

Adı :
Soyadı:

2. Sınıf Matematik

Paralarımız Yaprak Test-1

1 Aşağıdaki paralardan hangisi diğerlerinden daha değerlidir?



2 Yukarıda ne kadar para vardır?

- A 2 lira 50 kuruş
B 3 lira
C 3 lira 25 kuruş

3 Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A 1 lira 100 kuruştur.
B En büyük paramız 100 TL'dir.
C 2 tane 50 kuruş 1 TL eder.

4 En küçük (değeri az) kâğıt paramız hangisidir?

- A 1 kuruş B 1 TL C 5 TL



5 Yukarıda kaç lira para vardır?

- A 50 TL B 35 TL C 45 TL



6 Ceylin yukarıdaki paranın 15 lirasını harcamıştır. Ceylin'in kalan parası için hangi bilgi doğrudur?

- A 1 tane 10 TL 4 tane 5 TL
B 5 tane 5 TL
C 3 tane 5 TL 2 tane 10 TL



7 Ahmet yukarıdaki parasının 7 lirası ile kitap aldı. Ahmet'in kaç lira parası kalmıştır?

- A 12 TL
B 15 TL
C 11 TL

Adı :
Soyadı:

2. Sınıf Matematik

Paralarımız Yaprak Test-1



8 Özüm 4 kişilik ailedir. Çarşıda gezerken 4 tane dondurma aldılar. Kaç lira ödemeleri gerekir?

- (A) 20 TL (B) 16 TL (C) 8 TL

9 Aşağıdakilerden hangisinin değeri daha fazladır?



10 Annesi Cemre'ye 20 TL harçlık vermiştir. Cemre 3 tane kitap alınca geriye ne kadar parası kalmıştır?

- (A) 17 TL (B) 5 TL (C) 15 TL

11 Annesi İpek'e her gün okula giderken 5 TL para veriyor. İpek bir haftada okula giderken kaç lira para almış olur?

- (A) 25 TL (B) 35 TL (C) 20 TL

12 Efe bakkaldan çikolata alıyor. Bakkala 15 TL veriyor. Bakkal 3 TL geri veriyor. Efe kaç liralık çikolata almıştır?

- (A) 13 TL (B) 18 TL (C) 12 TL



13 Güneş bayramda etek ve elbise alacaktır. Ancak 50 TL parası vardır. Güneş'in kaç lira parası eksiktir?

- (A) 20 TL (B) 25 TL (C) 30 TL

14 Türk paralarının ön yüzünde kimin resmi bulunur?

- (A) Mehmet Akif Ersoy
(B) Mustafa Kemal Atatürk
(C) Fatih Sultan Mehmet

Adı :

Soyadı:

2. Sınıf Matematik

Paralarımız Yaprak Test-1

Doğru :

Yanlış:.....

1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

M.2.3.2. Paralarımız

M.2.3.2.1. Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.

- Örneğin on tane 10 kuruşun, dört tane 25 kuruşun, iki tane 50 kuruşun 1 lira ettiği vurgulanır.
- Ondalık gösterimlere girilmez.
- 100 ve 200 TL tanıtılır.

M.2.3.2.2. Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.
Karşılaştırma yapılırken tek birim (kuruş veya TL) kullanılır.

M.2.3.2.3. Paralarımızla ilgili problemleri çözer.

- Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır.
- Dönüşüm gerektiren problemlere girilmez.
- Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.