**... / … / 2018**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 5)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 + 40 |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 2 |
| **TEMA** | Milli Mücadele ve Atatürk |
| **METİN** | Şehit Mehmet Kamil |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Şehit Mehmet Kamil” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Bayrağımız denince aklınıza neler geliyor? Bayrağımız bizler için neden önemlidir? Sorularıyla derse giriş yapılır ve öğrencilerin konuşmaları için yeterli fırsat tanınır. 2. Metin 1 kez sessiz okutulduktan sonra noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli okutulur. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2018**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 5)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 + 40 |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 2 |
| **TEMA** | Milli Mücadele ve Atatürk |
| **METİN** | Şehit Mehmet Kamil (Etkinlik 1-2) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Şehit Mehmet Kamil” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Etkinlik 1’de kelimeler anlamlarıyla eşleştirilir. 2. Etkinlik 2’de metinle ilgili sorular cevaplandırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2018**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 5)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 + 40 |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 2 |
| **TEMA** | Milli Mücadele ve Atatürk |
| **METİN** | Şehit Mehmet Kamil (Etkinlik 3-4) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.  T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Şehit Mehmet Kamil” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Etkinlik 3’deki kelimelerin zıt anlamlıları önce metinden buldurulur, sonra bulmacadan buldurulur.Daha sonra cümle içerisinde kullandırılır. 2. Ünlem işaretiyle ilgili hazırlanan powerpoint sunu üzerinden açıklamalar yapılır. 3. Ünlem işaretiyle ilgili etkinlik 4 yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2018**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 5)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 + 40 |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 2 |
| **TEMA** | Milli Mücadele ve Atatürk |
| **METİN** | Şehit Mehmet Kamil (Etkinlik 5-6) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular.  T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Şehit Mehmet Kamil” şiiri |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Soru işareti ve soru eklerinin açıklaması örneklerle gösterilir. 2. Defterlerine içinde soru ekleri olan soru cümleleri yazdırılır. 3. Etkinlik 6’daki görsellere uygun cümleler yazdırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. Yazıları kontrol edilecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2018**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 5)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 40 + 40 |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 2 |
| **TEMA** | Milli Mücadele ve Atatürk |
| **METİN** | Şehit Mehmet Kamil (Etkinlik 7) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Şehit Mehmet Kamil” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. 15 Temmuz 2016 hakkında çocuklar bilgilendirilir. Ders kitabındaki 15 Temmuzla ilgili metin okutulur. 2. Etkinlik 7’deki karikatür inceletilip karikatür hakkında konuşmaları için fırsat verilir. 3. Sonraki derse hazırlık olması için sınıfa Atatürk konulu şiirler getirmeleri istenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2018**

**………………………**

**Okul Müdürü**