**... / … / 2024**

**TRAFİK GÜVENLİĞİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 24 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 |
| **DERS** | TRAFİK GÜVENLİĞİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Trafikte Güvenlik |
| **ETKİNLİK** | Ders Kitabı  Trafikte Sabır, Saygı ve Sorumluluk |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | TG.4.1.15. Trafikte sorumlu, saygılı ve sabırlı olmanın gerekliliğini sorgular. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, görsel okuma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Trafikte saygı ne demektir? Öğrencilere sorulur-konuşturulur. 2. (Sayfa 51-52) Görsel incelenir. 3. Trafikte saygılı ve sabırlı olmanın faydaları hakkında konuşulur. Saygısız davranışların trafikte oluşturabileceği sorunlar üzerinde konuşulur. Üzeri açık taşıtlarda veya yük üzerinde yolculuk yapmanın, taşıtlara asılma, tutunma ve taşıtların önünden kontrolsüz geçmenin tehlikeleri üzerinde durulur. Yolculuk yaparken kendini güvene almak için tutunmanın önemi üzerinde durulur. 4. (Sayfa 52)Sorular cevaplanır-yazma etkinlikleri yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Trafikte sabırlı ve saygılı olmak trafik güvenliğini nasıl etkiler? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Üzeri açık taşıtlarda veya yük üzerinde yolculuk yapmanın, taşıtlara asılma, tutunma ve taşıtların önünden kontrolsüz geçmenin tehlikeleri üzerinde durulur. Yolculuk yaparken kendini güvene almak için tutunmanın önemi üzerinde durulur. |

**…………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**