**... / … / 2024**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 30-31 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 16 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 4 |
| **TEMA** | **Birey ve Toplum** |
| **METİN** | **İpek Kelebeği**  **Güler Yüze ve Gülmeye Dair (Serbest Okuma)** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.4.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.4.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.  T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.3.32. Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar.  T.4.3.33. Medya metinlerini değerlendirir.  T.4.3.36. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.  T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.  T.4.4.6. Görselleri ilişkilendirerek bir olayı anlatır.  T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “**İpek Kelebeği**  **Güler Yüze ve Gülmeye Dair (Serbest Okuma)** |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Hayvanlara zarar vererek elde edilen ürünleri kullanmamız sizce doğru mudur? Öğrenciler konuşturulur. 2. **İpek Kelebeği** Başlığı okunup görseller incelenir. Konusu tahmin edip söylenir. 3. **İpek Kelebeği** metni dinletilir. Anlama etkinlikleri yapılır. 4. (Sayfa 221) Tahmin ve gerçekleşen olaylar etkinliği yapılır. 5. (Sayfa 222) Kelime ve kelimelerden cümle oluşturma etkinliği yapılır. 6. (Sayfa 223) Metne ait sorular cevaplanır. Metne farklı başlıklar bulunur. 7. (Sayfa 224) Ekmeğin aşamaları etkinliği yapılır. 8. **Güler Yüze ve Gülmeye Dair (Serbest Okuma)** Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek sesli okunur. Anlama etkinlikleri yapılır. Şiirin konusu ve ana fikri buldurulur-hatalar düzeltilir. Metinde geçen ve anlamını bilmediğimiz kelimeler belirlenir-önce anlamları tahmin edilir-daha sonra sözlükten bulunarak anlamları öğrenilir ve deftere yazdırılır-öğrenilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturulur-etkinlikler kontrol edilir. Anlama etkinlikleri yapılır. 9. (Sayfa 227) Tema değerlendirme çalışmaları yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrencilerin dikkatlerini yoğunlaştırmaları sağlanır.  Dinlerken/izlerken hoşuna giden cümleleri, önemli bilgileri vb. not almaları konusunda teşvik edilir.  Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede, nasıl, neden ve ne zaman) yöneltilir.  Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır.  Nezaket kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır.  Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.  Yazılı kaynakların (dergi, kitap, broşür, gazete vb.) incelenmesi ve değerlendirilmesi sağlanır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**