**... / … / 2024**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 32-33) 16-20 MAYIS**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | 6 |
| **KONU** | **Alan Ölçme**  \* Kare ve Dikdörtgenin Alanını Hesaplama |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.3.3.2. Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 232) Görselde verilen karenin alanının kaç farklı yöntem ile bulunabileceği ile ilgili örnekler yapılır. 2. (Sayfa 232) Etkinlik yapılır. 3. (Sayfa 233) Görselde verilen dikdörtgenin alanının kaç farklı yöntem ile bulunabileceği ile ilgili örnekler yapılır. 4. (Sayfa 233-234) Alıştırmalar yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | \*Gözlem Formu  (Sayfa 233-234) Alıştırmalar yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Kare ve dikdörtgenin alanlarını birimkareleri sayarak hesaplar.  b) Sayma, tekrarlı toplama ve çarpma işlemleri yapılarak alan hesaplama çalışmaları yapılır.  c) Bu çalışmalar yapılırken satır-sütun ilişkisinden yararlanılır |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2024**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 33) 21-23 MAYIS**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | 6 |
| **KONU** | **Tartma**  \* Yarım ve Çeyrek Kilogramı Gram İle İfade Etme  \* Kütle Ölçme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.3.5.1. Yarım ve çeyrek kilogramı gram cinsinden ifade eder.  M.4.3.5.2. Kilogram ve gramı kütle ölçerken birlikte kullanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 235) Meliha Hanım örneği incelenir. Sorular cevaplanır. Etkinlik yapılır. 2. Yarım kilogramın kaç gramı ifade ettiği hangi ağırlıkların yarım kilograma denk geldiği ile ilgili ölçmeler yapılır. Çeyrek kilogramın kaç gramı ifade ettiği hangi ağırlıkların çeyrek kilograma denk geldiği ile ilgili ölçmeler yapılır. 3. (Sayfa 236-237) Örneklerle konu kavratılır. 4. (Sayfa 236) Alıştırmalar yapılır. 5. (Sayfa 237) Hakan Bey örneği incelenir. Sorular cevaplanır. Etkinlik yapılır. 6. Kütle endir? Nasıl ölçülür? Kütle ölçü birimi nedir? Örneklerle açıklanır. 7. (Sayfa 237-238) Örneklerle konu kavratılır. 8. (Sayfa 238) Alıştırmalar yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | \*Gözlem Formu  (Sayfa 236-238) Alıştırmalar yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Tonun ve miligramın kısaltma kullanılarak gösterimine yer verilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2024**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 33-34) 24-28 MAYIS**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | 6 |
| **KONU** | **Tartma**  \* Ton ve Miligramın Kullanıldığı Yerler  \* Kütle Ölçme Birimleri Arasındaki İlişkiler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.3.5.3. Ton ve miligramın kullanıldığı yerleri belirler  M.4.3.5.4. Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 239) Limon ağacı örneği incelenir. Sorular cevaplanır. Etkinlik yapılır. 2. Miligram ile ölçülebilecek varlık ve eşyalara örnekler verilir. 3. Gram ile ölçülebilecek varlık ve eşyalara örnekler verilir. 4. Kilogram ile ölçülebilecek varlık ve eşyalara örnekler verilir. 5. Ton ile ölçülebilecek varlık ve eşyalara örnekler verilir. 6. (Sayfa 239-240) Örneklerle konu kavratılır. 7. (Sayfa 241) Alıştırmalar yapılır. 8. (Sayfa 241) Karpuz örneği incelenir. Sorular cevaplandırılır. Etkinlik yapılır. 9. Miligram-gram-kilogram ve ton arasındaki ilişki ve dönüştürme işlemi örneklerle kavratılır. 10. (Sayfa 242-244) Örneklerle konu kavratılır. 11. (Sayfa 245) Alıştırmalar yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | \*Gözlem Formu  (Sayfa 241-245) Alıştırmalar yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Ondalık gösterim gerektirmeyen dönüştürmeler yapılır |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**