











TÜRKÇE

1. Etkinlik: Aşağıda verilen varlıkların özelliklerini belirten kelimelerden sonra örnekteki gibi isimler yazalım.

dar ayakkabı		kırmızı		tahta
sert		iki		sevimli
kıvrık		çalışkan		kirli
kısa		yuvarlak		kalin
büyük		soğuk		güzel
ucuz		cesur		üçgen

2. Etkinlik: Aşağıda boşluklara örnekteki gibi varlıkların özelliklerini belirten kelimeler yazalım.

zayıf çocuk		..... kalem		..... araba
..... elbise		..... yastık		..... limon
..... bardak		..... kapı		..... kedi
..... çiçek		..... saç		..... halı
..... su		..... kuş		..... yemek
..... boya		..... duvar		..... kazak



YAZIM YANLIŞI

* Aşağıdaki cümlelerdeki yanlış yazılan kelimeleri bulup işaretleyelim. Altına cümleyi doğru bir şekilde yazalım .

* Aysel'in kuşu maviş kafesinden kaçmış.

*

* Okan'ın kalemi bulundumu ?

*

* cemre , fatih sultan mehmet ilkokulunda okuyor.

*

* Ablam Uludağ Üniversitesi'ni kazandı.

*

* Yarın ömre yardım edecek misin ?

*

* Kutuları taşıdı Erdem eve.

*

* seni okula babanı bıraktı ?

*

* Geçen yaz eliflerle izmirde tatil yaptık .

*



AĞUSTOS BÖCEĞİ İLE KARINCA

Karınca çok çalışkanmış; yazın sımsıcak günlerine aldırış etmeden kışın soğuk günlerine hazırlık yapıyor, hiç durmadan çalışıyormuş. Bulduğu tüm yiyecekleri kilerine götürüyor, kış için erzak topluyormuş. Ağustos böceği ise bir ağacın gölgesinde uzanmış, elinde sazı şarkı söyleyip, eğleniyormuş. Ağustos böceği kışın soğuk günlerini hiç düşünmüyormuş. Karıncayı çalışırken görünce de "Karınca kardeş, bu kadar çok çalışma, gel sen de benimle birlikte şarkı söyleyip, eğlen." demiş. Karınca ağustos böceğinin söylediklerine kulak asmadan, çalışmaya devam etmiş.

Aylar geçmiş, yazın sıcak günleri sonbaharın serin günlerine, sonbaharın serin günleri ise kışın soğuk günlerine dönmüş. Nihayet kış gelip çattınca, havalar iyice soğuyup her yer karla kaplanmış. Ağustos böceği karların içinde yiyecek hiç bir şey bulamıyor, aç bir şekilde oradan oraya gezinip duruyormuş. Aklına karınca gelmiş "Karınca kardeş bütün yaz çalıştı, onu bulursam mutlaka yemek de bulmuş olurum" diye düşünmüş. Karıncadan yiyecek istemek için karıncanın evine gitmiş. Karınca ise "Eğer sen de şarkı söyleyip, eğlenmek yerine, benim gibi çalışıp, yemek toplasaydın, şu anda dışarıda aç kalmış olmazdın. Çok açsan, yine şarkı söyleyip, eğlen, belki açlığını unutursun." diyerek ağustos böceğine çok iyi bir ders vermiş.



|| Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

|| 1. Karınca neye hazırlık yapıyormuş?

||

|| 2. Karınca kilerine ne götürüyormuş?

||

|| 3. Ağustos böceği elinde sazı ile ne yapıyormuş?

||

|| 4. Karınca neye kulak asmamış?

||

|| 5. Kış gelince ne olmuş ?

||

|| 6. Ağustos böceği karıncanın evine niçin gitmiş?

||

DOĞA OLAYLARI

1. Etkinlik: Aşağıda verilen doğa olaylarının isimlerini yazınız.



..... - - - -

Doğa Olayı

Yaşanabilecek Sıkıntılar

Çözüm Yolları

A



...

Şemsiyesiz çıkarsak üzerimiz ıslanır. Çok yağarsa sel meydana gelebilir.

...

Arabaların farları yakılır. Yayalar el feneri taşır veya açık renkli elbiseler giyerler.

B



...

Araçların camları kırılabilir. Bitkiler zarar görür. Yaralanabiliriz.

...

Yağmurluk giyer , şemsiye alırsak. Sel için önlemler alınır.

C



...

Şoförlerin görüş mesafesi çok düşer. Önümüzü görmekte zorlanırsak.

...

Arabalar kar lastiği takar. Yayalar altı kalın , kaymayan ayakkabılar giyerler.

C



...

Ağaçlar ve dalları kırılabilir. Binaların çatıları uçabilir.

...

Yağış durana kadar kapalı bir yerde beklemeliyiz.

D



...

Arabaların tekerleri kayar. İnsanlar düşmemek için bir yerlere tutunarak yürür.

...

Dışarı çıkmamalıyız. Binaların çatılarını sağlamlaştırmalıyız.

2. Etkinlik: Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- ✂ (....) Dolu yağarken dışarıda gezebiliriz.
- ✂ (....) Sıcak hava ile soğuk havanın yer değiştirmesi sonucunda rüzgar oluşur.
- ✂ (....) Su damlaları halinde yere düşen yağış türüne yağmur denir .
- ✂ (....) Sisli havalarda arabalar hızlı gider.
- ✂ (....) Kışın tabanı kalın ve tırtıklı ayakkabılar giymeliyiz.
- ✂ (....) Doğa olaylarının zararları için önlem almaya gerek yoktur.

UZUNLUKLARI ÖLÇME

1. Etkinlik: Aşağıdaki verilen standart olmayan ölçüm araçlarına ilişkin resimlerle isimlerini eşleştirelim.



...



...



...



...



...

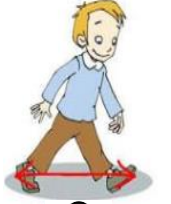
Parmak	Kulaç	Ayak	Karış	Adım
A	B	C	D	E

2. Etkinlik: Aşağıdaki soruları cevaplayarak doğru seçeneğin çiçeğini boyayalım.

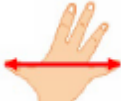
1. Kitabımın kalınlığını hangisiyle kolayca ölçebilirim.



4. Kitabımın boyunu hangisiyle kolayca ölçebilirim.



2. Halının boyunu hangisiyle kolayca ölçebilirim.



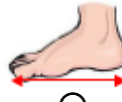
5. Odanın boyunu hangisiyle kolayca ölçebilirim.



3. Uzun bir kumaşın boyunu hangisiyle kolayca ölçebilirim.



6. Çay kaşığının boyunu hangisiyle kolayca ölçebilirim.



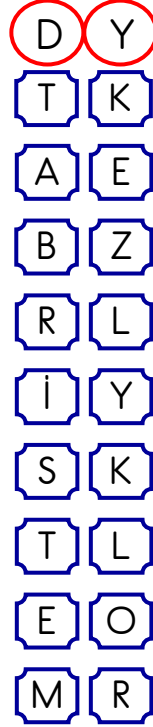
UZUNLUKLARI ÖLÇME

1. Etkinlik: Aşağıdaki açıklamayı okuyalım. İfadelerin doğru ve yanlış olma durumlarına karşısındaki harfi boyayalım. Boyadığımız harfleri sırayla şifreye yazarak çözelim.

Öğrenciler standart olmayan farklı uzunluk birimlerini kullanarak okulun koridorunun boyunu ölçmüşler. Ölçme sonuçları şu şekildedir:

Ayşe : 35 adım Umut : 24 kulaç Mert : 27 sopa
Yaren : 16 ip Şebnem : 20 kurdele Kayra : 24 tahta

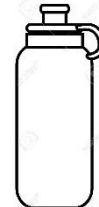
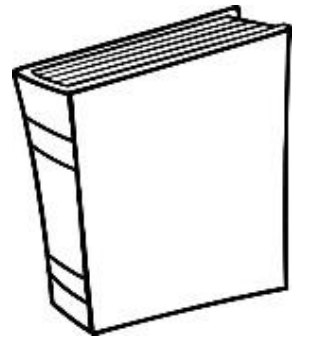
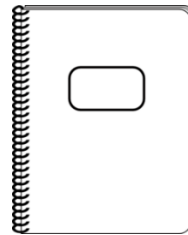
- Ayşe'nin adımı Mert'in sopasından kısadır.
- Kullanılan en kısa araç Yaren'in ipidir.
- Umut'un kulacı ile Kayra'nın kullandığı tahtanın uzunlukları eşittir.
- Şebnemin kurdelesini Mert'in sopasından uzundur.
- Kullanılan en uzun araç Yaren'in ipidir.
- Tüm ölçüm sonuçları aynı çıkmalıydı.
- Kayra'nın kullandığı tahta Şebnem'in kurdelesinden uzundur.
- Ayşe'nin adımı en kısa olanıdır.
- Mert'in sopası Umut'un kulacından uzundur.



ŞİFRE :

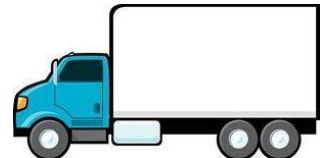
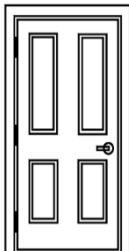
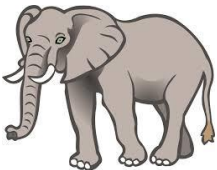
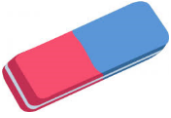
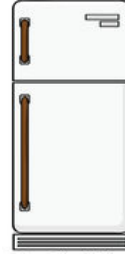
2. Etkinlik : Kullandığımız eşyaların gerçek uzunluklarını düşünerek aşağıdaki cümlelerdeki boşluklara "uzundur – kısadır" kelimelerinden uygun olanını yazalım.

- Silgi kalemden
- Çanta suluktan
- Dolap masadan
- Defter kitaptan
- Ataç kalemde
- Kitap suluktan
- Karışım silgiden
- Ayağım kitaptan



UZUNLUKLARI ÖLÇME

1. Etkinlik: Aşağıda resimleri verilen eşya ve varlıkların gerçek boyutları metre ile ölçülebilenlere "metre", santimetre ile ölçülebilenlere "santimetre" yazalım.



UZUNLUKLARI ÖLÇME

1. Etkinlik: Aşağıda yapılan ölçüm sonuçlarını yazalım.



Çatal :



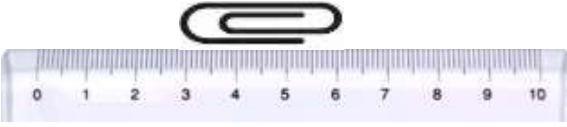
Çiçek :



Mandal :



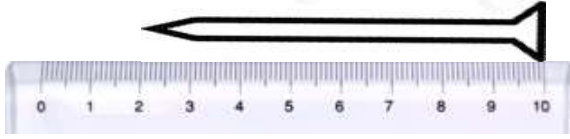
Bıçak :



Ataç :



Tırtıl :

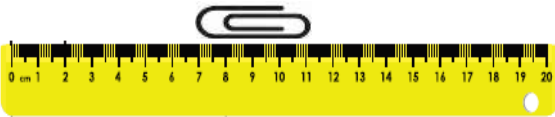


Çivi :

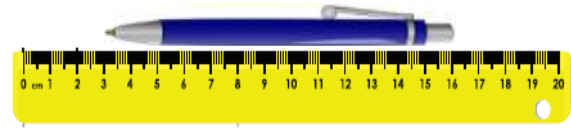


İğne :

2. Etkinlik: Ölçümlere bakarak aşağıda istenilen toplamları bulalım.



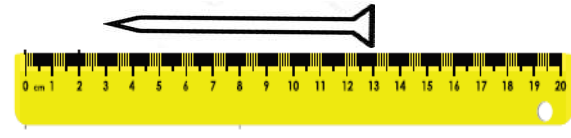
2 tane ataş :



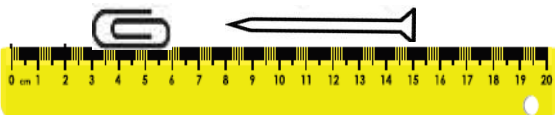
2 tane kalem :



3 tane iğne :



3 tane çivi :



1 ataş + 1 çivi :



1 iğne + 1 tırtıl :

UZUNLUKLARI ÖLÇME

1. Etkinlik: Aşağıda verilen eşyaların veya varlıkların gerçek uzunluk ölçüm sonuçlarının hangisi olabilir ? Olabilecek ölçüm sonucunu boyayınız.



4 cm

14 cm

40 cm



20 cm

6 cm

1 m



15 cm

3 cm

30 cm



16 cm

4 cm

50 cm



60 cm

5 m

2 m



50 cm

1 m

6 m



2 m

70 cm

9 m



30 cm

8 cm

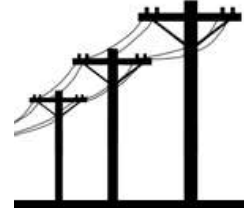
40 cm



60 cm

3 cm

1 m



2 m

50 m

12 m



1 m

5 m

15 m



40 cm

10 cm

1 m

UZUNLUKLARI ÖLÇME

1. Etkinlik: Aşağıda verilen bilgilere göre soruları cevaplayalım.

Metin , Kenan , İrem ve Aysun basketbol sahasının uzunluğunu ölçmüşler.

İrem : Basketbol sahasının uzunluğunu 34 adım ölçtüm.

Kenan : Basketbol sahasının uzunluğunu 30 adım ölçtüm.

Aysun : Basketbol sahasının uzunluğunu 37 adım ölçtüm.

Metin : Basketbol sahasının uzunluğunu 28 adım ölçtüm.



* Adımı en kısa olan kimdir?

☞

* Adımı en uzun olan kimdir?

☞

* Çocuklarının ölçüm sonuçlarının farklı çıkmasının nedeni nedir ?

☞

Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları uygun kelimelerle (uzundur - kısadır) doldurunuz.

✿ Metin'in adımı Kenan'in adımından

✿ İrem'in adımı Kenan'in adımından

✿ Aysun'un adımı İrem'in adımından

✿ Kenan'in adımı Aysun'un adımından

✿ Metin'in adımı İrem'in adımından

2. Etkinlik: Aşağıda verilen bilgilere göre "Doğru" , "Yanlış" etkinliğini yapalım.

Ayşe , Batuhan ve Pelin sınıfın boyunu ayaklarıyla ölçmüşler. Ayşe 34 ayak, Batuhan 29 ayak ve Pelin 32 ayak ölçmüş.

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Ayağı en büyük olan Batuhan'dır. | D | Y |
| 2. Pelin'in ayağı Ayşe'nin ayağından küçüktür. | D | Y |
| 3. Ayağı en küçük olan Ayşe'dir. | D | Y |
| 4. Batuhan'in ayağı Pelin'in ayağından küçüktür. | D | Y |
| 5. Çocukların ayakları farklı büyüklüktedir. | D | Y |
| 6. Ayşe'nin ayağı Batuhan'in ayağından büyüktür. | D | Y |