... / … / 2024

MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 27 ) 1-5 NİSAN

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 5 Saat |
| DERS | MATEMATİK |
| SINIF | 3 |
| ÖĞRENME ALANI | GEOMETRİ |
| KONU | Geometrik  Cisimler ve Şekiller  \*Küp, Dikdörtgen Prizma, Kare Prizma, Üçgen Prizma, Silindir, Koni, Küre |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirtir.  M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. (Sayfa 196) Küp, Dikdörtgen Prizma, Kare Prizma, Üçgen Prizma, Silindir, Koni, Küre ile ilgili önceki öğrenilenler hatırlatılır. 2. (Sayfa 196) Küpün özellikleri ve köşe, ayrıt, yüzeyleri örneklerle anlatılır. Günlük hayattan örnekler verilir. 3. (Sayfa 197) Dikdörtgen prizmanın özellikleri ve köşe, ayrıt, yüzeyleri örneklerle anlatılır. Günlük hayattan örnekler verilir. 4. (Sayfa 198) Kare prizmanın özellikleri ve köşe, ayrıt, yüzeyleri örneklerle anlatılır. Günlük hayattan örnekler verilir. 5. (Sayfa 199) Küp, Dikdörtgen ve Kare Prizmanın Benzer ve Farklı Yönleri örneklerle anlatılır. 6. (Sayfa 199) Üçgen prizmanın Kare prizmanın özellikleri ve köşe, ayrıt, yüzeyleri örneklerle anlatılır. Günlük hayattan örnekler verilir. 7. (Sayfa 200) Silindirin özellikleri örneklerle anlatılır. Günlük hayattan örnekler verilir. 8. (Sayfa 202) Konu değerlendirmesi yapılır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Ders Kitabı  (Sayfa 202) Konu değerlendirmesi yapılır.  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | a) Köşe, yüz ve ayrıt özellikleri bakımından karşılaştırma yapılır.  b) Küp ve kare prizmanın, dikdörtgen prizmanın özel birer durumu olması özelliğine değinilmez. |

……………..………..

3/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2024

………………………

Okul Müdürü