**... / … / 2024**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 25) 18-21 MART**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 4 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Geometrik Cisimler ve Şekiller (2 Saat)**  **\***Küp Oluşturma  **Geometrik Cisimler ve Şekiller (2 Saat)**  **\***Eş Küplerle Model Oluşturma |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.2.1.4. Açınımı verilen küpü oluşturur.  M.4.2.1.5. İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 198) Görsel yansıtılarak öğrencilerin dikkati çekilir-Konuşturulur-Sorular yanıtlanır. Açılımı verilen küpün oluşturulması etkinliği yapılır.(Sayfa 199) Örnekler ile konu kavratılır. 2. (Sayfa 196) Çalışalım yapılır-kontrol edilir. 3. (Sayfa 200) Eş Küplerle Model Oluşturma konusu ile ilgili görseller ve bilgilendirici metin incelenir.(Sayfa 200-201) Öğrenelim bölümü yapılır-Etkinlik sepeti yapılır. 4. (Sayfa 201-202) Çalışalım yapılır-kontrol edilir.(Sayfa 203) Eğlenelim bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (sayfa 196) Çalışalım yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2024**

**……………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2024**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 25-26) 22-25 MART**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 2 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Geometride Temel Kavramlar**  **\***Düzlem |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.2.3.1. Düzlemi tanır ve örneklendirir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 204) Düzlem konusu ile ilgili görseller incelenir. Sınıfımızın zeminini inceleme etkinliği yapılır. Düz ve pürüzsüz yüzeyler gösterilir. 2. (Sayfa 205) Örnekler üzerinden düzlem konusu kavratılır. 3. (Sayfa 205) Çalışalım yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (sayfa 205) Çalışalım yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2024**

**……………………**

**Okul Müdürü**