



YAZIM YANLIŞI

* Aşağıdaki cümlelerdeki yanlış yazılan kelimeleri bulup işaretleyelim. Altına cümleyi doğru bir şekilde yazalım .

* Adanın kedisi pamuk çok yaramaz.

*

* Ümitin kalemini fatih mi buldu? ?

*

* sila , mehmet akif ersoy ilkokulunda okuyor.

*

* Gayenin Dayısı kızılarda çalışıyor.

*

* Senin kursa Annenmi bıraktı ?

*

* Dün ingiltereden teyzem geldi.

*

* Babası semihe gömlek almış ?

*

* Pazar günü sivasa çok kar yağmış .

*



ZIT ANLAMLI KELİMELER

* Aşağıda verilen kelimelerin zıt anlamlılarını bulup altına yazalım. Sonra her ikisini de cümle içerisinde kullanalım.

Kelime	Cümleler
yeni
.....
soru
.....
şişman
.....
kapalı
.....
ıslak
.....
genç
.....
pahalı
.....
ağır
.....
acı
.....
kuru
.....

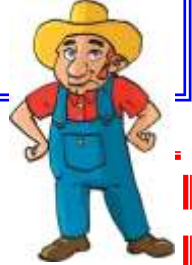


KÖYLÜ VE YILAN

Süt satarak geçimini sağlayan köylünün biri bir gün eski bir duvarın yanından geçerken orada güneşlenen bir yılanı rastlar. Yılanın aç olduğunu düşünür ve acıdığı için ufak bir kabin içine biraz süt dökerek içsin diye yılanın önüne koyar. Sonra yoluna gider. Ertesi gün aynı yerden geçerken koyduğu kabin içinde bir altın lira görür. Yılan da hemen kabin yanında yatmaktadır. Altın parayı alıp tekrar kaba süt doldurur. Bu olay bu şekilde sürer. Köylü her gün gelip kaptan bir altın lira almakta ve kabı tekrar sütle doldurmaktadır.

Aradan epey bir zaman geçer. Günlerden bir gün köylü hastalanır. Parayı alması ve sütü tekrar doldurması için oğlunu görevlendirir. Fakat oğlu parayı alırken yilandan korkar ve ona baltayla vurarak kuyruğunu koparır. Kendini koruyan yılan da oğlanı sokarak öldürür. Oğlu eve gelmeyen köylü ertesi gün oğlunu bulur. Oğlu ölmüştür. Yılan da ortalıkta yoktur.

Köylü yine her gün oradan geçmekte ve gözleri yılanı aramaktadır. Uzun bir süre yılanı göremez. Bir gün yılanın aynı yerde kuyruğu kopmuş bir vaziyette güneşlendiğini görür. Durumu anlar, yılanı tekrar eski günlerdeki gibi dost olmayı teklif eder. Yılan ona : "Bende kuyruk yarası, sende evlat acısı olduğu sürece artık dost olamayız" der. Teklifini kabul etmez ve otların arasında kaybolup gider.



Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

1. Köylü geçimini nasıl sağlıyormuş?

.....

2. Yılanın aç olduğunu düşünen köylü ne yapmış?

.....

3. Köylü süt kabının içinde ne görmüş ?

.....

4. Köylü , oğlunu hangi iş için görevlendirir?

.....

5. Köylünün oğlu yilandan korktuğu için ne yapmış?

.....

6. Köylü yılanı görünce ne teklif etmiş?

.....

ULAŞIM ARAÇLARINDA GÜVENLİK

1. Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlar için "D" nin altındaki harfi , yanlış olanlar için "Y" nin altındaki harfi boyayarak şifreyi bulalım.

1. Serviste yolculuk sırasında şoförle konuşabiliriz.
2. Duran servisin önünden ve arkasından geçmemeliyiz.
3. Servisi yola inmeden kaldırımda beklemeliyiz .
4. Servise önce binmek için arkadaşlarımızı itebiliriz.
5. Servise binince kendi yerimize oturmalıyız.
6. Yolculuk sırasında emniyet kemerimizi takmasak da olur.
7. Serviste arkadaşlarımızla şakalaşabiliriz.
8. Şoförü dikkatini dağıtacak hareketlerden kaçınmalıyız.
9. Aracın açık penceresinden elimizi , kolumuzu çıkarmamalıyız.
10. Serviste ayakta yolculuk yapabiliriz.
11. Serviste bir şeyler yiyip , içebiliriz.
12. Servise zarar verecek davranışlardan kaçınmalıyız .
13. Servis hostesinin ve sürücüsünün uyarılarına uymalıyız .
14. İneceksek servis durmadan oturduğumuz yerden kalkabiliriz.
15. Servise sırayla binmeliyiz.

D	Y
E	K
U	D
R	Ü
K	A
L	E
T	L
O	A
R	L
A	B
E	U
N	Y
A	T
L	S
B	I
M	R

ŞİFRE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
....

2. Etkinlik: Aşağıdaki davranışları inceleyelim. Doğru olanlara "Doğru" , yanlış olanlara "Yanlış" yazalım.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

ULAŞIM ARAÇLARINDA GÜVENLİK

1. Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerdeki noktalı yerlere uygun kelimeleri yazalım.

sağ yolculuk sırayla duraklarda emniyet kemerini

sürücünün
arka

iniş

1. Çocuklar özel araçlarda mutlaka koltukta oturmalı.
2. Araca biner binmez takmalıyız.
3. Araçta dikkatini dağıtacak davranışlardan kaçınmalıyız .
4. Yol kenarında iniş ve inişlerde aracın tarafındaki kapıları kullanmalıyız .
5. Toplu taşıma araçlarına iniş ve inişleri gerçekleştirmeliyiz.
6. Toplu taşıma araçlarına binmeliyiz.
7. Araç durunca kapısından inmeliyiz.
8. Üzeri açık araçlarla yapmamalıyız.



2. Etkinlik: Bir sınıfta ulaşım araçlarında güvenlik ile ilgili cümleler kurmuşlar. Doğru söyleyenleri doğru kutusuna , yanlış söyleyenleri yanlış kutusuna yazalım.



Yeliz : Çocuklar ön koltukta yolculuk yapabilir.

Melih : Araçlarda elimizi , kolumuzu açık pencerelerden dışarı çıkarmamalıyız.

Sinem: Çok gerekli olmadıkça şoförle konuşmamalıyız.

Aykut : Toplu taşıma araçlarında gürültü ve hareketli şakalar yapabiliriz

Ece : Araç tam durmadan inebiliriz.

Gökhan : Toplu taşıma araçlarında boş koltuk varsa ayakta yolculuk yapmamalıyız.

Arzu : Yolculuk sırasında kapıya yaslanmamalıyız

Mert : Toplu taşıma araçlarına hiç sıra beklemeden koşturarak binebiliriz.

Öykü : Toplu taşıma araçlarına zarar vermemeliyiz.

Ozan : Toplu taşıma araçlarında yediğimiz yiyeceklerin çöplerini yere atabiliriz.



DOĞRU

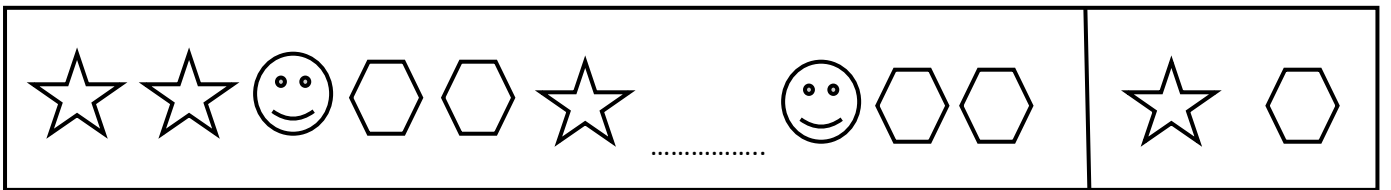
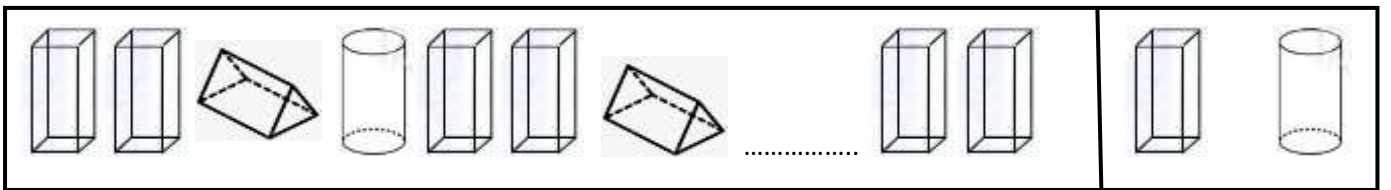
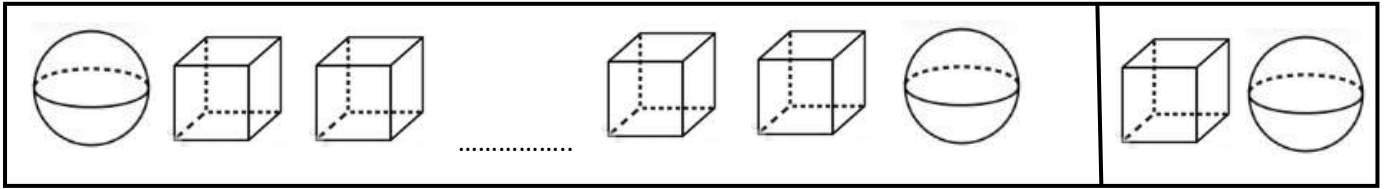
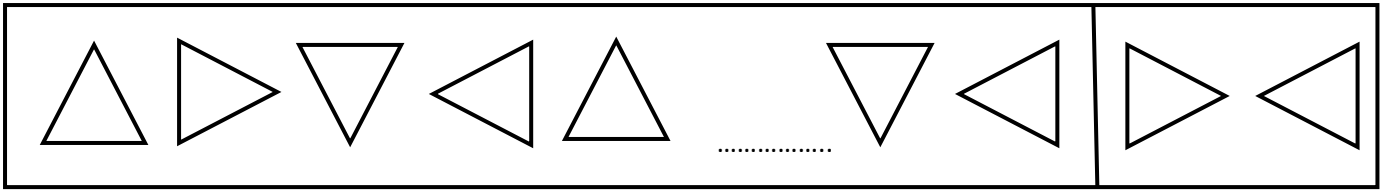
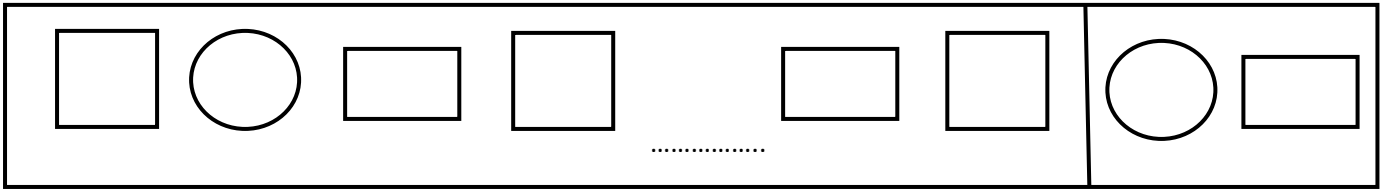
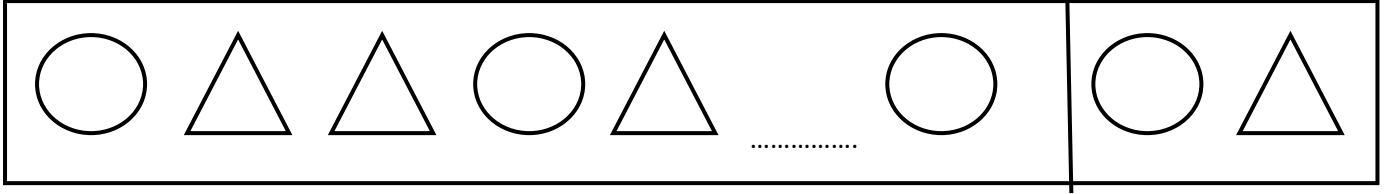
.....
.....
.....
.....
.....

YANLIŞ

.....
.....
.....
.....
.....

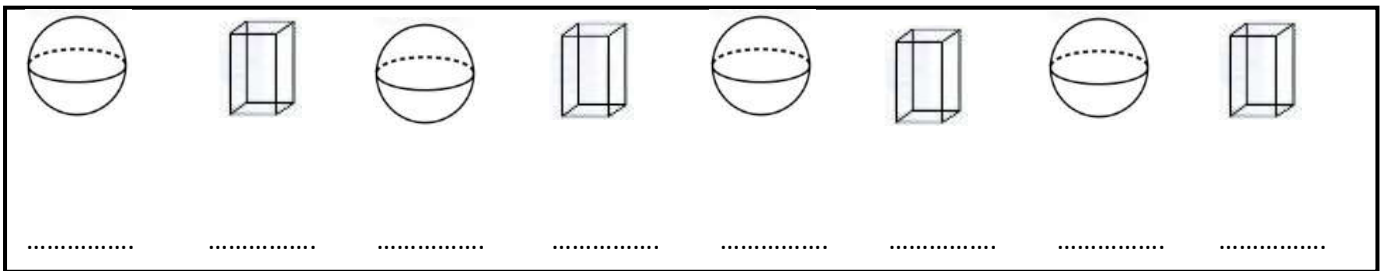
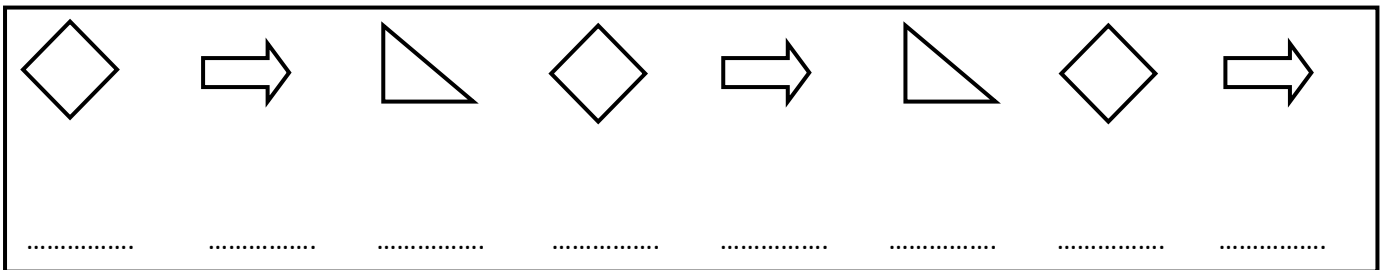
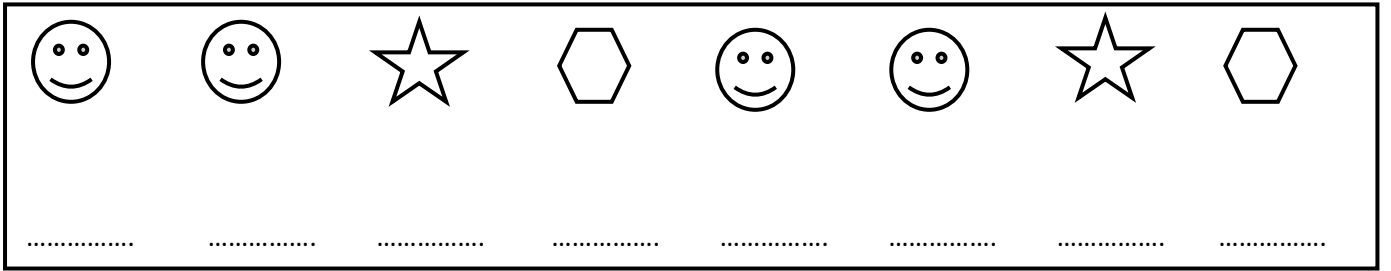
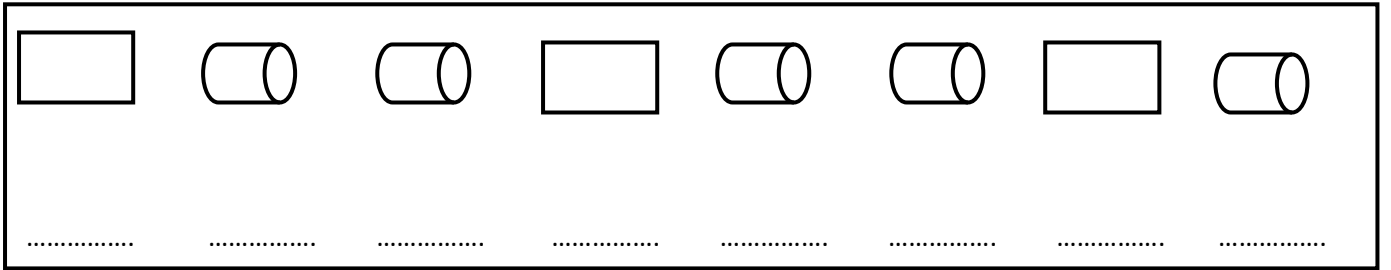
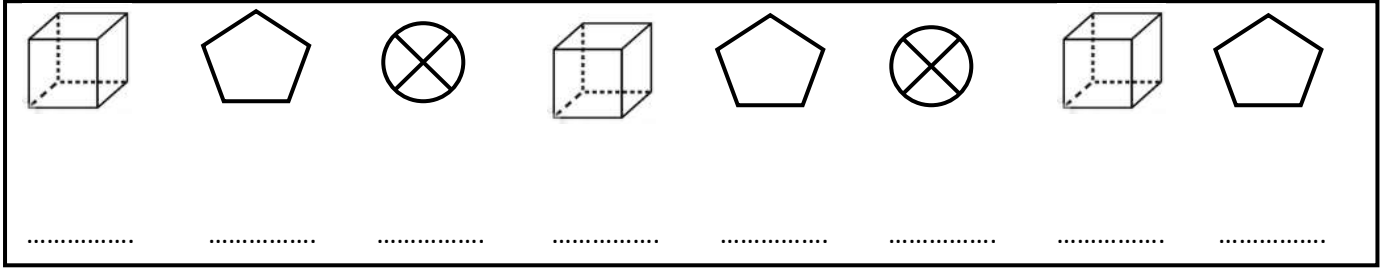
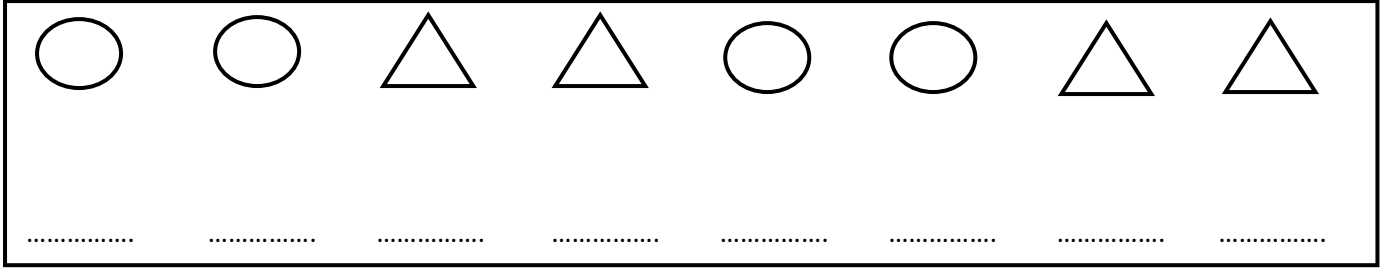
GEOMETRİK ÖRÜNTÜLER

1. Etkinlik: Aşağıdaki örüntülerde noktalı yere gelecek şekli boyyalım.



GEOMETRİK ÖRÜNTÜLER

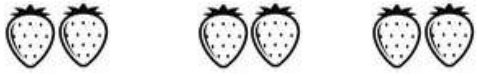
1. Etkinlik: Aşağıda verilen örüntülerle aynı kurala sahip, farklı varlıklarla örüntüler elde edelim.



ÇARPMA İŞLEMİ


1. Etkinlik: Aşağıdaki nesne sayılarını örnekteki gibi önce toplama işlemiyle bulunuz. Sonra çarpma işlemiyle ifade ediniz.

a)

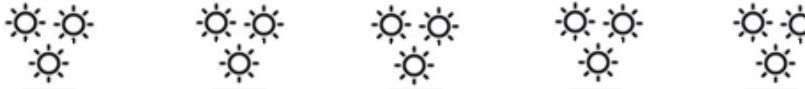

 $\boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{6}$
 $\boxed{3} \times \boxed{2} = \boxed{6}$




b)


 $\boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$
 $\boxed{\dots} \times \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$

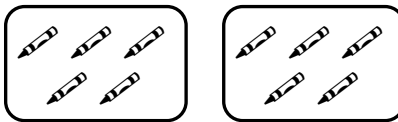
c)


 $\boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$
 $\boxed{\dots} \times \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$

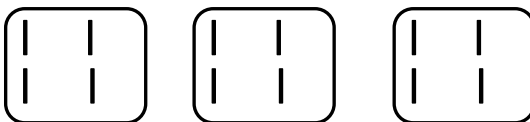
d)


 $\boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$
 $\boxed{\dots} \times \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$

e)


 $\boxed{\dots} + \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$
 $\boxed{\dots} \times \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$


f)

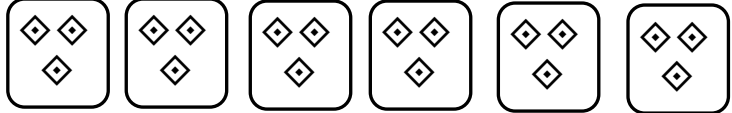

 $\boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$
 $\boxed{\dots} \times \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$




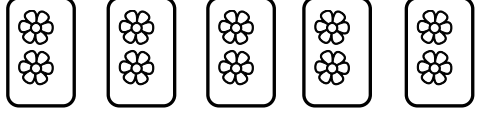
ÇARPMA İŞLEMİ

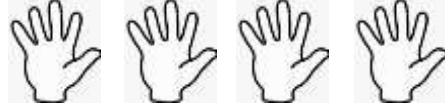
1. Etkinlik: Aşağıdaki nesne sayılarını örnekteki gibi önce toplama işlemiyle bulunuz. Sonra çarpma işlemiyle ifade ediniz.

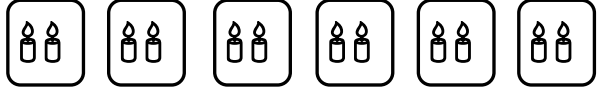
a) 
 $2 + 2 = 4$
 $2 \times 2 = 4$

b) 
 $\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$

c) 
 $\dots + \dots = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$

c) 
 $\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$

d) 
 $\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$

e) 
 $\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$

2. Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerdeki ve işlemlerdeki noktalı yerleri doldurunuz.

$2 + 2 + 2 = \dots$

2

$3 \times 2 = \dots$

x3

... tane 2 , ... eder.

... defa 2 , ... 'ya eşittir.

... kere 2 , ... eder.

... çarpı 2 , ... 'ya eşittir.

$3 + 3 + 3 + 3 = \dots$

3

$4 \times 3 = \dots$

x4

4 3 , ... eder.

4 3 , ... 'ye eşittir.

4 3 , ... eder.

4 3 , ... 'ye eşittir.

$4 + 4 + 4 + 4 = \dots$

4

$4 \times 4 = \dots$

x4

... tane 4 , ... eder.

... defa 4 , ... 'ya eşittir.

... kere 4 , ... eder.

... çarpı 4 , ... 'ya eşittir.

$5 + 5 + 5 = \dots$

5

$3 \times 5 = \dots$

x3

3 5 , ... eder.

3 5 , ... 'e eşittir.

3 5 , ... eder.

3 5 , ... 'e eşittir.

ÇARPMA İŞLEMİ

1. Etkinlik: Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi yaptıktan sonra çarpma işlemiyle ifade ediniz.

a) $2 + 2 + 2 = 6$
 $3 \times 2 = 6$



b) $3 + 3 + 3 + 3 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$



c) $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$



ç) $4 + 4 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$



d) $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$



e) $3 + 3 + 3 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$



f) $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$



g) $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$



ğ) $2+2+2+2+2+2+2+2 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$



h) $4 + 4 + 4 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$



ı) $3+3+3+3+3+3 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$



i) $5+5+5+5+5+5+5+5+5 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$



j) $2+2+2+2+2+2+2+2+2+2 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$



k) $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$



l) $2+2+2+2+2+2+2 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$



m) $4 + 4 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$

