

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4. SINIF**  
**HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (17. HAFTA) (08 – 12 Ocak ) ( Türkçe – MEB )**

	<b>PAZARTESİ</b>	<b>SALI</b>	<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>PERŞEMBE</b>	<b>CUMA</b>
<b>1.Ders</b>	<b>Sosyal Bilgiler</b> SB.4.3.6. Afet öncesi, sırası ve sonrasına yönelik gerekli hazırlıkları yapar	<b>Fen Bilimleri</b> F.4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	<b>Din Kül ve Ahl. Bil.</b> 4.3.1. Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder	<b>Sosyal Bilgiler</b> SB.4.3.6. Afet öncesi, sırası ve sonrasına yönelik gerekli hazırlıkları yapar	<b>Fen Bilimleri</b> F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.
	<b>Sosyal Bilgiler</b> SB.4.3.6. Afet öncesi, sırası ve sonrasına yönelik gerekli hazırlıkları yapar	<b>Fen Bilimleri</b> F.4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	<b>Din Kül ve Ahl. Bil.</b> 4.3.1. Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder	<b>Matematik</b> M.4.1.5.7. Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	<b>Matematik</b> M.4.1.5.8. Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.
<b>2. Ders</b>	<b>Matematik</b> M.4.1.5.6. Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	<b>Matematik</b> M.4.1.5.6. Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.	<b>İngilizce</b> E4.5.S1. Students will be able to talk about their daily routines.	<b>Matematik</b> M.4.1.5.7. Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.	<b>Türkçe</b> T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayalî öğeleri ayırt eder.
	<b>Türkçe</b> T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.(Otomobil Uçar Gider) T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	<b>Beden Eği. ve Oyun</b> BO.4.2.1.1. Okul dışında oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır.	<b>İngilizce</b> E4.5.S1. Students will be able to talk about their daily routines.	<b>Türkçe</b> T.4.3.22. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. T.4.3.32. Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar.	<b>Türkçe</b> T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.
<b>3. Ders</b>	<b>Türkçe</b> T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	<b>Türkçe</b> T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	<b>İnsan H. Y. ve D.</b> Y.4.3.4. Adaletin veya eşitliğin sağlandığı ve sağlanmadığı durumları karşılaştırır.	<b>Türkçe</b> T.4.3.15. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.	<b>Beden Eği. ve Oyun</b> BO.4.2.1.1. Okul dışında oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır.
	<b>Müzik</b> Mü.4.B.3. Şarkı, türkü ve oyun müziklerinde hız değişikliklerini fark eder.	<b>Türkçe</b> T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17. Metnin ana fikrini belirler.	<b>İnsan H. Y. ve D.</b> Y.4.3.4. Adaletin veya eşitliğin sağlandığı ve sağlanmadığı durumları karşılaştırır.	<b>Trafik Güvenliği</b> TG.4.1.9. Trafikle ilgili meslekleri ve kurumları araştırır.	<b>Görsel Sanatlar</b> G.4.1.1. Görsel sanat çalışmasını oluştururken biçimlendirme basamaklarını kullanır.