**... / … / 2024**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 27 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **ÜLKEMİZDE HAYAT** |
| **KONU** | \*Ülkemizi Geliştirelim  \*Ortak Mallarımızı Koruyalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.  HB.3.5.5. Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ülkemizi geliştirmek için bize düşen görev ve sorumluluklar neler olabilir? Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 145) Ülkemizin gelişmesindeki görev ve sorumluluklarımızın neler olduğu hakkında konuşulur. 3. Ailemiz için görev ve sorumluluklarımız anlatılır. 4. Toplum için görev ve sorumluluklarımız anlatılır. 5. Okuldaki sorumluluklarımız anlatılır. 6. (Sayfa 146) Uygulama etkinliği yapılır.      1. Okul, cami, toplu taşıma araçları, otobüs durakları, park, stadyum gibi yerlerin ortak özelliği nedir? Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 147-148) Ortak kullanım alanları nelerdir? Anlatılır. 3. Evdeki ortak kullanım alanları örneklerle anlatılır 4. Sosyal hayattaki ortak kullanım alanları örneklerle anlatılır 5. Okuldaki ortak kullanım alanları örneklerle anlatılır 6. (Sayfa 163) Uygulama etkinliği yapılır. 7. (Sayfa 149) Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  (Sayfa 146-149) ETKİNLİK yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Vatanseverlik, çalışkan olma, işini en iyi şekilde ve eksiksiz yapma üzerinde durulur. Bu değerlerin yansımalarının bireylerden başlayacağına değinilir.  Okullar, camiler, toplu taşıma araçları, otobüs durakları, parklar, oyun alanları, spor salonları ve stadyumlar gibi kamu mallarının korunması üzerinde durulur. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**