

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 3. SINIF**  
**HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (19. HAFTA) (05 – 09 Şubat) ( Türkçe – Sonuç Yay.)**

	<b>PAZARTESİ</b>	<b>SALI</b>	<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>PERŞEMBE</b>	<b>CUMA</b>
<b>1.Ders</b>	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.3.3.5. Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar.	<b>Fen Bilimleri</b> F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.3.4.1. Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.	<b>Fen Bilimleri</b> F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.3.4.1. Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.
	<b>Türkçe</b> T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. (Mikrobun Ettikleri)	<b>Fen Bilimleri</b> F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	<b>Matematik</b> M.3.1.5.3. Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.	<b>Türkçe</b> T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. T.3.3.23. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	<b>Matematik</b> M.3.1.5.4. Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.
<b>3. Ders</b>	<b>Türkçe</b> T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. TT.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.	<b>Türkçe</b> T.3.3.7. Görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	<b>Matematik</b> M.3.1.5.4. Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.	<b>Türkçe</b> T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	<b>Türkçe</b> T.3.4.2. Kısa metinler yazar. T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır.
	<b>Matematik</b> M.3.1.5.3. Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder.	<b>Türkçe</b> T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.3.3.15. Metnin ana fikri belirler. T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.	<b>Müzik</b> Mü.3.B.4. Müzikleri uygun hız ve gürlükte seslendirir.	<b>Matematik</b> M.3.1.5.4. Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.	<b>Türkçe</b> T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular.
<b>5. Ders</b>	<b>Görsel Sanatlar</b> G.3.1.2. Görsel sanat çalışmasını oluştururken ifadeci yaklaşımı kullanır	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.3.2.2.4. Oyun ve fiziki etkinliklerde uygun kıyafet kullanmanın önemini açıklar.	<b>İngilizce</b> E3.6.L1. Students will be able to recognize the characteristics of shapes.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.3.2.2.3. Oyun ve fiziki etkinliklerde dikkat edilmesi gereken hijyen ilkelerini nedenleriyle açıklar.	<b>Serbest Etkinlik</b> Kendini özgürce ifade edebileceği ve diğer bireylerle etkileşime gireceği grup çalışmalarına katılabilme
	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.3.2.2.4. Oyun ve fiziki etkinliklerde uygun kıyafet kullanmanın önemini açıklar.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.3.2.2.4. Oyun ve fiziki etkinliklerde uygun kıyafet kullanmanın önemini açıklar.	<b>İngilizce</b> E3.6.S1. Students will be able to talk about the shapes of things.	<b>Beden Eğitimi ve O.</b> BO.3.2.2.3. Oyun ve fiziki etkinliklerde dikkat edilmesi gereken hijyen ilkelerini nedenleriyle açıklar.	<b>Serbest Etkinlik</b> Fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal gelişimini artırır. ( Ma-Sal etkinliği )