



ZIT ANLAMLI SÖZCÜKLER

* Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili kelimelerin zıt anlamlılarını bulup boyayalım.

1. Ablam ıslak çamaşırları balkona serdi.

yaş

kuru

sıcak

2. Babam uzun merdivenle çatıya çıktı.

kısa

küçük

minik

3. Kış mevsiminde kalın elbiseler giyiyoruz.

dar

ince

büyük

4. Salih çok ders çalıştı.

biraz

fazla

az

5. Kitaptaki zor soruyu yaptım.

cevap

doğru

kolay

6. Çay çok tatlı olmuş.

acı

ekşi

şeker

7. Merve yüksek duvara çıktı.

küçük

alçak

arka



TÜRKÇE

1. ETKİNLİK : Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere verilen kelimelerden uygun olanını yazalım.

At çok ot

Ege oldu.

Sıla git.

Bu çok büyük.

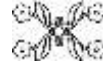
Topu ver .

Dün kişi geldi .

Onun Ömer.

Bebek içti.

eve	iki	yer	adı
süt	ebe	oda	ona



2. ETKİNLİK : Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerle anlamlı bir cümle oluşturalım.

1. (kitap , Berra , okudu)

2. (oldu , hasta , İdris)

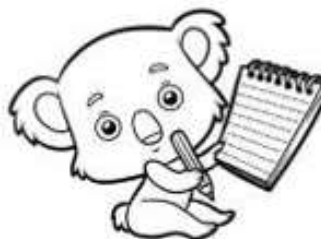
3. (gidecek , yarın , Mevlüde , köye)

4. (köfte , Yusuf , yedi)

5. (Yiğit , çıktı , ağaca , bahçedeki)

6. (sınıfta , Zeynep , söyledi , şarkı)

7. (parka , görmüşler , Melih'i , giderken)





SERÇE İLE GÜVERCİN

Bahçenin birinde kocaman bir meşe ağacı varmış. Serçe ile güvercin bu ağaçta tanışıp arkadaş olmuşlar. Serçe diğer serçeler ile iyi anlaşamadığı için genellikle yalnız vakit geçirmeyi tercih ediyormuş. Fakat bir süre sonra arkadaş edinmek istemiş.

Haziran ayının bir gününde güvercin çıkagelmiş. O kadar uzun yoldan gelmiş ki çok yorulmuş. O yüzden biraz meşe ağacında dinlenmek istemiş. Güvercinin geldiğini gören serçe yanına gitmiş ve tanışmak istemiş. Uzun uzun sohbet etmişler. Birbirlerini çok sevmişler. Serçe, güvercini meşe ağacında kalması için ikna etmiş. Sonra ikisi de farklı dallara yuva yapmaya başlamışlar. Güvercinin yuvası çok güzel görünüyormuş. Serçe güvercinin yuvasını kıskanmaya başlamış. Güvercinin yuvası hem daha yüksekte hem de daha güzel ve büyükmüş. Serçe bir gün kıskançlığına yenik düşmüş. Güvercinin ağaçta olmadığı bir anda serçe yuvaya zarar vermiş ve yere düşürmüştü. Ama yaptığından yanlış olduğunu çok çabuk anlamış. Güvercin gelince serçe olanları anlatmış. Güvercinden özür dilemiş. İkisi birlikte güvercine yeni yuva yapmışlar.

☆ Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Kimler arkadaş olmuş?

2. Serçe niçin yalnız vakit geçiriyormuş?

3. Güvercin ne zaman çıkagelmiş?

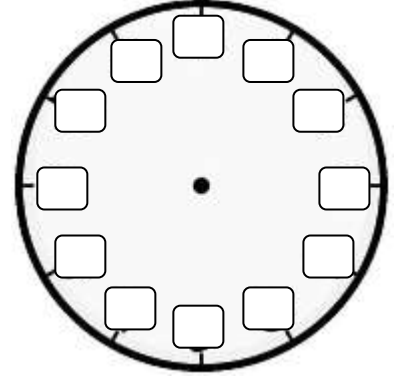
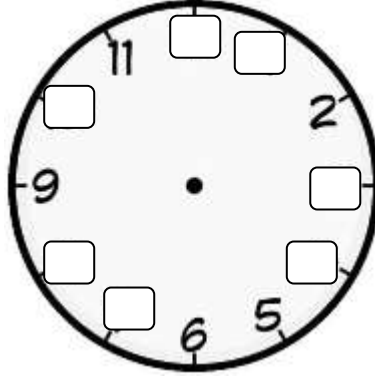
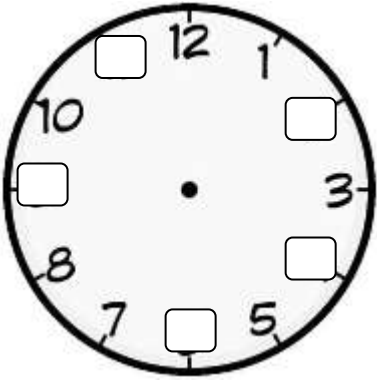
4. Güvercin nerede dinlenmek istemiş?

5. Serçe güvercini hangi konuda ikna etmiş?

6. Güvercinin ağaçta olmadığı bir anda serçe ne yapmış?

ZAMANI ÖLÇME

1.Etkinlik : Aşağıdaki saatte verilmeyen sayıları yazalım.



2.Etkinlik : Aşağıdaki saatlerin gösterdiği zamanı okuyup altına yazalım.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

3.Etkinlik : Verilen olaylarla uygun saatleri eşleyelim.

3. Sabah uyanma saati

1. Okula giriş saati

2. Öğle yemeği saati

5. Okuldan çıkış saati

6. Akşam yemeği saati

4. Yatıp uyuma saati

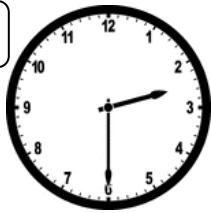
.....



.....



.....



.....



.....



.....





ZAMANI ÖLÇME

☆ Aşağıdaki saatlerin gösterdiği zamanı okuyup altına yazalım.



Saat 5



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



ZAMANI ÖLÇME

☆ Aşağıdaki saatlerin gösterdiği zamanı okuyup altına yazalım.



Saat 4 buçuk

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



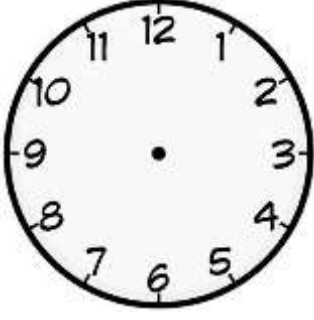
.....

.....

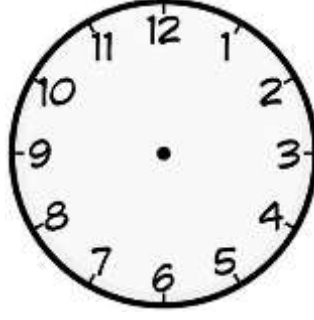
.....

ZAMANI ÖLÇME

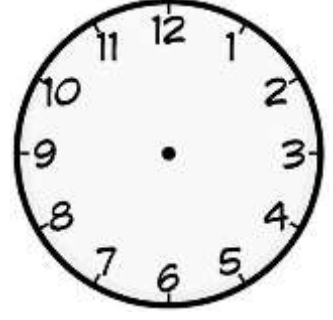
☆ Aşağıda verilen saatlerin verilen zamana uygun olarak akrep ve yelkovanlarını çizelim.



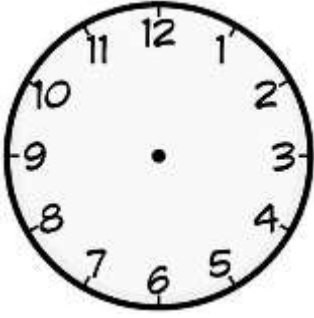
Saat 2



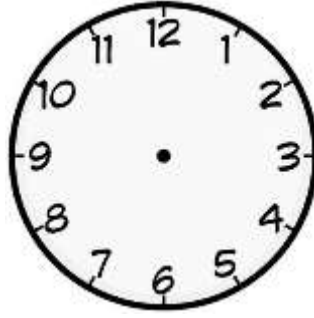
Saat 4



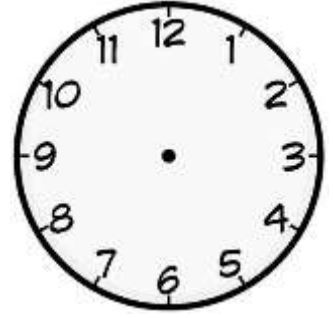
Saat 9



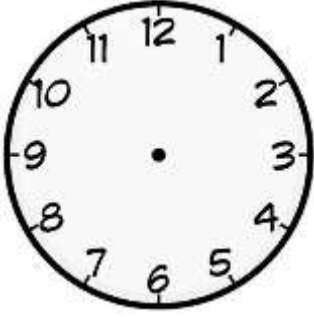
Saat 3



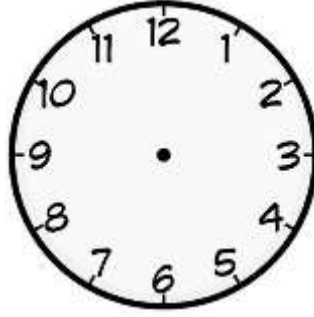
Saat 1 buçuk



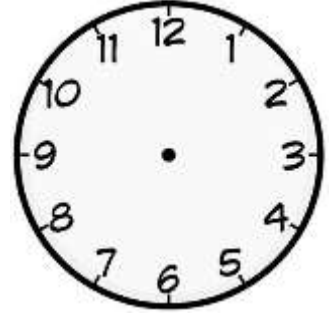
Saat 4 buçuk



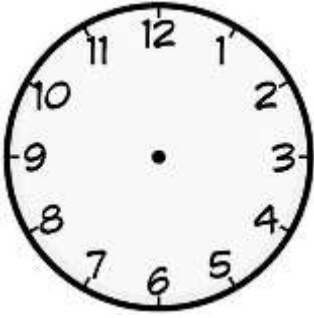
Saat 9 buçuk



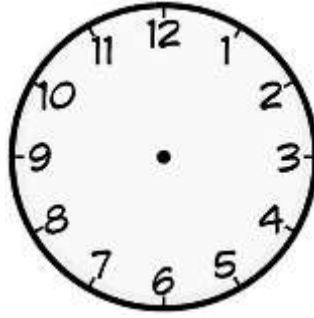
Saat 12 buçuk



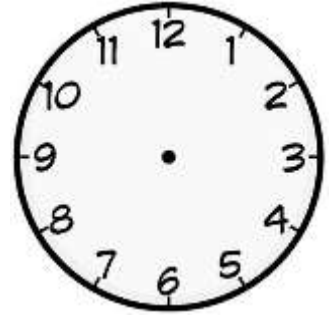
Saat 5 buçuk



Saat 7 buçuk



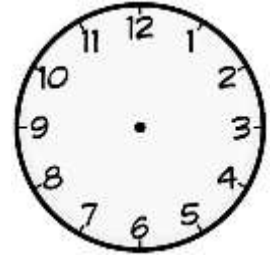
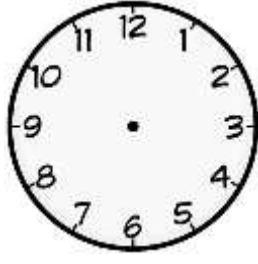
Saat 11



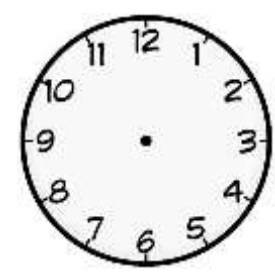
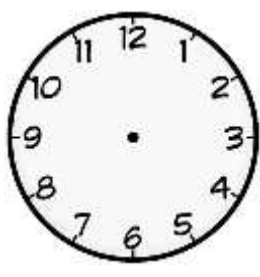
Saat 6

ZAMANI ÖLÇME

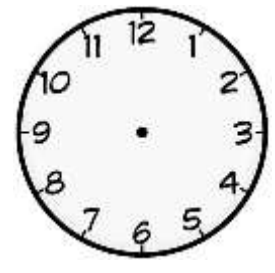
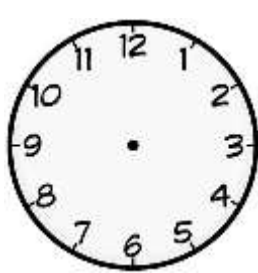
1.Etkinlik : Aşağıdaki saatleri okuyup altına yazalım. Yanındaki saate 1 saat sonrasını gösterelim ve okuyup yazalım.



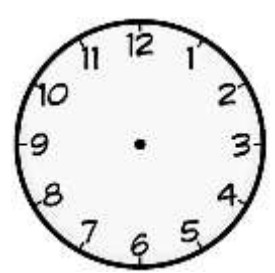
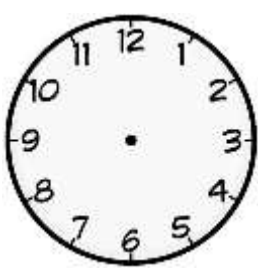
2.Etkinlik : Aşağıdaki saatleri okuyup altına yazalım. Yanındaki saate 2 saat sonrasını gösterelim ve okuyup yazalım.



3.Etkinlik : Aşağıdaki saatleri okuyup altına yazalım. Yanındaki saate 1 saat öncesini gösterelim ve okuyup yazalım.



4.Etkinlik : Aşağıdaki saatleri okuyup altına yazalım. Yanındaki saate 2 saat öncesini gösterelim ve okuyup yazalım.



ZAMANI ÖLÇME

☆ Aşağıdaki saatlerin gösterdiği zamanı okuyup altına yazalım.



ZAMANI ÖLÇME

1.Etkinlik : Aşağıdaki saatlerle okunuşlarını eşleştiriniz.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



H Saat on bir

C Saat bir buçuk

E Saat altı

Ğ Saat iki

B Saat on iki

D Saat üç

İ Saat iki buçuk

F Saat on iki buçuk

Ç Saat dokuz buçuk

İ Saat dokuz

G Saat dört buçuk

A Saat sekiz





ZAMANI ÖLÇME

☆ Aşağıda belirtilen olaylarla saatleri eşleştirelim.



A



B



C



Ç



D



E



F



G



E



F



(....) Taner saat 3'te yüzme kursuna gitmiş.

(....) Annem saat 7'de uyanmış.

(....) Babam saat 5 buçukta eve geldi.

(....) Sila saat 8 buçukta okula gitti.

(....) Ablam saat 11'de yatmış.

(....) Uçak saat 9'da kalkacak.

(....) Ömer saat 4 buçukta ödevlerini bitirmiş.

(....) Saat 1'de öğle yemeği yedik.

(....) Fatma saat 6 buçukta bize geldi.

(....) Saat 2 buçukta çıkış zili çaldı.

