**… / … / 2024**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 27) 1-5 NİSAN**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | 3 |
| **KONU** | **Kesirler**  **\***Karışık Pide  \*Yakıtımız Bitti  \*Bütünü Gösterelim |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.6.1. Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 201) Karışık pide örneği incelenir. Öğrenciler konuşturulur. 2. Bütün, yarım ve çeyrek pide işaretlemeleri yapılır. 3. Bütün, yarım ve çeyrek kavram ilişkileri örneklerle kavratılır. 4. (Sayfa 203-204) Örneklerle konu kavratılır. 5. (Sayfa 205) Öğrendik mi? Bölümü yapılır. 6. (Sayfa 206) Yakıtımız bitti örneği incelenir. Bütün, yarım ve çeyrek kavram ilişkileri anlatılır. 7. (Sayfa 207) Eğlence zamanı etkinliği yapılır. 8. (Sayfa 208) Bütünü gösterelim görseli incelenir. 9. (Sayfa 208) Sıra sizde bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu   1. (Sayfa 205) Öğrendik mi? Bölümü yapılır. 2. (Sayfa 208) Sıra sizde bölümü yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Uzunluk, şekil ya da nesneler dört eş parçaya bölünür, çeyrek belirtilir.  b) Kesir gösterimine girilmez. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**