**... / … / 2024**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 34 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 8 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 3 |
| **TEMA** | **Bilim ve Teknoloji** |
| **METİN** | **Yanlış Adres** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.  T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar  T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.  T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  T.3.3.22. Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar.  T.3.4.2. Kısa metinler yazar.  T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “**Yanlış Adres** metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Haberleşme araçları içinde en yaygın olanı hangisidir? Öğrenciler konuşturulur. 2. “**Yanlış Adres**” görsellerinin neler çağrıştırdığı anlattırılır. İçerik tahmin edilmeye çalışılır. 3. **Rob Yanlış Adres** Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okunur. Anlama etkinlikleri yapılır. Metnin konusu ve ana fikri buldurulur-hatalar düzeltilir. Metinde geçen ve anlamını bilmediğimiz kelimeler belirlenir-önce anlamları tahmin edilir-daha sonra sözlükten bulunarak anlamları öğrenilir ve deftere yazdırılır-öğrenilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturulur-etkinlikler kontrol edilir. Anlama etkinlikleri yapılır. 4. (Sayfa 281) Kelimeler etkinliği yapılır. Soru hazırlama ve cevaplama etkinliği yapılır. 5. (Sayfa 282) Metne ait sorular cevaplanır. 6. (Sayfa 283) Hikâye haritası etkinliği yapılır. 7. (Sayfa 284) Olayların oluş sırası etkinliği yapılır. 8. (Sayfa 285) Yazma etkinliği yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.  Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır.  Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.  Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.  Olayları oluş sırasına göre yazmaları sağlanır.  Serbest veya bakarak kısa metinler yazmaları sağlanır. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**