DERS PLANI

BÖLÜM I: 27-31.05.2024

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 10 ders saati |
| DERS | TÜRKÇE |
| SINIF | 1-D |
| TEMA NO/ TEMA ADI | 7- DOĞA VE EVREN |

BÖLÜM II:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BECERİ ALANI  VE  KAZANIMLAR | KONUŞMA  T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  OKUMA  T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.1.3.8. Şiir okur.  T.1.3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.  T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular.  T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar. | ANLAMA  T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları  cevaplar.  T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.  T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.  T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  YAZMA  T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.  T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar  TT.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.  T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, soru-cevap, drama, tartışma, katılımla öğretim, yaparak yaşayarak öğrenme vb. | |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo, şema ve görseller | |
| KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER | Okuma yazmaya hazırlık, düşünme, anlama, sıralama, sınıflama, sorgulama, ilişki kurma, analiz sentez yapma ve değerlendirme, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma | |
| ETKİNLİK SÜRECİ | Okuma metni: “Dere”  - Hazırlık çalışmasındaki sorular öğrenciler tarafından cevaplandırılır. Metin öğrencilere sırayla okutulur.  -Harfleri karışık olarak verilen metinle ilgili kelimeler öğrenciler tarafından bulunur. Öğrenciler bu kelimeleri cümle içinde kullanırlar. Öğrenciler okuma parçası ile ilgili sorulan soruları cevaplarlar.  - Kelimelerin doğru yazımı ile ilgili etkinlik yapılır. Görsellerden yararlanarak bilmeceler öğrenciler tarafından cevaplandırılır. Zıt anlamlarla ilgili bulmaca etkinliği yapılır. Cümlelerde verilmeyen noktalama işaretleriyle ilgili etkinlik yapılır.  - 5-6 cümlelik kısa bir metin dikte yoluyla öğrencilere yazdırılır. | |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Metni kuralına uygun okuyabiliyorlar mı?  Metinle ilgili soruları cevaplayabiliyorlar mı?  Kelimelerin zıt anlamlılarını bulabiliyorlar mı? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | -Öğrenme öğretme süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları (hazır bulunuşluk düzeyleri, öğrenme stilleri ve ihtiyaçları, sosyokültürel farklılıkları vb.) göz önünde bulundurulmalıdır.  -Kullanılan öğretim yaklaşımları ve öğrenme etkinlikleri öğrencilerin önceki öğrenmelerini geliştirmeli, yanlış öğrenmeleri düzeltmeli, ilgilerini çekmeli, sınıf içinde ve dışında anlamlı uygulamalar yapmaları için teşvik etmelidir. |

27.05.2024

…………………………… ……………………………..

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

DERS PLANI

BÖLÜM I: 27-31.05.2024

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 4 ders saati |
| DERS | HAYAT BİLGİSİ |
| SINIF | 1-D |
| UNİTE NO/ÜNİTE ADI | 6 – DOĞADA HAYAT |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir.  HB.1.6.4. Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM  VE TEKNİKLERİ | Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, drama, tartışma, katılımla öğretim vb. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Sınıf, ders kitabı, maketler, konularla ilgili tablo ve şemalar, |
| KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER | Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| * Bitkilerin birer canlı olduğu söylenir. Bitki ve hayvan sevgisini gösteren afişler hazırlanır. * Bitki ve hayvanlarında canlı olduğu, bir çok bitki ve hayvanın insana yarar sağladı söylenir. Bitki ve hayvanları korumanın insanlık görevi olduğu, bilinçsizce ağaç kesiminin hayvanları öldürmenin yanlış olduğundan bahsedilir. Hayvanların yiyecek bulamadığı zamanlar olur. Onlara yiyecek ve su vermeliyiz. * Konu ders kitabındaki yönergelere göre işlenir. * Doğayı ve çevreyi temiz tutmak için gerekenlerin yapılması ve bu konuda çevredekilerin nezaket kuralları çerçevesinde uyarılması üzerinde durulur. * Doğal kaynakları bilinçli kullanmalı * Düzensiz ve plansız yerleşim yerleri yapılmamalı * Ormanlar yok edilmemeli * Atık ve çöpler doğaya bırakılmamalı. * Sağlımız için temiz havaya, suya ihtiyacımız vardır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) | Sokak hayvanları ile ilgili gazete veya internet haberleri araştırıp sınıfta sunmaları sağlanabilir |

BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme:  Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Sokakta hangi hayvanlar yaşar?  Ağaçlar olmasaydı hayatımız nasıl olurdu?  Çevre nasıl kirlenir? Çevre kirliliğini önlemek için neler yapılabilir? |

BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | Dersin işlenişinde okul içi ve okul dışı uygulamalar yapmaya özen gösterilmelidir.  Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır.  Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir. |

27.05.2024

…………………………… ……………………………..

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

DERS PLANI

BÖLÜM I: 27-31.05.2024

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 5 ders saati |
| DERS | MATEMATİK |
| SINIF | 1-D |
| UNİTE NO/ÖĞRENME ALANI | 6. Ünite |
| KONU | Uzunluk Ölçme |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.1.3.1.2. Bir uzunluğu ölçmek için standart olmayan uygun ölçme aracını seçer ve ölçme yapar.  M.1.3.1.3. Bir nesnenin uzunluğunu standart olmayan ölçme birimleri türünden tahmin eder ve ölçme yaparak tahminlerinin doğruluğunu kontrol eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM  VE TEKNİKLERİ | Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, drama, tartışma, katılımla öğretim vb. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Akıllı tahta ders kitabı, maketler, konularla ilgili tablo ve şemalar, |
| KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER | Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| ⮚ Sınıfta silgi , kalem , defter ve kitap gibi standart olmayan ölçüm araçlarıyla farklı ölçümler ya-  pılır. Birimler tekrarlı kullanılırken bir başlangıç noktası alınmasına, birimler arasında boşluk kalma-  masına birimlerin üst üste gelmemesine ve hepsinin aynı doğrultuda kullanılmasına dikkat edilmelidir.  Parmak, karış , ayak , adım ve kulaç ölçüm araçlarının nerelerde ve nasıl kullanılabileceği örneklerle an-  latılır. Bunlarla farklı ölçümler yapılır.  Standart olmayan ölçüm araçlarıyla ölçüm yapmadan önce öğrencilerden tahminde bulunmaları istenir.  Sonra ölçüm yapılarak tahminlerle karşılaştırılır. | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme:  Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Standart olmayan ölçüm araçlarıyla uzunlukları ölçebiliyorlar mı? |

BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | -Ünite içerikleriyle ilişkili olarak uygun görülen bölümlerde matematik oyunlarına yer vermeye çalışılmalıdır.  -Diğer derslerle matematik dersi arasında yeri geldikçe ilişkilendirmeler yapılmalı ve örnekler verilmelidir. |

27.05.2024

…………………………… ……………………………..

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

DERS PLANI

BÖLÜM I: 27-31.05.2024

|  |  |
| --- | --- |
| SÜRE | 5 Ders Saati |
| DERS | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN |
| SINIF | 1-D |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME ALANI | Aktif ve Sağlıklı Hayat |
| ALT ÖĞRENME ALANI  VE KAZANIMLAR | Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz  BO.1.2.3.3. Geleneksel çocuk oyunlarını oynar. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER |  |
| DERS ALANI | Sınıf ve okul bahçesi |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 🏠 Mendil Kapmaca: Öğrenciler iki takıma ayrılır. Aralarında 20 m olacak şekilde iki takım geniş kolda sıra olurlar . İki takıma eşit bir uzaklıkta hakem tarafından mendil tutulur. Takımların birinci sırasındaki öğrenciler koşarak hakemin elindeki mendili kapmaya çalışırlar. Oyun oyuncu çocuklardan birisinin mendili alıp takımının bulunduğu yere koşması ile sürer. Takımının bulunduğu yerden çıkması ile biter. Eğer vurulmadan sahayı terk ederse kazanır. Ama mendili kapan çocuk çizgiyi geçmeden vurulursa oyunu kaybetmiş olur. Tüm öğrenciler bitene kadar oyun bu şekilde devam eder. Çocuklara oyun kurallarına uymaları konusunda gerekli uyarılar yapılır. | |
| Kullanılacak Kartlar (Renk ve Numaralar) | Geleneksel çocuk oyunlarımızdan yararlanılmalıdır.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | Oyun kurallarına uyuyorlar mı? |
| Açıklamalar |  |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar |  |

27.05.2024

…………………………… ……………………………..

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

DERS PLANI

BÖLÜM I: 27-31.05.2024

|  |  |
| --- | --- |
| Süre | 40 dakika |
| DERS | GÖRSEL SANATLAR |
| SINIF | 1-D |
| ÖĞRENME ALANI | Görsel İletişim ve Biçimlendirme |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | G.1.1.5. İki boyutlu yüzey üzerinde biçimleri düzenler. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, dinleme, soru-cevap, inceleme, bireysel çalışma, boyama, uygulama |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Resim defteri, boya kalemleri , yapay ve doğal nesneler |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| Öğrenciler önceden evde renkli kağıtlardan hazırlamış oldukları geometrik (kare, daire, üçgen vb.) şe-  killeri, belli bir düzen içerisinde resim defteri sayfasına yapıştırırlar. Düzenli yapıştırmaları konusunda  gerekli uyarılar yapılır. Sayfayı temiz ve düzenli kullanmaları sağlanır. | |
| Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  (Deney, problem çözme vb.) | Geometrik (kare, daire, üçgen vb.) ve organik biçimler oluşturularak renkli fon kartonu üzerinde düzenlenmesi sağlanır. |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme | Kağıda düzenli çalışabiliyorlar mı? |
| Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar |  |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar |  |

27.05.2024

…………………………… ……………………………..

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

DERS PLANI

BÖLÜM I: 27-31.05.2024

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 40 dakika |
| DERS | MÜZİK |
| SINIF | 1-D |
| ÖĞRENME ALANI | Müzik Kültürü |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Mü.1.D.5. Atatürk’ün sevdiği türkü ve şarkıları tanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, dinleme benzetim, drama, ritimleme ve toplu söyleme yoluyla müzik öğretimi. |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Akıllı Tahta ve internet |
| DERS ALANI | Okul, sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| Öğrencilere bilişim teknolojisi cihazları aracılığıyla Atatürk’le ilgili şarkılar dinlettirilir. Sözlerdeki anlama dikkat çekilerek Atatürk’le ilgili belli başlı şarkılar tanıtılır. | |
| Bireysel Öğrenme Etkinlikleri  (Ödev, deney, problem çözme vb.) |  |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) | Öğrenciler Atatürk’le ilgili şarkıları söylerler. |

BÖLÜM III:

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme:  Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Atatürk’le ilgili şarkıları dinlerken neler hissettiniz? |

BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır. |

27.05.2024

…………………………… ……………………………..

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü