



## İKİLEMELER

☆ Aşağıdaki kelimelerden ikileme olanların çiçeklerini boyayalım. İkileme olan kelimeleri aşağıda cümlede kullanalım.



iyi kötü



sivrisinek



tatlı tatlı



duygusal



imambayıldı



ağır ağır



büyük küçük



simsiyah



kömürlük



sıcak sıcak



yaramazlık



er geç



darmadağınık



aslanagzi



uslu uslu



alt üst



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



## SESTEŞ KELİMELER

⚙️ Aşağıda verilen kelimeleri iki farklı anlamda olacak şekilde cümlede kullanalım



dolu

.....  
.....

çay

.....  
.....

saz

.....  
.....

gül

.....  
.....

sağ

.....  
.....

ben

.....  
.....

yol

.....  
.....

ekmek

.....  
.....



## KORKAK KEDİ

Kediler diyarında birçok kedi yaşarmış. Bu kediler fareleri korkutur, göldeki balıkları yermiş.

Ancak içlerinden bir kedi diğerlerine göre daha iyi niyetli olduğundan, fareleri korkutmaz, gölde yüzen balıkları yemezmiş.

Diğer kediler onun korktuğunu düşünüp "Korkak Kedil," diyerek arkasından bağırap, onunla alay ederlermiş. Bu yüzden de adı Korkak Kedi olarak kalmış.

Korkak Kedi aslında korktuğu için değil, kendinden daha güçsüz olan canlılara zarar vermek istemediği için böyle davranıyormuş. Farelerle arkadaşlık yapıyor, balıkları da başka kedilerden koruyormuş.

Ancak diğer kediler, Korkak Kedi'nin bu iyi niyetini anlamayıp onunla alay etmeye devam etmişler. Korkak Kedi de bu olaylara daha fazla dayanamayıp kediler diyarını terk etmiş. Farelerle balıklar da onu yalnız bırakmak istemediği için peşinden gitmişler.

Korkak Kedi . fareler ve balıklarla çok eğlenceli günler geçiyormuş. Bu nedenle çok mutluymuş.

Kediler diyarındaki diğer kediler alaycı tavırları yüzünden arkadaşlarını kaybetmişler. Ayrıca artık ne fare görebiliyorlarmış korkutacak ne de yemek için balık.



Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

1. Kedi diyarındaki kediler ne yaparmış?

.....

2. İyi niyetli kedi ne yaparmış?

.....

3. Diğer kediler iyi niyetli kedilere ne ismini takmışlar?

.....

4. Korkak Kedi niçin kediler diyarını terk etmiş?

.....

5. Kimler korkak kedinin peşinden gitmiş?

.....

6. Korkak kedi niçin çok mutluymuş?

.....

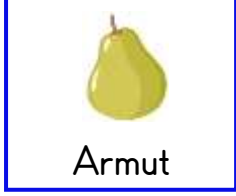
7. Kediler diyarındaki kediler arkadaşlarını niçin kaybetmişler?

.....



## MEVSİMLERE ÖZGÜ YİYECEKLERLE BESLENİRİM

☼ Aşağıda resimleri verilen sebze meyvelerin hangi mevsimde tüketilmesi daha sağlıklıdır? İşaretleyelim.



Armut

 Yaz  
 Kış


Çilek

 Sonbahar  
 İlkbahar

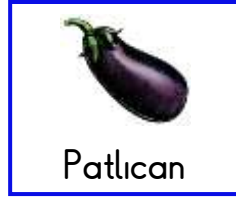

Mandalina

 Yaz  
 Sonbahar

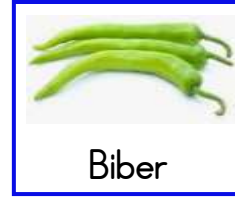

Karnabahar

 Yaz  
 Kış


Pırasa

 Kış  
 İlkbahar


Patlıcan

 Yaz  
 İlkbahar


Biber

 Kış  
 Yaz


Ayva

 İlkbahar  
 Sonbahar


Kiraz

 İlkbahar  
 Kış


Kereviz

 İlkbahar  
 Sonbahar


Erik

 Kış  
 İlkbahar


Karpuz

 Yaz  
 Kış


Portakal

 Yaz  
 Kış


Kavun

 Kış  
 Yaz


Ispanak

 Yaz  
 Kış

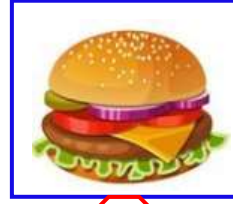
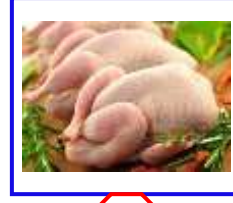
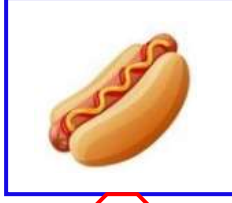

Hurma

 Yaz  
 Sonbahar



## DENGELİ BESLENİYORUZ

★ Dengeli ve sağlıklı beslenen bir kişi aşağıdaki yiyeceklerden hangileriyle beslenmelidir? İşaretleyelim.



Aşağıda verilen cümlelerde noktalı yerleri uygun kelimelerle doldurunuz.

öğün

gazlı

obezite

besinden

istediğimizi

tüketmemeliyiz

alerjik

zamanda

şeker

meyve

1. Vücudumuzun ihtiyacı olan her ..... yeterli miktarda ve uygun ..... tüketmeye dengeli beslenme denir.
2. Taze sebze ve ..... tüketmeliyiz.
3. Dengeli beslenmek her ..... yemek değildir.
4. Günde üç ..... yemek yemeliyiz.
5. Yanlış beslenme alışkanlıkları, ..... yani aşırı şişmanlık denilen hastalığa yol açar.
6. Sağlığımız için yağ oranı yüksek olan besinleri .....
7. Kola ve ..... içeceklerden uzak durmalıyız.
8. Düzensiz ve dengesiz beslenme sonucu vücutta, kandaki ..... miktarı yükselir.
9. Bazı besin maddeleri vücutta..... rahatsızlıklara neden olabilir.



## IĞIĞIN GÖRMEDEKİ ROLÜ

☀ Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Bu resimlerde ışığın önemini yazınız .



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

☀ Aşağıdaki cümlelerin başına doğruysa "D", yanlışsa "Y" yazalım.

( ..... ) Karanlık ortamlarda görme olayı gerçekleşir .

( ..... ) Otomobil sürücüleri gece yolu aydınlatmak için farları yakarlar.

( ..... ) Görme olayının gerçekleşmesi için ışık gereklidir.

( ..... ) Gece odanın lambasını yakmadan kitap okuyabilirim.

( ..... ) Çok parlak ışıklarda görme olayı çok gerçekleşir.

( ..... ) İnsanların çevresini görmeleri için sokaklar geceleri sokak lambalarıyla aydınlatılır .





## BÖLME İŞLEMİ



Aşağıdaki bölme işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 8} \\ - 32 \\ \hline 00 \end{array} \quad 32 \div 8 = 4$$

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 4} \\ - \phantom{00} \\ \hline \end{array} \quad \dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 2} \\ - \phantom{00} \\ \hline \end{array} \quad \dots \div \dots = \dots$$



$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 3} \\ - \phantom{00} \\ \hline \end{array} \quad \dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} 35 \overline{) 5} \\ - \phantom{00} \\ \hline \end{array} \quad \dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} 48 \overline{) 8} \\ - \phantom{00} \\ \hline \end{array} \quad \dots \div \dots = \dots$$



$$\begin{array}{r} 63 \overline{) 9} \\ - \phantom{00} \\ \hline \end{array} \quad \dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} 49 \overline{) 7} \\ - \phantom{00} \\ \hline \end{array} \quad \dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 6} \\ - \phantom{00} \\ \hline \end{array} \quad \dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 4} \\ - \phantom{00} \\ \hline \end{array} \quad \dots \div \dots = \dots$$




$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 3} \\ - \phantom{00} \\ \hline \end{array} \quad \dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} 54 \overline{) 9} \\ - \phantom{00} \\ \hline \end{array} \quad \dots \div \dots = \dots$$




## BÖLME İŞLEMİ


★ Aşağıdaki bölme işlemlerini yapıp istenilen bilgileri yazalım.


$$\begin{array}{r} 24 \overline{)6} \\ - \phantom{00} \\ \hline \end{array}$$


Bölünen = ....  
Bölen = ....  
Bölüm = ....  
Kalan = ....


$$\begin{array}{r} 56 \overline{)8} \\ - \phantom{00} \\ \hline \end{array}$$


Bölünen = ....  
Bölen = ....  
Bölüm = ....  
Kalan = ....


$$\begin{array}{r} 36 \overline{)9} \\ - \phantom{00} \\ \hline \end{array}$$


Bölünen = ....  
Bölen = ....  
Bölüm = ....  
Kalan = ....


$$\begin{array}{r} 42 \overline{)7} \\ - \phantom{00} \\ \hline \end{array}$$


Bölünen = ....  
Bölen = ....  
Bölüm = ....  
Kalan = ....


$$\begin{array}{r} 45 \overline{)5} \\ - \phantom{00} \\ \hline \end{array}$$


Bölünen = ....  
Bölen = ....  
Bölüm = ....  
Kalan = ....


$$\begin{array}{r} 24 \overline{)3} \\ - \phantom{00} \\ \hline \end{array}$$


Bölünen = ....  
Bölen = ....  
Bölüm = ....  
Kalan = ....


$$\begin{array}{r} 63 \overline{)7} \\ - \phantom{00} \\ \hline \end{array}$$


Bölünen = ....  
Bölen = ....  
Bölüm = ....  
Kalan = ....


$$\begin{array}{r} 32 \overline{)4} \\ - \phantom{00} \\ \hline \end{array}$$

Bölünen = ....  
Bölen = ....  
Bölüm = ....  
Kalan = ....


$$\begin{array}{r} 48 \overline{)6} \\ - \phantom{00} \\ \hline \end{array}$$

Bölünen = ....  
Bölen = ....  
Bölüm = ....  
Kalan = ....


$$\begin{array}{r} 35 \overline{)5} \\ - \phantom{00} \\ \hline \end{array}$$

Bölünen = ....  
Bölen = ....  
Bölüm = ....  
Kalan = ....





## BÖLME İŞLEMİ



Aşağıdaki bölme işlemlerini yapıp istenilen bilgileri yazalım.

$$\begin{array}{r} 17 \overline{)2} \\ - \phantom{00} \\ \hline \end{array}$$

Bölünen = ...

Bölen = ...

Bölüm = ...

Kalan = ...



$$\begin{array}{r} 23 \overline{)3} \\ - \phantom{00} \\ \hline \end{array}$$

Bölünen = ...

Bölen = ...

Bölüm = ...

Kalan = ...



$$\begin{array}{r} 34 \overline{)4} \\ - \phantom{00} \\ \hline \end{array}$$

Bölünen = ...

Bölen = ...

Bölüm = ...

Kalan = ...



$$\begin{array}{r} 29 \overline{)5} \\ - \phantom{00} \\ \hline \end{array}$$

Bölünen = ...

Bölen = ...

Bölüm = ...

Kalan = ...



$$\begin{array}{r} 55 \overline{)8} \\ - \phantom{00} \\ \hline \end{array}$$

Bölünen = ...

Bölen = ...

Bölüm = ...

Kalan = ...



$$\begin{array}{r} 28 \overline{)6} \\ - \phantom{00} \\ \hline \end{array}$$

Bölünen = ...

Bölen = ...

Bölüm = ...

Kalan = ...



$$\begin{array}{r} 60 \overline{)9} \\ - \phantom{00} \\ \hline \end{array}$$

Bölünen = ...

Bölen = ...

Bölüm = ...

Kalan = ...



$$\begin{array}{r} 52 \overline{)7} \\ - \phantom{00} \\ \hline \end{array}$$

Bölünen = ...

Bölen = ...

Bölüm = ...

Kalan = ...



$$\begin{array}{r} 16 \overline{)3} \\ - \phantom{00} \\ \hline \end{array}$$

Bölünen = ...

Bölen = ...

Bölüm = ...

Kalan = ...



$$\begin{array}{r} 25 \overline{)4} \\ - \phantom{00} \\ \hline \end{array}$$

Bölünen = ...

Bölen = ...

Bölüm = ...

Kalan = ...





## BÖLME İŞLEMİ



Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım. Bulduğumuz bölümlerin harflerini eşleştirelim.

$$\begin{array}{r} 86 \overline{) 6} \\ - 6 \phantom{0} \\ \hline 26 \\ - 24 \\ \hline 02 \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 52 \overline{) 2} \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r} 45 \overline{) 3} \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$$

C

$$\begin{array}{r} 53 \overline{) 4} \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$$

Ç

$$\begin{array}{r} 63 \overline{) 2} \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$$

D

$$\begin{array}{r} 70 \overline{) 7} \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} 95 \overline{) 4} \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$$

F

$$\begin{array}{r} 90 \overline{) 6} \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$$

G

$$\begin{array}{r} 99 \overline{) 8} \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$$

Ğ

$$\begin{array}{r} 55 \overline{) 5} \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$$

H

$$\begin{array}{r} 42 \overline{) 4} \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$$

I

$$\begin{array}{r} 78 \overline{) 3} \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$$

İ

$$\begin{array}{r} 90 \overline{) 9} \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$$

J

$$\begin{array}{r} 89 \overline{) 2} \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$$

K

$$\begin{array}{r} 83 \overline{) 5} \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$$

L

$$\begin{array}{r} 65 \overline{) 6} \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$$

M

...	...	...	...	A	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
11	13	10	23	14	10	16	26	15	10	31	44	26	15	12	10



## BÖLME İŞLEMİ

★ Aşağıdaki bölme işlemlerini örnekteki gibi zihinden yapınız.

$$\begin{array}{r} \cancel{30} \overline{) \cancel{10}} \\ - 3 \phantom{0} \\ \hline 0 \end{array} \quad \cancel{30} \div \cancel{10} = 3$$



$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 10} \\ - \phantom{0} \\ \hline \end{array} \quad \dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} 90 \overline{) 10} \\ - \phantom{0} \\ \hline \end{array} \quad \dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} 60 \overline{) 10} \\ - \phantom{0} \\ \hline \end{array} \quad \dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} 70 \overline{) 10} \\ - \phantom{0} \\ \hline \end{array} \quad \dots \div \dots = \dots$$



$$\begin{array}{r} 40 \overline{) 10} \\ - \phantom{0} \\ \hline \end{array} \quad \dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} 50 \overline{) 10} \\ - \phantom{0} \\ \hline \end{array} \quad \dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} 80 \overline{) 10} \\ - \phantom{0} \\ \hline \end{array} \quad \dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} 60 \overline{) 20} \\ - \phantom{0} \\ \hline \end{array} \quad \dots \div \dots = \dots$$



$$\begin{array}{r} 80 \overline{) 20} \\ - \phantom{0} \\ \hline \end{array} \quad \dots \div \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} 90 \overline{) 30} \\ - \phantom{0} \\ \hline \end{array} \quad \dots \div \dots = \dots$$



$$\begin{array}{r} 60 \overline{) 20} \\ - \phantom{0} \\ \hline \end{array} \quad \dots \div \dots = \dots$$