**... / … / 2024**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 24 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | **GÜVENLİ HAYAT** |
| **KONU** | \*Hazırlanalım, Dinleyelim  \*Güvenliğimiz İçin |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.1.4.1. Okulda ve evde güvenlik kurallarına uyar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Güvenliğiniz için okulda ve evde nelere dikkat eder­siniz? Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 120) Hazırlanalım, Dinleyelim şiiri okunur. Anlama etkinlikleri yapılır. Trafik nedir? Anlatılır. Bizlerin yollarda nasıl davranmamız gerektiği hakkında konuşulur. 3. “Güvenlik” sözcüğü size ne çağrıştırıyor? Öğrenciler konuşturulur. 4. (Sayfa 121-122) Görseller incelenir. Merdiven ve asansörlerden inip çıkarken uymamız gereken hususlar hakkında konuşulur. Islak zeminlerde kaymamak için neler yapılması gerektiği anlatılır. Sınıf içerisinde bulunan camlı eşyaların bizleri yaralamaması için dikkat etmemiz gereken hususlar anlatılır. 5. (Sayfa 124) Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (Sayfa 124) Etkinlik yapılır.  Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Merdivenden dikkatli inip çıkma, asansörü doğru kullanma, ıslak zeminde dikkatli yürüme, sınıf içindeki camlı eşyaları (dolap, şeref köşesi vb.) dikkatli kullanma, pencereden ve balkondan aşağıya sarkmama; elektrik prizleri, kablolar ve ateşle oynamama, suyu açık bırakmama, temizlik malzemelerini tanıma, dikkatli kullanma ve gaz kaçağı gibi durumlarda ne yapılacağı ile ilgili konular üzerinde durulur. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**