

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4. SINIF**  
**HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (31. HAFTA) (06 – 10 Mayıs ) ( Türkçe – MEB )**

	<b>PAZARTESİ</b>	<b>SALI</b>	<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>PERŞEMBE</b>	<b>CUMA</b>
<b>1. Ders</b>	<b>Sosyal Bilgiler</b> SB.4.6.3. Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir	<b>Fen Bilimleri</b> F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	<b>Din Kül ve Ahl. Bil.</b> 4.5.1. İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	<b>Sosyal Bilgiler</b> SB.4.6.3. Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir	<b>Fen Bilimleri</b> F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.
	<b>2. Ders</b>	<b>Sosyal Bilgiler</b> SB.4.6.3. Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir	<b>Fen Bilimleri</b> F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.	<b>Din Kül ve Ahl. Bil.</b> 4.5.1. İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	<b>Matematik</b> M.4.3.2.2. Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.
<b>3. Ders</b>	<b>Matematik</b> M.4.3.2.1. Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.	<b>Matematik</b> M.4.3.2.1. Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.	<b>İngilizce</b> E4.9.S1. Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	<b>Matematik</b> M.4.3.2.3. Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.	<b>Türkçe</b> T.4.4.22. Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.
	<b>4. Ders</b>	<b>Türkçe</b> T.4.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. (Uçurtmalar Nasıl Uçar)	<b>Beden Eği. ve Oyun</b> BO.4.2.3.2. Kültürümüze ve diğer kültürlerle ait halk danslarını yapar.	<b>İngilizce</b> E4.9.S1. Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	<b>Türkçe</b> T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.4.3.3. Şiir okur. (Sevdiklerim)
<b>5. Ders</b>	<b>Türkçe</b> T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. (Uçurtmalar Nasıl Uçar)	<b>Türkçe</b> T.4.3.15. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	<b>İnsan H. Y. ve D.</b> Y.4.6.2. Birlikte yaşayabilmek için düzenleyici bir kuruma ihtiyaç olduğunu kavrar.	<b>Türkçe</b> T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	<b>Beden Eği. ve Oyun</b> BO.4.2.3.2. Kültürümüze ve diğer kültürlerle ait halk danslarını yapar.
	<b>6. Ders</b>	<b>Müzik</b> Mü.4.A.4. Belirli gün ve haftaların anlamına uygun müzikler söyler.	<b>Türkçe</b> T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar. T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	<b>İnsan H. Y. ve D.</b> Y.4.6.2. Birlikte yaşayabilmek için düzenleyici bir kuruma ihtiyaç olduğunu kavrar.	<b>Trafik Güvenliği</b> TG.4.2.2. Trafikte ilk yardım gerektiren durumlarda kimlerden ve nasıl yardım istenmesi gerektiğini açıklar.