**... / … / 2024**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 35 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | **DOĞADA HAYAT** |
| **KONU** | \*Geri Dönüşüm  \*Dünya’mız ve Gökyüzü |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.1.6.5. Geri dönüşümü yapılabilecek maddeleri ayırt eder.  HB.1.6.6. Güneş, Ay, Dünya ve yıldızları gözlemler. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Geri Dönüşüm” sözünün anlamı ile ilgili bildiklerinizi söyleyiniz. Düşüncelerinizi arka­daşlarınızla paylaşınız. Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 185) Görseller incelenir. Atık maddelerin neler olduğu hakkında konuşulur. 3. (Sayfa 186) Atık maddelerin geri dönüştürülmesiyle elde edilen kazanımlar üzerinde durulur.Geri dönüşümün ülke ekonomisine katkısı anlatılır. 4. (Sayfa 187) Etkinlik yapılır. 5. Gece ve gündüz gökyüzüne baktığı­mızda neler görürüz? Söyleyiniz. Öğrenciler konuşturulur. 6. (Sayfa 188) Görseller incelenir. Büyüklükler karşılaştırılır. Güneş, Dünya ve Ay hakkında konuşulur. Şekilleri çizilir ve gösterilir. Büyüklük ve küçüklükleri hakkında konuşulur. 7. (Sayfa 189) Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (Sayfa 187-189) Etkinlik yapılır.  Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Plastik, kâğıt, pil, bitkisel yağ ve cam gibi maddeler üzerinde durulur.  Güneş, Ay, Dünya ve yıldızların şekli ve büyüklüğü gibi konular üzerinde durulur. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2024**

**………………………**

**Okul Müdürü**