**... / … / 2024**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 32-33)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **ELEKTRİKLİ ARAÇLAR** |
| **KONU** | **Elektrik Kaynakları**  \*Şehir Elektriği  \*Pil  \*Batarya  \*Akü  **Elektrik Kaynakları**  \*Atık Pilleri Ne Yapacağız? |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.7.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı-Duyu organları ile ilgili deney malzemeleri |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 221-222) Görseller ve kavramlar incelenir. Bu ünitede neler öğrenileceği hakkında konuşulur. 2. Şehir elektriğinin hangi alanlarda kullanıldığı örneklerle anlatılır. Şehir elektriğinin nasıl üretildiği anlatılır. Barajlar-rüzgâr ve Güneş enerjisi ve elektrik santralleri hakkında bilgi verilir. Elektrik santrallerinde üretilen elektriğin evlere, işyerlerine ve fabrikalara nasıl geldiği anlatılır. 3. (Sayfa 224) Limonla pil yapalım etkinliği yapılır. 4. (Sayfa 225) Pil nedir? Ne işe yarar? Hangi alanlarda kullanılır? Örneklerle anlatılır. Pillerin kullanım şekli ve belli bir ömrü olduğu, biten pillerin nasıl değerlendirilmesi gerektiği anlatılır. 5. (Sayfa 226) Batarya nedir? Ne işe yarar? Hangi alanlarda kullanılır? Örneklerle anlatılır. Bataryanın kullanım şekli ve belli bir ömrü olduğu, biten bataryaların nasıl değerlendirilmesi gerektiği anlatılır. Akü nedir? Ne işe yarar? Hangi alanlarda kullanılır? Örneklerle anlatılır. Akünün kullanım şekli ve belli bir ömrü olduğu anlatılır. 6. (Sayfa 227) Elektrik kaynağını belirleyelim etkinliği yapılır. 7. (Sayfa 228) Atık pil nedir? Anlatılır. Sorular cevaplanır. 8. Atık pillerin çöp olmadığı, çöpe ve doğaya atılmaması gerektiği anlatılır. Doğaya atılan pillerin içindeki zararlı maddeler yağmur ve suyun etkisiyle toprağa ve suya karıştığı için canlı yaşamına zarar verebileceği anlatılır. Atık pillerin nasıl değerlendirilmesi gerektiği ile ilgili sunu izlenir. 9. (Sayfa 230) Atık pil kutusu yapıyorum etkinliği yapılır. 10. (Sayfa 231) Bulmaca etkinliği yapılır. 11. (Sayfa 232) Sıra sizde bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  (Sayfa 232) Sıra sizde bölümü yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a. Elektrik kaynakları olarak şehir elektriği, akü, pil, batarya vb. üzerinde durulur.  b. Pillerde kutup kavramına girilmez.  Pilin kimyasal yapısına ve sebep olacağı kimyasal kirliliğe değinilmez. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**