**... / … / 2024**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 30 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | **ÜLKEMİZDE HAYAT** |
| **KONU** | \*Ülkemizin Güzellikleri  \*Canım Ülkem |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.1.5.2. Yakın çevresindeki tarihî, doğal ve turistik yerleri fark eder.  HB.1.5.3. Ülkemizin genel özelliklerini tanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Sizin için en güzel yer neresidir? Neden? Öğrenciler konuşturulur. 2. Ülkemizin doğal ve tarihi güzellikleri üzerinde konuşulur. Yakın çevremizdeki doğal ve tarihi güzellikler hakkında konuşulur. Doğal ve tarihi güzelliklerin korunması ve gelecek nesillere aktarılması için neler yapılması gerektiği anlatılır. 3. (Sayfa 153) Etkinlik yapılır. 4. (Sayfa 154) Görseller incelenir. Model küre ve Türkiye haritası incelenir. Ülkemizin adı ve başkenti hakkında konuşulur. Bayrağımız tanıtılır. Ülkemizin yönetim şekli ve mili marşımız hakkında konuşulur. 5. (Sayfa 156) Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (Sayfa 153-156) Etkinlik yapılır.  Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Ülkemizin adı, başkenti, İstiklâl Marşı ve Türk bayrağı tanıtılır. Bayrağımızın şekli ile ay ve yıldıza vurgu yapılarak rengi belirtilir. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**