**… / … / 2024**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 25-26) 18-29 MART**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 10 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | 3 |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Bölme İşlemi**  \*Umut ve Özge Bodrum’da |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.5.2. Bölme işlemini yapar, bölme işleminin işaretini (÷) kullanır |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 191) Umut ve Özge örneği incelenir. Sonuçların nasıl bulunacağı hakkında öğrenciler konuşturulur. 2. Eşit paylaştırma yöntemi hakkında yapılan çıkarma işlemi örnekleri gösterilir. Tekrarlı çıkarma işleminin kısa yolu olan bölme işlemi tanıtılır. Okunuşu ve işareti anlatılır. 3. (Sayfa 192) Örnekle konu kavratılır. 4. (Sayfa 193) Bölünen, bölen, bölüm ve bölü çizgisi örneklerle gösterilir. 5. (Sayfa 194) Öğrendik mi? Bölümü yapılır. 6. 4.Ünite Değerlendirme (Sayfa 196) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  4.Ünite Değerlendirme (Sayfa 196) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Öğrencilerin bölme işlemi sürecinde verilen probleme uygun işlemi seçmeleri sağlanır.  b) Bölünen, bölen, bölüm ile bölü çizgisinin bölme işlemine ait kavramlar olduğu vurgulanır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**