**... / … / 2024**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 30 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 4 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **UZUNLUK ÖLÇME** |
| **KONU** | **Uzunluk Ölçme**  Uzunluğu Tahmin Etme ( 1 Saat)  Problem Çözme ( 3 Saat) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.3.1.3. Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun uzunluk ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.  M.4.3.1.4. Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 227) Uzunluğu tahmin etme konusu yansıtılır. Örneklerle konu kavratılır. Uzunlukları tahmin etme, ölçme ve karşılaştırma etkinlikleri yapılır. 2. (Sayfa 229) Çalışalım bölümü yapılır. 3. (Sayfa 230) Problem ekrana yansıtılarak öğrenciler konuşturulur-Sorular yanıtlanır. Kısaca uzunluk ölçüleri tekrar edilir-hatırlatma yapılır. 4. Problem çözme aşamaları öğrencilere anlatılır. Verilen ölçülerle ilgili problem oluşturma ve çözme etkinlikleri yapılır. 5. (Sayfa 231) Çalışalım bölümü yapılır. 6. (Sayfa 232) Ünite değerlendirme soruları çözülür. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | 5.Ünite Değerlendirme (Sayfa 232) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2024**

**……………………**

**Okul Müdürü**