


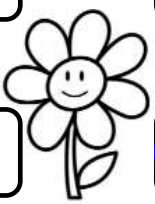






ÖZEL İSİM , TÜR (CİNS) İSMİ

☞ Aşağıda verilen isimler özel isimse "Ö" , tür ismi ise "T" yazınız.

<input type="checkbox"/> T silgi		<input type="checkbox"/> ... Türkiye		<input type="checkbox"/> ... ağaç
<input type="checkbox"/> ... Demet		<input type="checkbox"/> ... Ankara		<input type="checkbox"/> ... pencere
<input type="checkbox"/> ... park		<input type="checkbox"/> ... çiçek		<input type="checkbox"/> ... Maviş
<input type="checkbox"/> ... merdiven		<input type="checkbox"/> ... Tarık		<input type="checkbox"/> ... Fırat
<input type="checkbox"/> ... kırmızı		<input type="checkbox"/> ... Afrika		<input type="checkbox"/> ... Uludağ
<input type="checkbox"/> ... Hakan		<input type="checkbox"/> ... kanepa		<input type="checkbox"/> ... mandalina
<input type="checkbox"/> ... Geveze		<input type="checkbox"/> ... çatal		<input type="checkbox"/> ... Akdeniz
<input type="checkbox"/> ... makarna		<input type="checkbox"/> ... İspanya		<input type="checkbox"/> ... ayakkabı
<input type="checkbox"/> ... Cumhuriyet İlkokulu		<input type="checkbox"/> ... mendil		<input type="checkbox"/> ... pırasa
<input type="checkbox"/> ... Seferihisar		<input type="checkbox"/> ... Atatürk Caddesi		<input type="checkbox"/> ... dolap
<input type="checkbox"/> ... ceket		<input type="checkbox"/> ... İngilizce		<input type="checkbox"/> ... İslam



SEBEP SONUÇ CÜMLELERİ

* Aşağıdaki cümlelerdeki sebep ve sonuç ifadelerini yazınız .



* Dedem bahçede çalıştığı için çok yorulmuş.

Sebebi: Sonuç:

* Çiçekler sulanmadığından kurumuş.

Sebebi: Sonuç:

* Sıla çok terlediği için banyo yapmış.

Sebebi: Sonuç:

* Soruları yapamadı çünkü öğretmeni dinlememişti.

Sebebi: Sonuç:

* Çayı içemedi çünkü çok sıcaktı.

Sebebi: Sonuç:

* Umut yüzmeyi çünkü yüzmeyi bilmiyormuş.

Sebebi: Sonuç:

* Kuşum ölünce çok üzuldüm .

Sebebi: Sonuç:



YAVRU KÖPEK

Evvel zaman içinde, kalbur saman içinde dağların ardında bir kasabada anne köpek ve yavrusu birlikte yaşamış. Kasabada tüm insanlar anne köpeği ve yavrusunu çok severmiş. Çünkü annesi de yavru köpekte çok sevecenmiş. Bu yavru köpek oyun oynamayı çok seven bir köpekmiş. Yavru köpek, annesi yemek arayana kadar arkadaşlarıyla oyun oynar annesi gelince yemeğini yermiş. Ama annesinin oyun oynarken hep uyardığı bir konu varmış. Ne zaman kuyuya yaklaşırsa sakın kuyuya yakın oynama diye tembih edermiş.

Yine günlerden bir gün anne köpek kendisi ve yavrusu için yemek aramaya gitmiş. Yine yavrusunu uyararak sakın kuyuya yakın bir yerde oynama demiş. Yavru köpek ise onaylayarak kendi kendine oynamaya başlamış. Birden oynadığı top kuyuya yakın bir yere gitmiş. Topu almaya giderken merakına yenik düşüp kuyuya bakmak istemiş.

Kuyuya baktığında kendisine çok benzeyen bir köpek görmüş. Ona doğru havlamış. Havladığında kuyudaki köpekte ona doğru havlamış. Onunla oynamak hoşuna gitmiş. Kulağını oynattığında o da oynatıyormuş. Ne yaparsa o da taklit ediyormuş. Başta hoşuna gitse de sonlara doğru sinirini bozmuş. Kuyuya doğru atılarak köpeğe saldırmak istemiş. O da ne? Kuyu aslında boşmuş. Biraz geç de olsa kuyudaki köpeğin aslında kendisi olduğunu anlamış. Ama artık çok geçmiş. Annesi gelene kadar dayanmaya çalışmış. Sürekli havlamış. Annesi geldiğinde yavrusunu görememiş. Etrafa göz gezdirdiğinde havlama sesi duymuş. Ona yönelince kuyuda olduğunu anlamış. Hemen aşağı doğru sepet uzatarak onu kurtarmış. Annesinin sözünden çıktığı için çok üzgünmüş. Yaptığı hatanın farkına varmış.



Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

1. Anne köpek ve yavrusu nerede yaşamış?

.....

2. Anne ve yavru köpeği insanlar niçin çok severmiş?

.....

3. Annesi yavru köpeğe ne tembih edermiş?

.....

4. Yavru köpek kuyuya baktığında ne görmüş ?

.....

5. Yavru köpek siniri bozulunca ne yapmak istemiş?

.....

6. Anne köpek yavru köpeği nasıl kurtarmış?

.....



ÜLKEMİZİN YÖNETİMİ



Aşağıda verilen resimler cumhuriyetle birlikte kazanılan hangi hakları hatırlatmaktadır?
Noktalı yerlere yazalım.



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



Aşağıdaki ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" harfini yazalım .

1. (.....) Cumhuriyet ilan edilmeden önce devletimizi padişah yönetiyordu.
2. (.....) Cumhuriyetin ilanıla birlikte devletimizin adı Türkiye Cumhuriyeti oldu.
3. (.....) Cumhuriyet yönetiminde halkın söz hakkı yoktur.
4. (.....) Ülkemizde sadece erkekler seçme ve seçilme hakkına sahiptir.
6. (.....) Cumhuriyet yönetimi milletin egemenliğine dayanır.
7. (.....) 23 Nisan tarihinde cumhuriyet ilan edildi.
8. (.....) İlk cumhurbaşkanımız Atatürk'tür.
9. (.....) Cumhuriyet yönetiminde kadın erkek eşitliği vardır.
10. (.....) Cumhuriyetten önce kadınlar seçme ve seçilme hakkı vardı.
11. (.....) Cumhuriyetle birlikte herkes eşit şartlarda eğitim alma hakkına sahip oldu.





TARİHİ VE DOĞAL GÜZELLİKLERİMİZ



Aşağıdaki görseller tarihi güzellik ise "T", doğal güzellik ise "D" harfini boyayalım.



T D



T D



T D



T D



T D



T D



T D



T D



T D



T D



T D



T D



ÇEVREMİ TANIYORUM

🌸 Ozan köyde , kuzeni Gaye şehirde yaşamaktadır. Buna göre yaşadıkları çevrede neler olabileceğini yazalım.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

🌸 Aşağıdaki cümlelerin başına doğrusa "D" , yanlışsa "Y" yazalım.

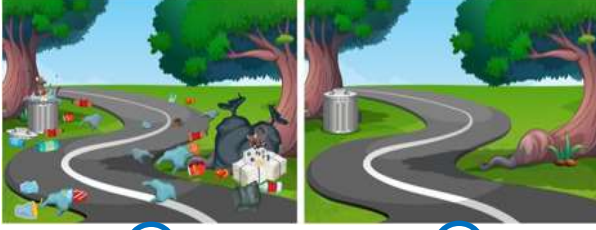
- (.....) Bitkiler solunum yapmazlar .
- (.....) Tüm canlılar hareket ederler.
- (.....) Toprağa ekilen bir bitki uygun koşullarda önce çimlenir.
- (.....) Bitkiler beslenmez.
- (.....) Hayvanlar kendi besinlerini üretebilirler.
- (.....) Tüm canlılar büyür ve gelişir .
- (.....) Yetişkin bitkiler çiçek açar .
- (.....) Sadece kuşlar yumurta ile çoğalırlar .
- (.....) Bitkiler hareket edemez .
- (.....) Tohumun çimlenmesi için suya ihtiyacı vardır .
- (.....) Meyvelerin içinde tohum vardır .





ÇEVREMİZİ TEMİZ TUTALIM

☞ Aşağıdaki resimlerden hangi ortamda yaşarsınız , işaretleyiniz. Resimlerde gördüğünüz olumsuzlukları ve çözüm yollarını yanlarına yazınız.

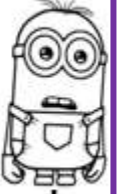




PARALARIMIZLA İLGİLİ PROBLEMLER

1. Üç kardeş 90 liranın 12 lirasını harcamışlar. Kalan parayı ise eşit olarak paylaşmışlar. Her birine kaç lira düşmüştür ?

Çözüm:



2. Ayça tanesi 75 kuruş olan gofretten 7 tane almış. Bakkala 6 lira vermiş. Kaç lira para üstü alır ?

Çözüm:



3. Hasan'ın 8 lirası vardı. Parasının 5 lira 25 kuruşuna defter aldı. Hasan'ın kaç kuruşu kalmıştır ?

Çözüm:



4. Pazardan kilosu 4 liradan 3 kg elma , kilosu 5 liradan 5 kg portakal aldık. Aldıklarımız toplam kaç liradır ?

Çözüm:



5. Apartmanımızda 16 daire var. Her daireden 50 lira toplanmış ve paranın 670 lirası asansör tamiri için kullanılmış. Buna göre toplanan paradan kaç lira kalmıştır?

Çözüm:



6. Jale'nin haftalık harçlığı 10 liradır. Bu paranın 6 lirasını harcıyıp kalanını kumbarasını atıyor. Bir yıl sonunda kumbarasına kaç lira atmış olur ?

Çözüm:





PARALARIMIZLA İLGİLİ PROBLEMLER

1. Babam 475 liraya takım elbise ve gömlek almış. Satıcıya 4 tane 50 lira ve 3 tane 100 lira vermiş. Kaç lira para üstü almıştır ?

Çözüm:



2. Annem tanesi 250 kuruştan 2 bağ ispanak ve tanesi 125 kuruştan 4 bağ maydanoz almış. Annem aldıklarına toplam kaç lira ödemiştir ?

Çözüm:



3. Ozan'ın 80 lirası vardı. Parasının $\frac{1}{5}$ 'ini , harcamış. Ozan'ın kaç lirası kalmıştır?

Çözüm:



4. 3 kilogram peynir 96 lira olduğuna göre 7 kilogram peynir kaç liradır. ?

Çözüm:



5. Çiğdem'in 48 lirası var. Ablasının parası ise Çiğdem'in parasının 4 katının 35 lira eksiklidir. Buna göre ablasının kaç lirası vardır?

Çözüm:



6. İlker'in 9 lira 50 kuruşu vardı. Tanesi 125 kuruştan 3 tane kalem aldı. İlker'in kaç kuruşu kalmıştır ?

Çözüm:





TARTMA

Aşağıdaki varlıkların gerçek ağırlıklarını dikkate alarak isimlerini uygun tabloya yazalım.



kuş



karpuz



bilezik



simit



inek



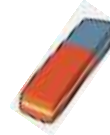
kuzu



kaplan



defter



silgi



kaz



1 kasa elma



kalem



kabak



fare



un



civ civ



patates



kaşık



kömür



saat

KÜTLESİ GRAMLA İFADE
EDİLEBİLENLER

.....
.....
.....
.....














KÜTLESİ KILOGRAMLA İFADE
EDİLEBİLENLER

.....
.....
.....
.....



TARTMA

Aşağıdaki varlıkların ağırlıklarını yapılan örnekteki gibi ifade edelim.

VARLIKLAR	 1 kg	 500 g	 250 g	100 g 	10 g 
 140 g				1 tane	4 tane
 28 kg					
 6 kg 750 g					
 30 g					
 160 g					
 PATATES 45 kg					
 350 g					
 5 kg 450 g					



TARTMA

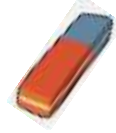
Aşağıdaki varlıkların gerçek ağırlıklarının hangisi olabileceğini tahmin edip boyayınız.



750 g 140 kg 8 kg



10 g 130 g 3 kg



20 g 3 g 750 g



4 kg 500 g 50 kg



1 kg 150 g 6 kg



5 g 100 g 1 kg



4 kg 500 g 50 kg



42 kg 10 kg 120 kg



130 kg 30 kg 950 kg



2 kg 5 g 140 g



3 kg 250 g 15 g



300 kg 15 kg 60 kg



320 kg 5 g 140 g



90 g 2 kg 5 g







300 kg 15 kg 600g







TARTMA



Aşağıdaki verilere göre istenilenleri işlem yaparak bulunuz.



 → 25 g  → ?



 → 65 kg  ?



 → 176 g  ?



 → 80 g  ?



 → 115 g  ?

 → 48 kg  ?

 → 54 kg  ?

 → 30 kg  ?

 → 60 kg  ?

 → 56 kg  ?