

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 3. SINIF**  
**HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (33. HAFTA) (20 – 24 Mayıs) ( Türkçe – Sonuç Yay.)**

	<b>PAZARTESİ</b>	<b>SALI</b>	<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>PERŞEMBE</b>	<b>CUMA</b>
<b>1. Ders</b>	<b>Hayat Bilgisi</b>	<b>Fen Bilimleri</b>	<b>Hayat Bilgisi</b>	<b>Fen Bilimleri</b>	<b>Hayat Bilgisi</b>
	HB.3.6.3. Doğadan yararlanarak yönleri bulur.	F.3.7.2.2. Pil atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartışır.	HB.3.6.3. Doğadan yararlanarak yönleri bulur.	F.3.7.2.2. Pil atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartışır.	HB.3.6.3. Doğadan yararlanarak yönleri bulur.
<b>2. Ders</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Fen Bilimleri</b>	<b>Matematik</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Matematik</b>
	T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.1.1. Görselden hareketle dinleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. (Robot Kol)	F.3.7.2.2. Pil atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartışır.	M.3.3.1.5. Metre ve santimetre birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.3.4.2. Kısa metinler yazar.	M.3.3.2.2. Şekillerin çevre uzunluğunu standart olmayan ve standart birimler kullanarak ölçer.
<b>3. Ders</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Matematik</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Türkçe</b>
	T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. (Robot Kol)	T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	M.3.3.1.5. Metre ve santimetre birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.3.4.2. Kısa metinler yazar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.	T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.
<b>4. Ders</b>	<b>Matematik</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Müzik</b>	<b>Matematik</b>	<b>Türkçe</b>
	M.3.3.1.4. Kilometreyi tanıır, kullanım alanlarını belirtir ve kilometre ile metre arasındaki ilişkiyi fark eder.	T.3.3.7. Görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	Mü.3.A.3. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzikleri anlamına uygun söyler.	M.3.3.2.1. Nesnelerin çevrelerini belirler.	T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular. T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler. T.3.4.12. Yazdıklarını paylaşır.
<b>5. Ders</b>	<b>Görsel Sanatlar</b>	<b>Beden Eğitimi ve O.</b>	<b>İngilizce</b>	<b>Beden Eğitimi ve O.</b>	<b>Serbest Etkinlik</b>
	G.3.3.6. Sanat eserinin bir değere sahip olduğunu fark eder/kavrar.	BO.3.2.3.2. Basit ritimli yöresel halk dansları yapar.	E3.10.L1. Students will be able to recognize nature and the names of animals.	BO.3.2.3.2. Basit ritimli yöresel halk dansları yapar.	Yapılan figürlerden yola çıkarak öykü kurgular. Görsel eserleri yorumlar ve oynar.
<b>6. Ders</b>	<b>Beden Eğitimi ve O.</b>	<b>Beden Eğitimi ve O.</b>	<b>İngilizce</b>	<b>Beden Eğitimi ve O.</b>	<b>Serbest Etkinlik</b>
	BO.3.2.3.2. Basit ritimli yöresel halk dansları yapar.	BO.3.2.3.2. Basit ritimli yöresel halk dansları yapar.	E3.10.L1. Students will be able to recognize nature and the names of animals.	BO.3.2.3.2. Basit ritimli yöresel halk dansları yapar.	Fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal gelişimini artırır. (Masal)