bir ömür sana minnettar olurum demiş.

Pelikan , kurdun yanına gitmiş ve uzun ve sivri gagasını kurdun ağızına sokmuş, kemiği tuttuğu gibi bir çırpıda çıkarıvermiş. Kurt büyük bir rahatlıkla yerinden kalkıp ormanın derinliklerine doğru yola koyulmuş. Pelikan;

– Kurt kardeş bir teşekkür etmeden mi gidiyorsun demiş. Kurt;

– Bir de teşekkür mü bekliyorsun! Kurdun ağızına kafanı sokup canlı olarak kurtulduğuna şükretmiyorsun da, bir de teşekkür mü bekliyorsun? Hadi git sağ kurtulduğuna şükret demiş.



Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

1. Kurdun boğazına ne olmuş?

.....

2. Kurt niçin yemek yiyemez hale gelmiş?

.....

3. Kurt pelikanı ne zaman görmüş?

.....

4. Pelikan önce ne düşünmüş?

.....

5. Pelikan kemiği nasıl çıkarmış?

.....

6. Kurt kemikten kurtulduktan sonra nereye gitmiş?

.....

7. Kurt , pelikana neden şükretmesi gerektiğini söylemiş?

.....

YEMEKTE GÖRGÜ KURALLARI

1. Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlar için "D" nin altındaki harfi , yanlış olanlar için "Y" nin altındaki harfi seçerek şifreyi bulalım.

1. Tabağıma yiyeceğimden fazla yemek alırım.
2. Ağızımızda yemek varken konuşmamalıyız.
3. Ağızımıza lokmaları küçük almalıyız .
4. Başkasının tabağından yiyebiliriz.
5. Sevdiğimiz ve istediğimiz yemekleri yemeliyiz.
6. Yemekten sonra dişlerimizi fırçalamalıyız.
7. Yemek yerken kaşık, çatal ve bıçak kullanmalıyız.
8. Sofraya herkes oturmadan yemeğe başlayabiliriz.
9. Ekmeği bölerek yemeliyiz.
10. Başkasının kaşığı kullanabiliriz.
11. Yemek yerken peçete kullanmalıyız.

D	Y
E	A
F	D
İ	Ü
K	Y
O	E
T	S
O	A
N	L
S	B
E	U
N	T

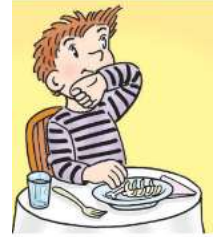
ŞİFRE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

2. Etkinlik: Resimlerde görülen sofrta görgü kurallarına uymayan davranışları altlarına yazalım.



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

SAĞLIK İÇİN TEMİZLİK

1. Etkinlik: Aşağıdakilerden hangileri yakın çevremizi oluşturur tabloya yazalım.

cadde	sınıf	oda	orman
ev	okul	dağ	park
deniz	göl	apartman	dere

YAKIN ÇEVREMİZ

- 1.).....
- 2.).....
- 3.).....
- 4.).....
- 5.).....
- 6.).....



2. Etkinlik: Aşağıdaki cümleler doğru ise çiçeğini maviye , yanlış ise çiçeğini kırmızıya boyayalım.



Sağlıklı olmak için vücut temizliğimize dikkat etmemiz yeterlidir.



Çöplerimizi yere değil çöp kutusuna atmalıyız.



Evde yaşayan tüm bireylerin evin temizliğinden sorumludur.



Parkları temiz tutmak belediye çalışanlarının görevidir.



Yere atılan çöpler çevreyi kirlilemez.



Sağlıklı olmak için kullandığımız eşyaların ve çevremizin de temiz olması gerekir.



Evin temizliğinden sadece anneler sorumludur.



Parkları temiz tutmak hepimizin görevidir.



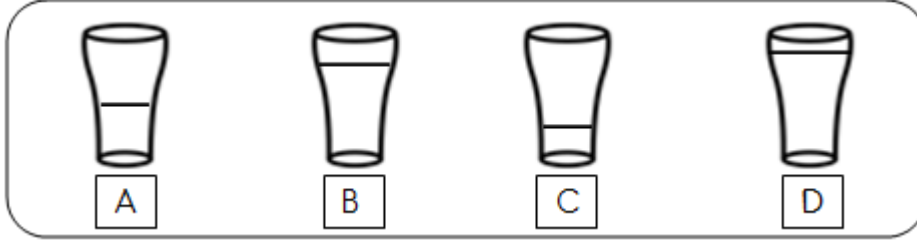
Gün içerisinde elimizle bir çok yere dokunuruz , bu nedenle ellerimizi sık sık yıkamalıyız.





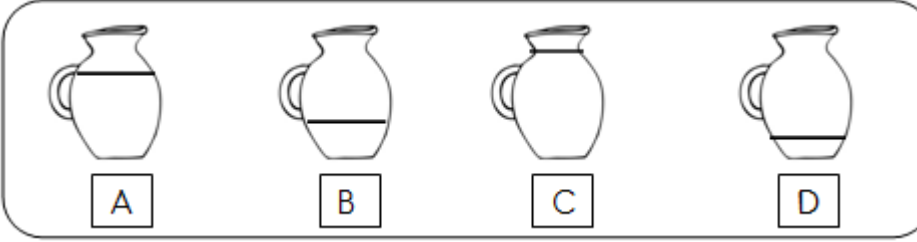
SIVILARI KARŞILAŞTIRMA

1. Etkinlik: Aşağıdaki kaplardaki sıvı miktarlarını çoktan aza doğru sıralayalım.



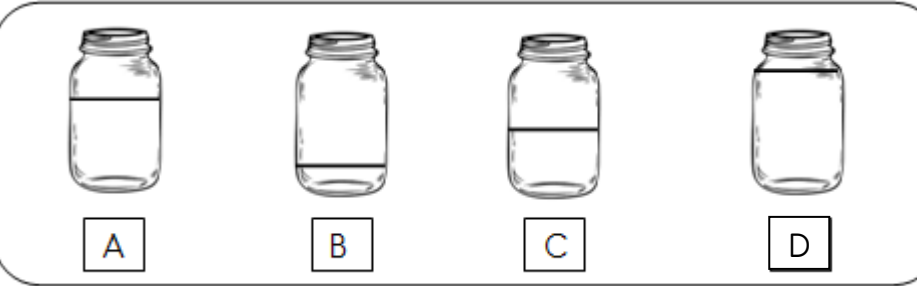
SIRALAYALIM

1 2 3 4



SIRALAYALIM

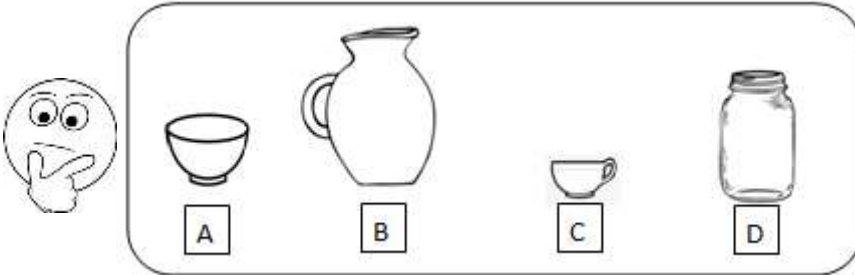
1 2 3 4



SIRALAYALIM

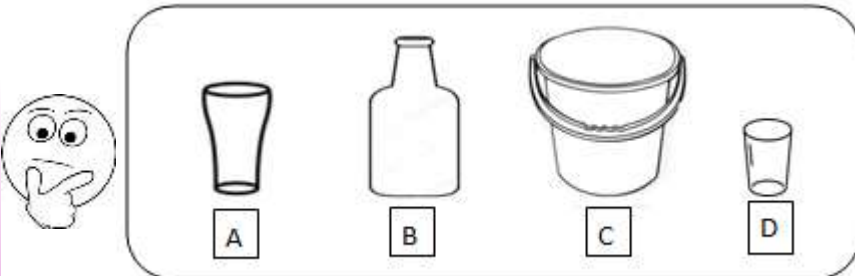
1 2 3 4

2. Etkinlik: Aşağıdaki kapların alacakları sıvı miktarını azdan çoğa doğru sıralayalım.



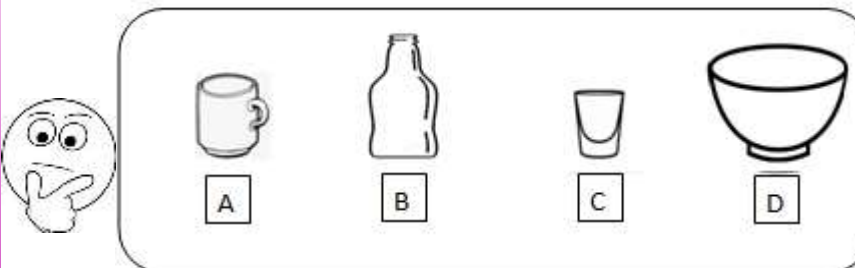
SIRALAYALIM

1 2 3 4



SIRALAYALIM

1 2 3 4



SIRALAYALIM

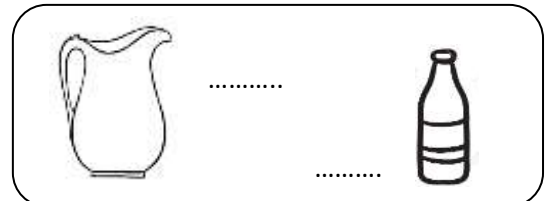
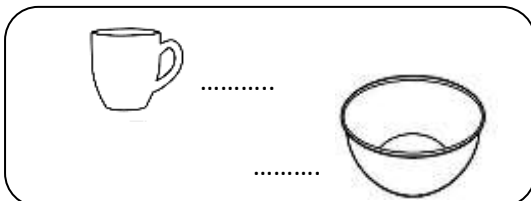
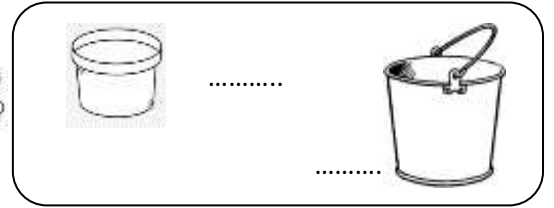
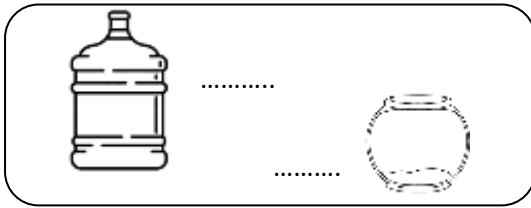
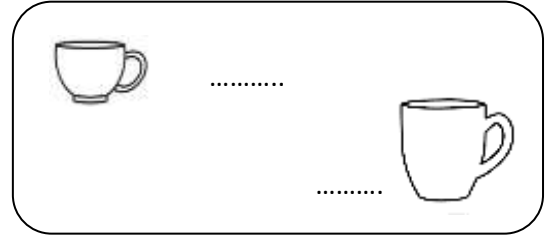
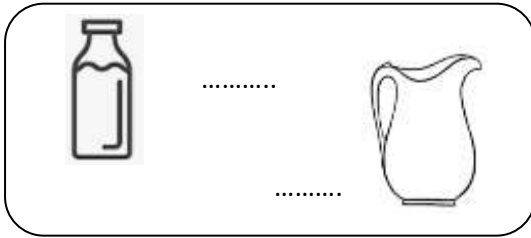
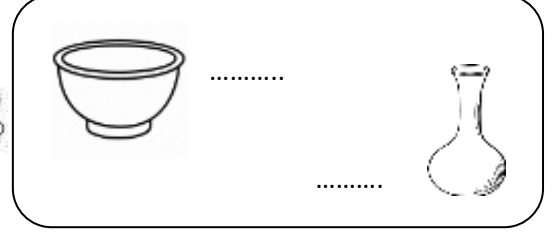
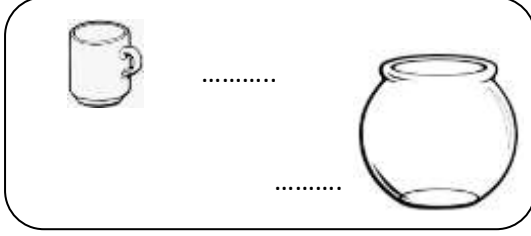
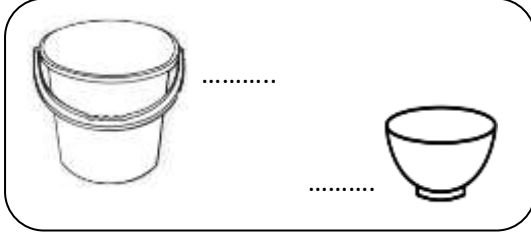
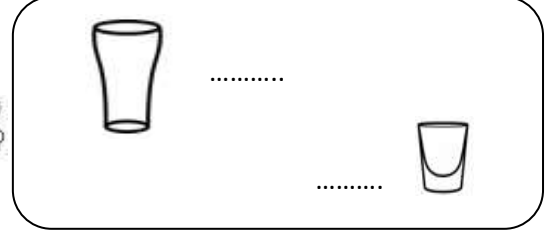
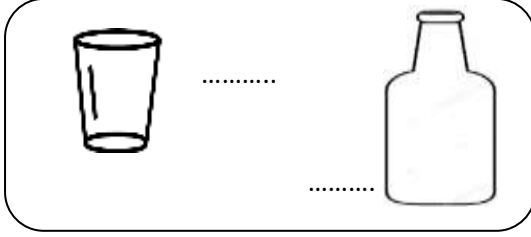
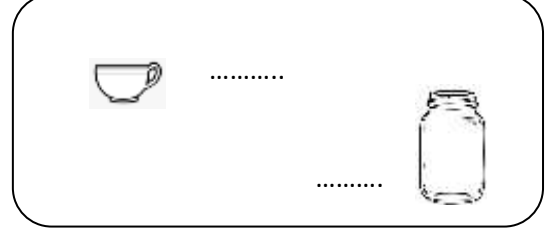
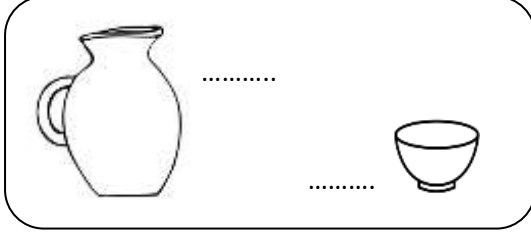
1 2 3 4





SIVILARI ÖLÇME

Aşağıdaki kapları karşılaştıralım. Alabilecekleri sıvı miktarlarına göre noktalı yerlere "az", "çok" yazalım.





SIVILARI ÖLÇME İLE İLGİLİ PROBLEMLER

1. Bir damacana 15 sürahi su almaktadır. İki damacana kaç sürahi su alır ?

Çözüm:



2. Tencerenin içinde 9 çay bardağı su var. 16 çay bardağı daha su koyunca tencere doluyor. Tencere kaç çay bardağı su almaktadır ?

Çözüm:



3. Kovada 14 su bardağı su vardı. Kovaya 8 su bardağı daha su koyduk. Kovada kaç su bardağı su olmuştur?

Çözüm:



4. Dolu bir sürahi 5 su bardağını doldurmaktadır. 3 tane dolu sürahi kaç su bardağını doldurur ?

Çözüm:



5. Bir varil 26 kova su almaktadır. 3 varil kaç kova su alır ?

Çözüm:



6. Bir fincan bir su bardağını 4 seferde dolduruyor. Bir fincan 2 su bardağını kaç seferde doldurur ?

Çözüm:



7. Limonata dolu bir sürahi 6 bardağı doldurmaktadır. 2 sürahi kaç bardak doldurur ?

Çözüm:



8. 3 fincan bir su bardağını dolduruyor. 4 bardak ile sürahi doluyor. Buna göre sürahi kaç fincan ile dolar?

Çözüm:





SIVILARI ÖLÇME İLE İLGİLİ PROBLEMLER

1. Bir damacana 20 sürahi su almaktadır. 12 sürahi suyu kullandık. Kaç sürahi su kalmıştır ?

Çözüm:



2. Varil 50 sürahi su almaktadır. Varilde 34 sürahi su vardı. Varili doldurmak için kaç sürahi daha su koymak gerekir ?

Çözüm:



3. Bir kavanoz 17 fincan su almaktadır. 2 kavanoz kaç fincan su almaktadır ?

Çözüm:



4. Kovada 19 su bardağı su vardı. Kovaya 16 su bardağı su koyduk. Kovada kaç bardak su oldu?

Çözüm:



5. Bir bardak 4 fincan su almaktadır. Sürahide 12 fincan su vardı. Sürahiye 2 bardak su koyduk. Sürahide kaç fincan su olmuştur?

Çözüm:



6. Bir tencere 37 fincan su almaktadır. Tencereye 43 fincan su koyarsak kaç fincan su taşar?

Çözüm:



7. Bir kova 7 sürahi su almaktadır. Varilde 29 sürahi su vardı. Varile 2 kova daha su koyunca varilde kaç sürahi su olmuştur ?

Çözüm:



8. Depodaki 50 kova suyun 17 kovası kullanılmış. Depoda kaç kova su kalmıştır?

Çözüm:





SIVILARI ÖLÇME İLE İLGİLİ PROBLEMLER

1. Bir sürahi 6 bardak ile doluyor. Bir kova ise 3 sürahi ile doluyor. Kova kaç bardak ile dolar?

Çözüm:



2. Varilde 30 sürahi su vardı. 14 sürahisi kullanıldı. Geriye kaç sürahi su kaldı?

Çözüm:



3. Bir sürahi 5 bardak su almaktadır. Damacanada 16 bardak su vardı. Damacanaya 2 sürahi su koyduk. Damacanada kaç bardak su oldu?

Çözüm:



4. Varilde 37 sürahi su vardı. 15 sürahi daha su koyduk. Varilde kaç sürahi su olmuştur?

Çözüm:



5. Tencerede 14 fincan su vardı. Tencereye 16 fincan daha su koyduk. Tencerede kaç fincan su olmuştur?

Çözüm:



6. Bir su deposu 46 kova su almaktadır. İki su deposu kaç kova su alır?

Çözüm:



7. Bir su bardağı 3 fincan su almaktadır. Tencerede 14 fincan su vardı. Tencereye 3 su bardağı su koyduk. Tencerede kaç fincan su oldu?

Çözüm:



8. Bir kova 36 bardak su almaktadır. Kovaya 45 bardak su koyarsak kaç bardak su taşar ?

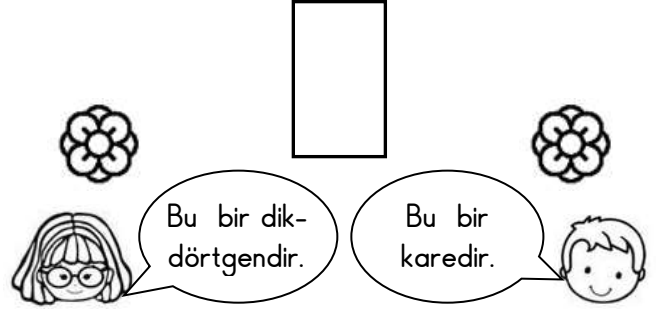
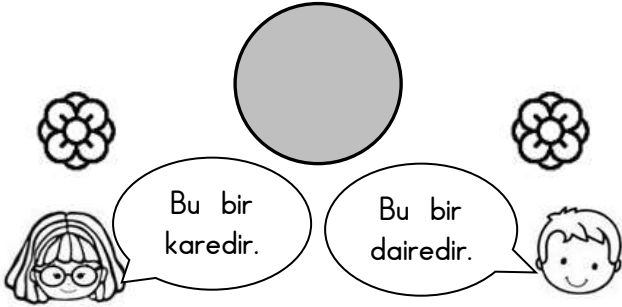
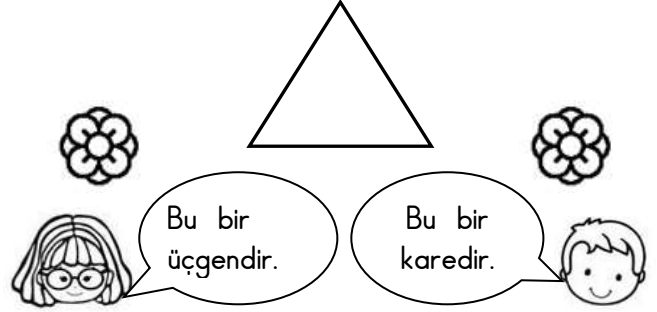
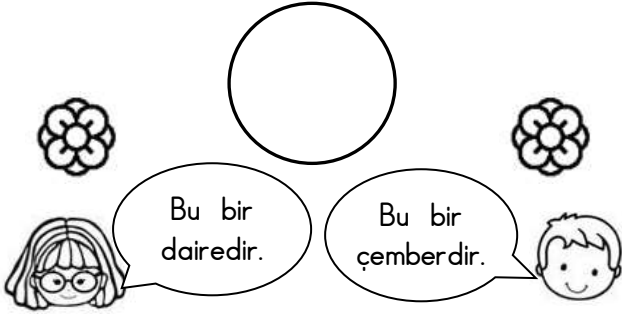
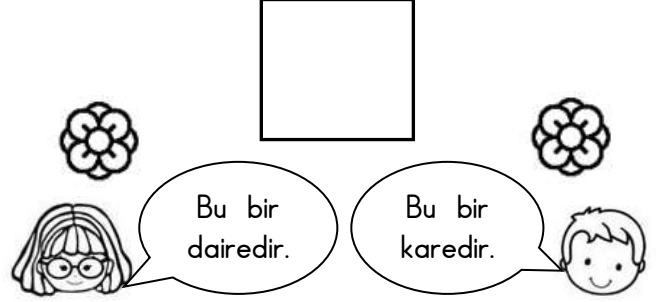
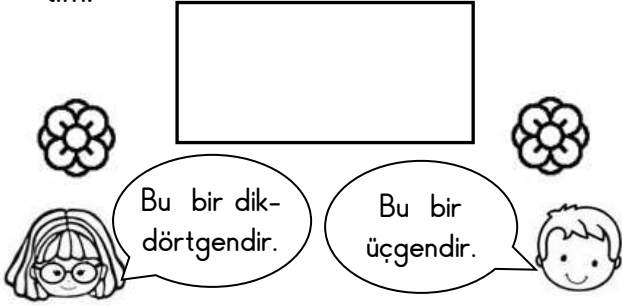
Çözüm:



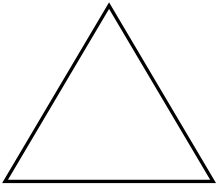


GEOMETRİK ŞEKİLLERİ TANIYALIM

1. Etkinlik: Aşağıda verilen geometrik şekillerin ismini doğru söyleyen çocuğun çiçeğini boyayalım.

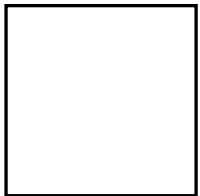
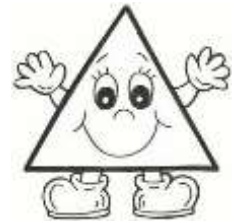


2. Etkinlik: Aşağıda verilen geometrik şekillerin köşelerini kırmızı renge, kenarlarını mavi renge boyayalım. Verilen cümlelerdeki boşlukları dolduralım.



Üçgenin tane köşesi vardır.

Üçgenin tane kenarı vardır.



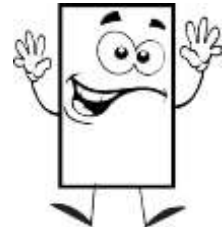
Karenin tane köşesi vardır.

Karenin tane kenarı vardır.

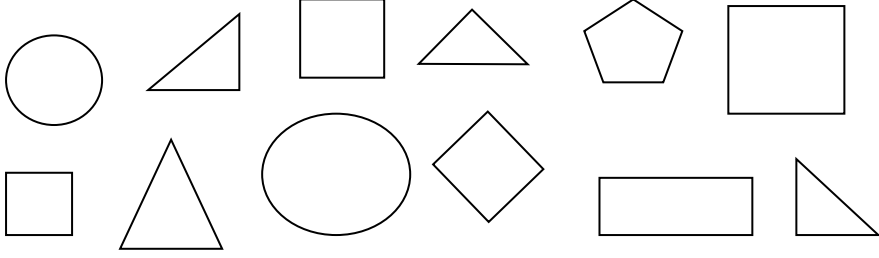


Dikdörtgenin tane köşesi vardır.

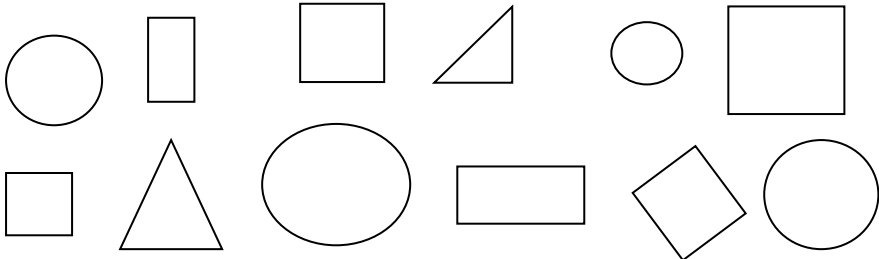
Dikdörtgenin tane kenarı vardır.



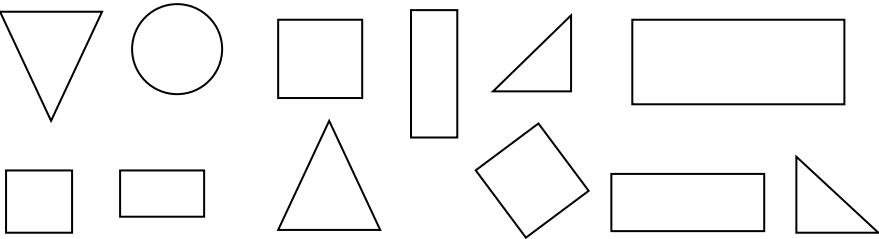
Üçgenleri boyyalım.



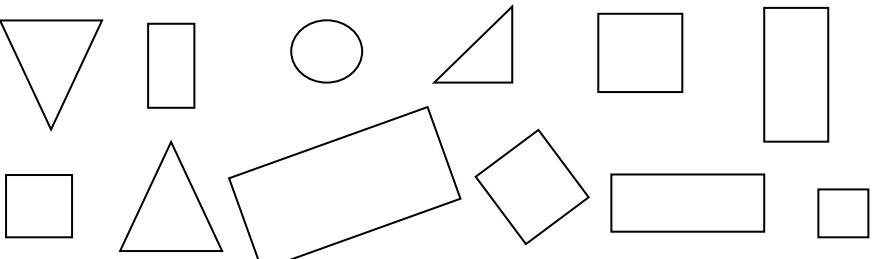
Çemberleri boyyalım.



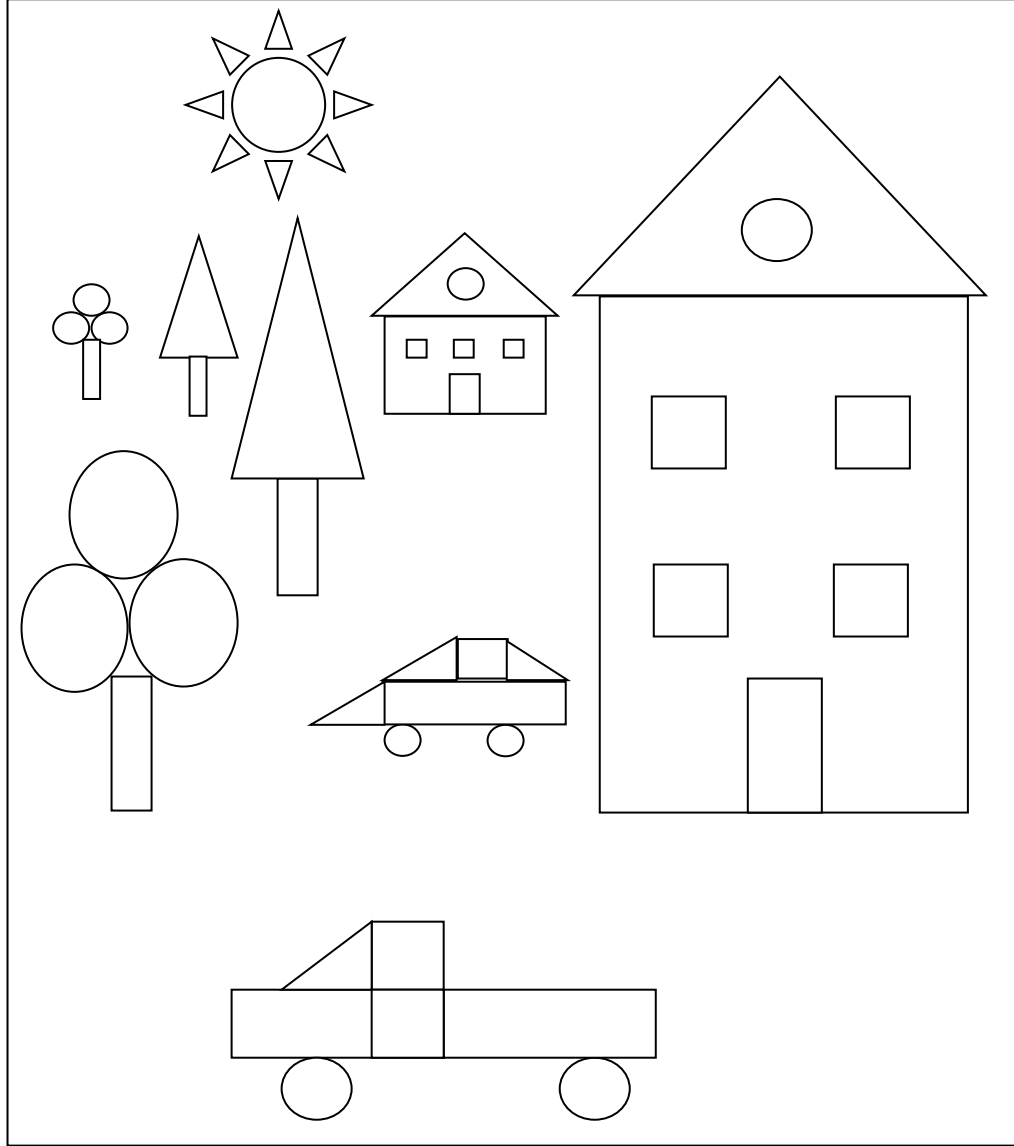
Dikdörtgenleri boyyalım.



Kareleri boyyalım.



Resimde geometrik şekillerden kaç tane olduğunu yazalım. Resmi boyyalım.



Kare :

Üçgen :

Dikdörtgen :

Çember :