

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4. SINIF**  
**HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (17. HAFTA) (08 – 12 Ocak ) ( Türkçe – Koza )**

|                | <b>PAZARTESİ</b>   | <b>SALI</b>   | <b>ÇARŞAMBA</b>   | <b>PERŞEMBE</b>   | <b>CUMA</b>  |
|----------------|--|---|---|---|--|
| <b>1.Ders</b>  | <b>Sosyal Bilgiler</b><br>SB.4.3.6. Afet öncesi, sırası ve sonrasına yönelik gerekli hazırlıkları yapar  | <b>Fen Bilimleri</b><br>F.4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.                        | <b>Din Kül ve Ahl. Bil.</b><br>4.3.1. Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder                      | <b>Sosyal Bilgiler</b><br>SB.4.3.6. Afet öncesi, sırası ve sonrasına yönelik gerekli hazırlıkları yapar   | <b>Fen Bilimleri</b><br>F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.  |
|                | <b>Sosyal Bilgiler</b><br>SB.4.3.6. Afet öncesi, sırası ve sonrasına yönelik gerekli hazırlıkları yapar  | <b>Fen Bilimleri</b><br>F.4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.                        | <b>Din Kül ve Ahl. Bil.</b><br>4.3.1. Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder                      | <b>Matematik</b><br>M.4.1.5.7. Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar. | <b>Matematik</b><br>M.4.1.5.8. Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar. |
| <b>3. Ders</b> | <b>Matematik</b><br>M.4.1.5.6. Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.  | <b>Matematik</b><br>M.4.1.5.6. Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                     | <b>İngilizce</b><br>E4.5.S1. Students will be able to talk about their daily routines.                            | <b>Matematik</b><br>M.4.1.5.7. Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar. | <b>Türkçe</b><br>T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular. T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler.  |
|                | <b>Türkçe</b><br>T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.(Genç Osman Destanı) T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. | <b>Beden Eği. ve Oyun</b><br>BO.4.2.1.1. Okul dışında oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır.               | <b>İngilizce</b><br>E4.5.S1. Students will be able to talk about their daily routines.                            | <b>Türkçe</b><br>T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.                        | <b>Türkçe</b><br>T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler. T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır.   |
| <b>5. Ders</b> | <b>Türkçe</b><br>T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | <b>Türkçe</b><br>T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.          | <b>İnsan H. Y. ve D.</b><br>Y.4.3.4. Adaletin veya eşitliğin sağlandığı ve sağlanamadığı durumları karşılaştırır. | <b>Türkçe</b><br>T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.   | <b>Beden Eği. ve Oyun</b><br>BO.4.2.1.1. Okul dışında oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır.  |
|                | <b>Müzik</b><br>Mü.4.B.3. Şarkı, türkü ve oyun müziklerinde hız değişikliklerini fark eder.  | <b>Türkçe</b><br>T.4.1.7. Dinlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.4.1.6. Dinlediklerinin ana duygusunu belirler. | <b>İnsan H. Y. ve D.</b><br>Y.4.3.4. Adaletin veya eşitliğin sağlandığı ve sağlanamadığı durumları karşılaştırır. | <b>Trafik Güvenliği</b><br>TG.4.1.9. Trafikle ilgili meslekleri ve kurumları araştırır.   | <b>Görsel Sanatlar</b><br>G.4.1.1. Görsel sanat çalışmasını oluştururken biçimlendirme basamaklarını kullanır.                                   |
| <b>6. Ders</b> |  |   |   |   |  |