**... / … / 2024**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 26 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | **ÜLKEMİZDE HAYAT** |
| **KONU** | Milli Gün ve Milli Bayramlarımız |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.5.4. Millî gün ve bayramların önemini kavrar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Milli Bayramlarımız hangileridir? Sorularak dikkat çekilir-öğrenci görüşleri alınır-konuşulur 2. (Sayfa 185-186) Görseller ve bilgilendirici metin üzerinden konu kavratılır. 3. Cumhuriyet Bayramı-23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı-19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı-30 Ağustos Zafer Bayramı-5 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü önem ve anlamları-kutlanış tarihleri ve bu günlerde ülke ve millet olarak neler yapılması gerektiği üzerinde örneklerle konuşulur. Millî gün ve bayramların önemi anlatılır. 4. (Sayfa 187-188) Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Milli Bayramlarımız hangileridir? |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  (Sayfa 187-188) Etkinlik yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Millî gün ve bayramların millî birlik ve beraberliği sağlamadaki rolü vurgulanır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**