**... / … / 2024**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 34 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 +40+40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | **DOĞADA HAYAT** |
| **KONU** | \* Doğa Kaynaklı Afetler  \* Doğa Kaynaklı Afetlere Karşı Alınacak Önlemler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.6.6. Doğa kaynaklı afetlere örnekler verir.  HB.2.6.7. Doğa olayları ve afetlere karşı alınabilecek önlemleri açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Depremler ilgili neler biliyorsunuz? Sorularak dikkat çekilir-öğrenci görüşleri alınır-konuşulur. 2. (Sayfa 231-232) Görseller ve bilgilendirici metin üzerinden konu kavratılır. 3. Sel felaketi, toprak kayması, çığ düşmesi, rüzgârın hızlı esmesi sonucu oluşan felaketler, hortum, tsunami, deprem, gibi doğa kaynaklı felaketlerin nasıl ve neden olduğu insan ve canlılar açısından ne tür tehlikeler oluşturduğu anlatılır. Doğa kaynaklı felaketlerden korunma yolları ve alınacak tedbirler hakkında konuşulur. 4. (Sayfa 231) Etkinlik yapılır. 5. Evlerimizi sağlam yapmalı mıyız neden? Sorularak dikkat çekilir-öğrenci görüşleri alınır-konuşulur. 6. (Sayfa 233-234) Görseller ve bilgilendirici metin üzerinden konu kavratılır. 7. Afete hazırlık nedir? Nasıl olmalı ve neler yapılmalıdır? Anlatılır. 8. Sel, çığ, deprem, heyelan, hortum, orman yangınları, deprem gibi felaketlerden korunma yolları ve alınacak tedbirler hakkında konuşulur. 9. (Sayfa 237) Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  (Sayfa 231-237) Etkinlik yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Sebep ve sonuç ilişkileri üzerinde durularak deprem, yangın ve sel gibi doğa kaynaklı afetlerin nasıl oluştuğu açıklanır. Doğa kaynaklı afetlerde insan faktörüne vurgu yapılır.  a. Afet ve acil durumlara karşı tehlike avının önemi tartışılır ve sınıfta, koridorlarda, bahçede tehlike avı yaptırılır. Tehlike avını öğrencilerin evlerinde de yapmaları teşvik edilir.  b. Deprem öncesi, sırası ve sonrasında nasıl davranılması gerektiği de açıklanır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**