

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 3. SINIF**  
**HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (31. HAFTA) (06 – 10 Mayıs) ( Türkçe – Sonuç Yay.)**

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1.Ders	<b>Hayat Bilgisi</b>	<b>Fen Bilimleri</b>	<b>Hayat Bilgisi</b>	<b>Fen Bilimleri</b>	<b>Hayat Bilgisi</b>
	HB.3.5.9. Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	F.3.7.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	HB.3.5.9. Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.	F.3.7.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	HB.3.5.9. Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.
2. Ders	<b>Türkçe</b>	<b>Fen Bilimleri</b>	<b>Matematik</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Matematik</b>
	T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.1.1. Görselden hareketle dinleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. (İstiklal Marşı ve Mehmet Akif))	F.3.7.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	T.3.4.2. Kısa metinler yazar. T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler. T.3.4.12. Yazdıklarını paylaşır.	M.3.3.1.1. Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.
3. Ders	<b>Türkçe</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Matematik</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Türkçe</b>
	T.3.1.3. Dinlediği metni ana hatlarıyla anlatır. T.3.3.7. Görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	T.3.1.5. Dinlediklerinin konusunu belirler. T.3.1.6. Dinlediklerinin ana fikrini belirler. T.3.1.7. Dinlediklerine yönelik sorulara cevap verir.	M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.3.3.4. Şiir okur.	T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.3.3.4. Şiir okur.
4. Ders	<b>Matematik</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Müzik</b>	<b>Matematik</b>	<b>Türkçe</b>
	M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.	T.3.1.10. Dinledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder.	Mü.3.D.1. Bildiği çalgıları özelliklerine göre sınıflandırır.	M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.	T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
5. Ders	<b>Görsel Sanatlar</b>	<b>Beden Eğitimi ve O.</b>	<b>İngilizce</b>	<b>Beden Eğitimi ve O.</b>	<b>Serbest Etkinlik</b>
	G.3.3.4. İncelediği sanat eseri hakkındaki yargısını ifade eder.	BO.3.2.2.13. Aktif ve sağlıklı hayat davranışı geliştirmek için çeşitli teknolojileri kullanır.	E3.9.L1. Students will be able to identify various weather conditions.	BO.3.2.2.13. Aktif ve sağlıklı hayat davranışı geliştirmek için çeşitli teknolojileri kullanır.	Güçlü yönlerini geliştirir, eksik yönlerini tamamlar.
6. Ders	<b>Beden Eğitimi ve O.</b>	<b>Beden Eğitimi ve O.</b>	<b>İngilizce</b>	<b>Beden Eğitimi ve O.</b>	<b>Serbest Etkinlik</b>
	BO.3.2.2.13. Aktif ve sağlıklı hayat davranışı geliştirmek için çeşitli teknolojileri kullanır.	BO.3.2.2.13. Aktif ve sağlıklı hayat davranışı geliştirmek için çeşitli teknolojileri kullanır.	E3.9.L1. Students will be able to identify various weather conditions.	BO.3.2.2.13. Aktif ve sağlıklı hayat davranışı geliştirmek için çeşitli teknolojileri kullanır.	Fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal gelişimini artırır. (Masal)