**... / … / 2024**

**İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 32)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | **İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ** |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **BİRLİKTE YAŞAMA** |
| **KONU** | Ders Kitabı  “Devletin Sorumlulukları” |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Y.4.6.3. Devletin yurttaşlarına karşı sorumluluklarını açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Devlet halkı için neler yapar? Sorusu ile dikkat çekilir. Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 94) Türkiye Cumhuriyeti Anayasası’nın 5. Maddesine Göre Devletin Temel Amaç ve Görevleri hakkında konuşulur. Etkinlik yapılır. Yazma ve tamamlama etkinlikleri yapılır. Kamu kurum ve kuruluşlarının yurttaşların haklarını korumak ve geliştirmek, yurttaşlarına hizmet etmek, onların ihtiyaçlarını ve güvenliğini karşılamak için var olduğuna değinilir. 3. Kurum ve kuruluş ve vakıflar tanıtılır. Görevleri anlatılır. 4. (Sayfa 95) Değerlendirme çalışmaları yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | “Devlet ana” ve “Devlet baba” ifadelerini sizce niçin kullanıyoruz? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | • Kamu kurum ve kuruluşlarının yurttaşların haklarını korumak ve geliştirmek, yurttaşlarına hizmet etmek, onların ihtiyaçlarını ve güvenliğini karşılamak için var olduğuna değinilir. |

**……………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**