**... / … / 2024**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 24 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | **ÜLKEMİZDE HAYAT** |
| **KONU** | \* Ülkemizin Yeri  \* Bayrağımız ve İstiklal Marşımız |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.5.1. Harita ve küre üzerinde ülkesini, başkentini ve yaşadığı yeri gösterir.  HB.2.5.2. Türk bayrağının ve İstiklâl Marşı’nın vatanı ve milleti için önemini fark eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Yaşadığımız ilin haritasını gördünüz mü? Sorularak dikkat çekilir-öğrenci görüşleri alınır-konuşulur 2. (Sayfa 174-175) Görseller ve bilgilendirici metin üzerinden konu kavratılır. 3. Öğrencilere Türkiye ve dünya haritası gösterilir. Ülkemiz haritası ve yer küre tanıtılır. Ülkemizin nerede olduğu dünya haritası üzerinden gösterilir. Haritalar üzerinden yaşadığımız il ve Akara-İstanbul bulunup gösterilir. Öğrencilere buldurulur. 4. (Sayfa 176-177) Etkinlik yapılır. 5. Özgürlük ne demektir? Sorularak dikkat çekilir-öğrenci görüşleri alınır-konuşulur 6. (Sayfa 178-179) Görseller ve bilgilendirici metin üzerinden konu kavratılır. 7. Bağımsızlık ve özgürlük kavramları öğrencilere açıklanır. Bayrak ve milli marş ne demektir? Neyi ifade eder açıklanır. Bayrağımıza ve marşımıza karşı saygılı olmamız gerektiği anlatılır. Bayrağımızın ve marşımızın nasıl ortaya çıktığı anlatılır. 8. (Sayfa 180) Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  (sayfa 176-180) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Türk bayrağı ve İstiklâl Marşı’nın bağımsızlığı ve özgürlüğü temsil ettiği vurgulanır. Mehmet Âkif Ersoy’un İstiklâl Marşı’nı yazarken yaşadığı duygu durumu ve ülkenin içinde bulunduğu şartlar özetlenebilir. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**