



Adı : .....

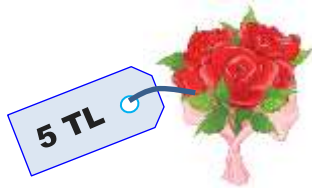
Soyadı: .....

## 2. Sınıf Matematik

## Paralarımız Yaprak Test-2

**7** Nehir 35 liralık yapboz almak istiyordu. Ancak kumbarasından 2 tane 10 TL, 1 tane 5 TL, 3 tane 1 TL çıkmıştır. Kaç lira parası eksik kalmıştır?

- (A) 28 TL      (B) 7 TL      (C) 10 TL



**8** Efsa anneler gününde annesine hediye olarak 3 tane çiçek almıştır. 20 TL ödeme yaptığı için kaç lira geri almalıdır?

- (A) 15 TL      (B) 5 TL      (C) 10 TL



**9** Çınar'ın annesi pazardan salatalık, domates ve bamyı alacaktır. Ancak 20 lira parası vardır. Çınarın annesi ne yapmalıdır?

- (A) Bamyı ve salatalık almalıdır.  
(B) Sadece bamyı alabilir.  
(C) Domates ve bamyı almalıdır.

**10** Berat kumbarasına her gün 3 lira para atıyor. 1 hafta sonunda kaç lira parası birikmiş olur?

- (A) 21 TL      (B) 15 TL      (C) 18 TL



**11** Yukarıdaki görsele göre hangi bilgi doğrudur?

- (A) Arzu'nun parası daha çoktur.  
(B) Tuna'nın parası 1 TL daha fazladır.  
(C) Arzu'nun parası Tuna'nın parasından 50 kr azdır.

Benim 5 TL  
50 kr  
param var.



Benim param  
senden 3 TL  
fazla.

**12** İki çocuğun toplam kaç lira parası vardır?

- (A) 13 TL      (B) 14 TL      (C) 15 TL

Adı : .....

Soyadı: .....

## 2. Sınıf Matematik

## Paralarımız Yaprak Test-2

Doğru : .....

Yanlış:.....

1	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
2	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C
3	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
4	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
5	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
6	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C
7	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C

8	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
9	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C
10	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
11	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C
12	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
13	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C
14	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C

### M.2.3.2. Paralarımız

M.2.3.2.1. Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.

a) Örneğin on tane 10 kuruşun, dört tane 25 kuruşun, iki tane 50 kuruşun 1 lira ettiği vurgulanır.

b) Ondalık gösterimlere girilmez.

c) 100 ve 200 TL tanıtılır.

M.2.3.2.2. Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.

Karşılaştırma yapılırken tek birim (kuruş veya TL) kullanılır.

M.2.3.2.3. Paralarımızla ilgili problemleri çözer.

a) Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır.

b) Dönüşüm gerektiren problemlere girilmez.

c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.