**... / … / 2024**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 23) 4-7MART**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 4 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Veri Toplama ve Değerlendirme**  **\***Elde Ettiği Veriyi Sunma  \*Problem Çözme ve Problem Kurma |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.4.1.3. Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.  M.4.4.1.4. Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Önceden hazırlanmış bir grafik gösterilerek öğrencilerin dikkati çekilir-Konuşturulur- 2. (Sayfa 175) Görsel incelenir. Örnek üzerinde konuşulur. Çalışalım bölümü yapılır. Yatay veya dikey sütun grafiği, şekil grafiği, nesne grafiği, tablo, ağaç şeması gibi farklı gösterimler kullandırılır. Sınıflanabilir (cinsiyet, göz rengi gibi) ve sıralanabilir (boy sırası, yarışma sonuçları gibi) veriye uygun farklı grafik gösterimlerinin kullanılması ve uygun gösterimin belirlenmesi sağlanır. 3. (Sayfa 177) Ezgi ve Ece örneği incelenir. Öğrenelim bölümündeki örnekler incelenir. Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. 4. (sayfa 178) Çalışalım yapılır-kontrol edilir. 5. (Sayfa 183) değerlendirme soruları yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | \*Gözlem Formu  4.Ünite Değerlendirme (Sayfa 183) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Yatay veya dikey sütun grafiği, şekil grafiği, nesne grafiği, tablo, ağaç şeması gibi farklı gösterimler kullandırılır.  b) Veri toplama sırasında düzeye uygun çalışmalar yapılmasına dikkat edilir.  c) Veri toplama sürecinde seçilen konu ya da sorunun veri toplamaya uygun olup olmadığı üzerinde konuşulur.  ç) Öğrencilerin bu aşamaya kadar öğrendiği tablo ve grafik gösterimlerine uygun sorular kullanılır.  d) Verilere uygun grafik başlıkları ve birimler kullandırılır.  e) Sınıflanabilir (cinsiyet, göz rengi gibi) ve sıralanabilir (boy sırası, yarışma sonuçları gibi) veriye uygun farklı grafik gösterimlerinin kullanılması ve uygun gösterimin belirlenmesi sağlanır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2024**

**……………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2022**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 23-24) 8-15 MART**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Geometrik Cisimler ve Şekiller**  **\***Üçgen, Kare ve Dikdörtgeni İsimlendirme  \*Kare ve Dikdörtgen Kenar Özellikleri  \*Kenarlarına Göre Üçgen Türleri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.  M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.  M.4.2.1.3. Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 188) Görsel yansıtılarak öğrencilerin dikkati çekilir-Konuşturulur-Üçgen ve dörtgenin kenar sayı hatırlatması yapılır. 2. (Sayfa 189) Üçgen, Kare ve Dikdörtgeni İsimlendirme etkinliği yapılır. 3. (Sayfa 190-1922) Kare ve dikdörtgenin kenar özellikleri anlatılır. Örnekler üzerinden konu kavratılır. 4. (Sayfa 195) Üçgenin kenar özellikleri anlatılır. Örnekler üzerinden konu kavratılır. 5. (sayfa 191) Çalışalım yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (sayfa 191) Çalışalım yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2024**

**……………………**

**Okul Müdürü**