**... / … / 2024**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 34 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | **DOĞADA HAYAT** |
| **KONU** | \*Bitki ve Hayvanları Koruyalım  \*Tertemiz Çevre |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir.  HB.1.6.4. Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Doğayı sev, yeşili koru.” sözüyle ne anlatılmak isteniyor? Düşüncelerinizi arka­daşlarınızla paylaşınız. Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 180) Görseller incelenir. Her canlının doğada ayrı bir denge için var olduğu ve hepsine farklı alanlarda da olsa ihtiyaç duyulduğu anlatılır. Bitki ve hayvanlar özellik olarak karşılaştırılır. 3. Hayvanlardan elde edilen yiyecekler anlatılır. 4. Bitkilerden elde edilen yiyecekler anlatılır. 5. (Sayfa 181) Etkinlik yapılır. 6. Doğamızı ve çevremizi temiz tutmak için neler yapabiliriz? Tartışınız. Öğrenciler konuşturulur. 7. (Sayfa 182) ÇEVREMİZ şiiri okunur. Anlama etkinlikleri yapılır. 8. (Sayfa 183) Görseller incelenir. Resimler karşılaştırılır. Çevrenin neden kirletildiği ve neden kirletilmemesi gerektiği hakkında açıklamalar yapılır. ÇEVRE ANDI yazdırılır ve okunur. Çevre kirliliğinin insana ve doğaya verdiği zararlar anlatılır. 9. (Sayfa 184) Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (Sayfa 181-184) Etkinlik yapılır.  Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Doğayı ve çevreyi temiz tutmak için gerekenlerin yapılması ve bu konuda çevredekilerin nezaket kuralları çerçevesinde uyarılması üzerinde durulur. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**