



EŞ ANLAMLI KELİMELER



Aşağıda verilen altı çizili kelimeleri eş anlamlılarıyla eşleyelim.

1 Bu kurs sana çok yararlı olmuş.

2 Çocuk akıllı bir şekilde parkta oynuyor.

3 Pelin görevini çok iyi yapmış.

4 Pazarcı yirmi tane karpuz satmış.

5 Binadaki duyuru panosunun camı kırılmış.

6 Başarılı olmak için gösterdiğin gayret yeterli değil.

7 Üç sene önce Antalya'ya gitmiştik.

8 Taner koştuğu için hızlı nefes alıp veriyordu.

9 Bu kitap benim için çok değerli.





CÜMLEDE ZAMAN

☀ Aşağıdaki cümlelerdeki iş , oluş ve hareketin gerçekleştiği zamanı inceleyelim. Sonra yapılacak veya gerçekleşecek olanlara "S" , şimdi yapılan veya gerçekleşenlere "Ş" , yapılmış veya gerçekleşmiş olanlara "G" yazalım.

Selin odasında kitap okuyacak.

Babam yarın hastaneye gidecek.

Ozan törende şiir okudu.

Gaye tahtayı siliyor.

Annem bahçede çilek topluyor.

Dün komşularımızla pikniğe gittik.

Arkadaşlarımla bizde ders çalışacağız.

Sude saçını tarıyor.

Arda yarışmada üçüncü oldu.

Kerem sitenin havuzunda yüzecek.

Bu yaz tatile gideceğiz.

Dün misafirler geç saatlere kadar oturdu.

Dedem bize güzel bir masal anlattı.

Rana kuruyan elbiseleri katlayacak.

Babamla birlikte kutuları eve taşıyacağız.





KALAYCILIK

Merve Hanım, sınıfa çoğu öğrencinin ne olduğunu anlamadığı bir eşya getirdi. Çocuklar bunun bir mutfak eşyası olan bir tavaya benzediğini söylediler. Ama kendi mutfaklarında daha önce böyle bir tavaya rastlamamışlardı. Merve Hanım, elinde tuttuğu tava ile çocukların evlerinde kullanılan tava arasında nasıl bir fark olduğunu sordu.

Kerem parmak kaldırarak söz aldı. Tavanın renginin farklı olduğunu söyledi. Diğer öğrenciler de bu fikri onayladılar. Merve Hanım çocuklara haklı olduklarını söyledi. Bu tava bakırdan yapılmıştı .

Eskiden mutfakta kullanılan tencere, tava gibi araçlar bakırdan yapılırdı. Ancak bakır madeni, bir süre kullanıldıktan sonra bir çeşit temizlikten geçirilmesi gerekiyordu. Bakırın geçirdiği bu temizlik işine kalaylama deniyordu . Kalaylama işi kalaycılar tarafından yapılırdı. Ancak artık mutfakta bakır eşyalar pek kullanılmadığı için kalaycılık mesleği giderek işlevini yitirmeye başladı.

Günümüzde bakır eşyalar evlerde süs amacıyla kullanılmaktadır. Köylerde büyük bakır kazan ve leğenler kullanılmaya devam edilmektedir. Özellikle pekmez ve salça yapımında bakır kazan ve leğenler kullanılır. Belli bir süre bu kazan ve leğenlerin kalaylanması gerekiyor. Bu işi genelde köyleri gezen kalaycılar yapıyor. Bu kalaycılarının sayıları da çok az kalmıştır.



|| Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

|| 1 . Öğretmenin getirdiği eşya neye benziyormuş?

||

|| 2. Kerem öğretmenin sorusuna ne cevap verdi?

||

|| 3. Öğretmenin getirdiği tava neyden yapılmış?

||

|| 4. Kalaylama ne demekmiş?

||

|| 5. Günümüzde bakır eşyalar ne amacıyla kullanılıyormuş?

||

|| 6. Köylerde bakır kazan ve leğenler ne amaçla kullanılıyormuş?

||



İNSANLARIN DOĞAL ÇEVREYE ETKİLERİ



Aşağıdaki resimlerde insanların doğal çevreye verdiği olumsuz etkileri yazınız .



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



ELEKTRİK KAYNAKLARI

☞ Aşağıdaki eşyalardan pil veya batarya ile çalışanları işaretleyelim.





















☞ Atık piller nedeniyle oluşan çevre kirliliğini önlemek için neler yapılabileceğini yazalım.



.....

.....

.....

.....

☞ Bulmacadaki pille veya batarya ile çalışan eşyaları bulalım.

E	B	R	A	S	K	A	Y	A	T	O	H
D	C	E	P	T	E	L	E	F	O	N	U
A	B	S	T	A	Ö	S	U	S	A	A	T
R	İ	A	R	B	M	T	E	Z	P	Ü	N
A	U	C	E	L	F	E	N	E	R	İ	K
D	Ö	Ç	F	E	R	S	K	O	I	O	U
Y	A	F	Z	T	T	C	Ü	Y	Ö	O	M
O	D	M	Y	U	Ö	Ç	S	U	Ş	T	A
E	Y	H	G	D	Ö	A	E	N	O	L	N
H	O	P	A	R	L	Ö	R	C	E	G	D
S	B	U	O	S	Ş	İ	Ü	A	Y	D	A
Y	İ	Ş	İ	L	D	A	K	K	P	E	Ö



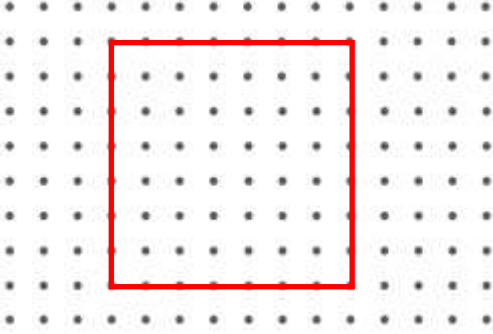
OYUNCAK
HOPARLÖR
CEP TELEFONU
IŞILDAK
TABLET
SAAT
KUMANDA
EL FENERİ
RADYO



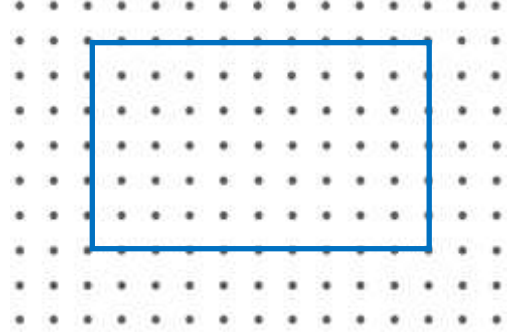


ŞEKİLLERİN ÇEVRE UZUNLUKLARI

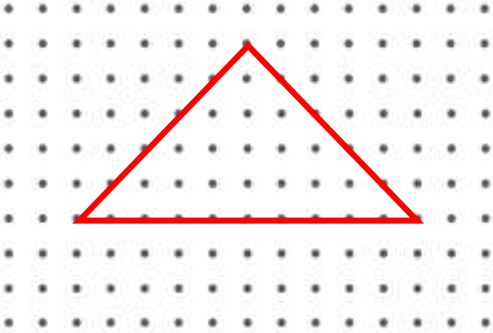
☞ Aşağıdaki şekillerin çevre uzunluklarının kaç birim olduğunu bulalım. (İki nokta arası 1 birimdir.)



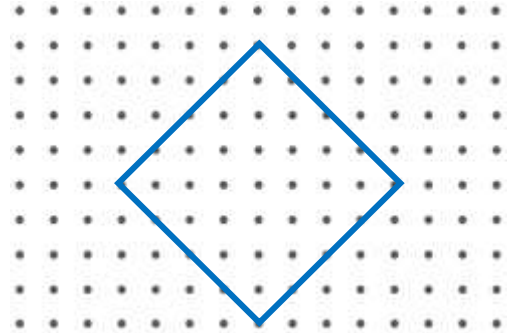
Karenin çevresi birimdir.



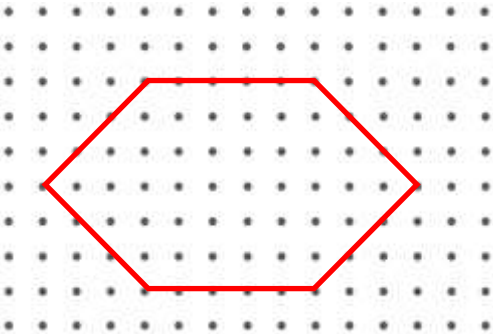
Dikdörtgenin çevresi birimdir.



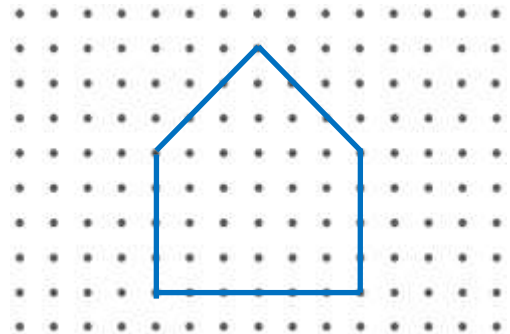
Üçgenin çevresi birimdir.



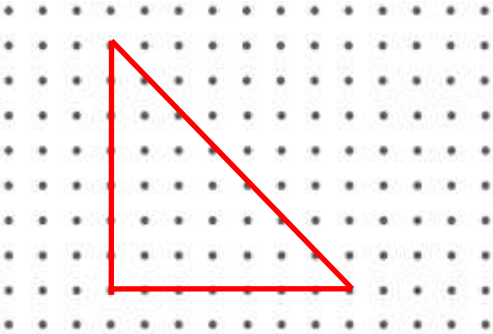
Dörtgenin çevresi birimdir.



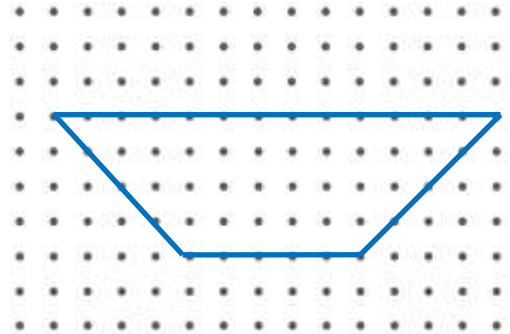
Altıgenin çevresi birimdir.



Beşgenin çevresi birimdir.



Üçgenin çevresi birimdir.

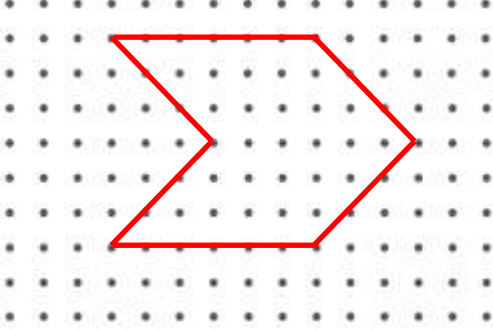


Dörtgenin çevresi birimdir.

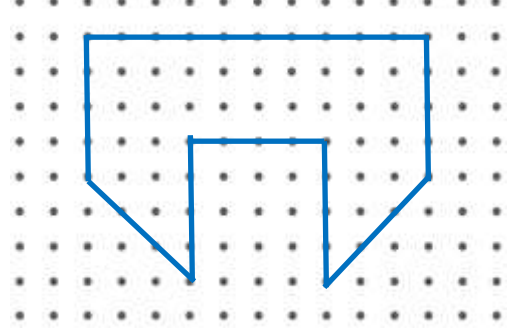


ŞEKİLLERİN ÇEVRE UZUNLUKLARI

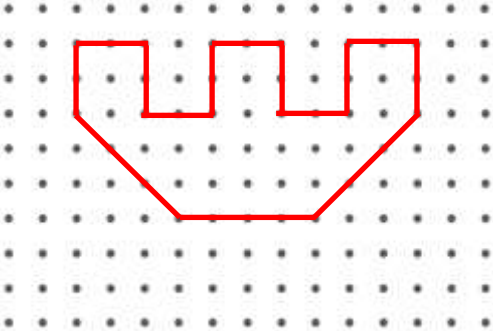
☞ Aşağıdaki şekillerin çevre uzunluklarının kaç birim olduğunu bulalım. (İki nokta arası 1 birimdir.)



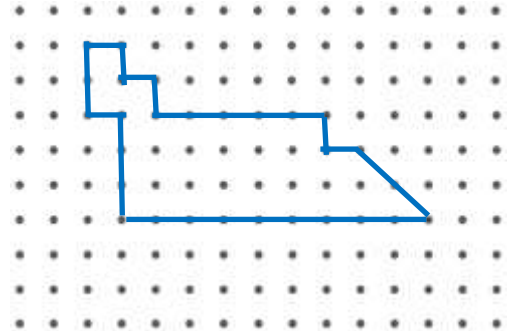
Şeklin çevresi birimdir.



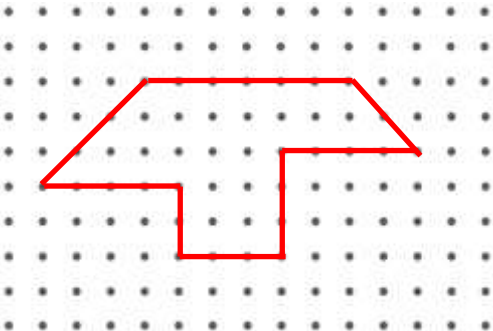
Şeklin çevresi birimdir.



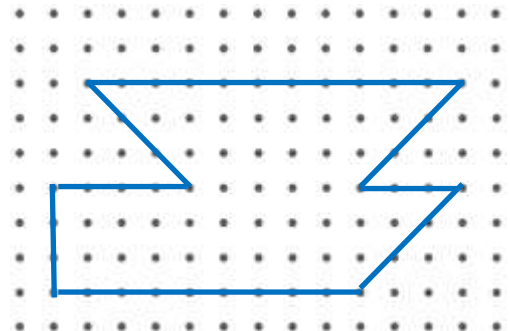
Şeklin çevresi birimdir.



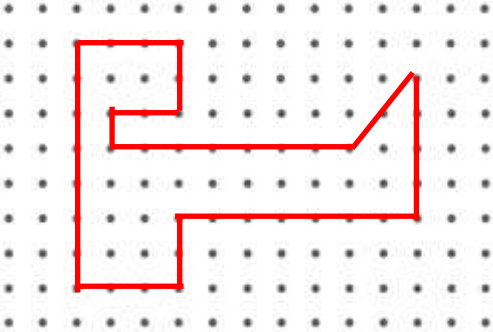
Şeklin çevresi birimdir.



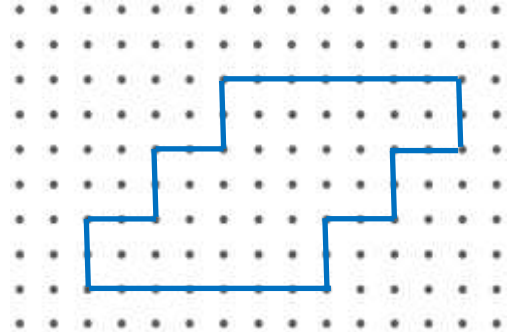
Şeklin çevresi birimdir.



Şeklin çevresi birimdir.



Şeklin çevresi birimdir.

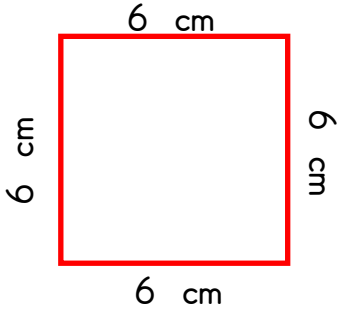


Şeklin çevresi birimdir.

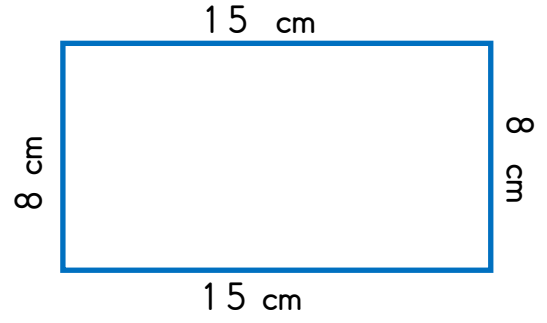


ŞEKİLLERİN ÇEVRE UZUNLUKLARI

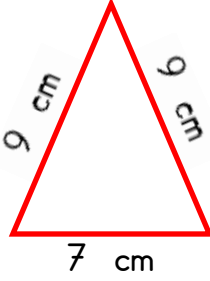
☞ Aşağıdaki geometrik şekilleri inceleyelim. Şekillerin çevre uzunluklarını bulup yazalım.



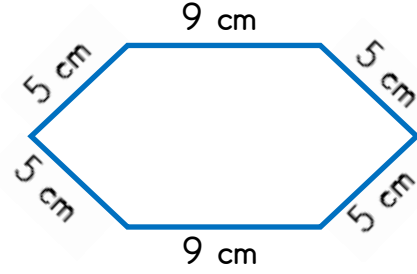
Karenin çevresi cm'dir.



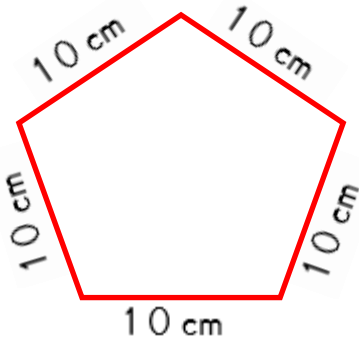
Dikdörtgenin çevresi cm'dir.



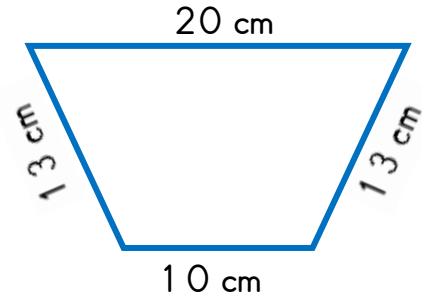
Üçgenin çevresi cm'dir.



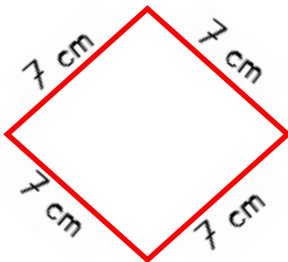
Altıgenin çevresi cm'dir.



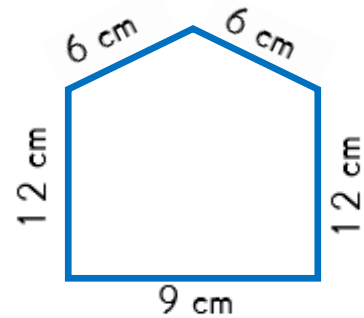
Beşgenin çevresi cm'dir.



Dörtgenin çevresi cm'dir.



Dörtgenin çevresi cm'dir.



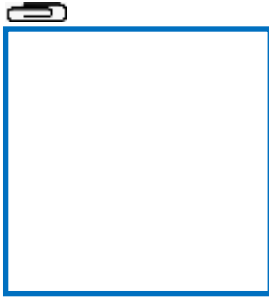
Beşgenin çevresi cm'dir.



ŞEKİLLERİN ÇEVRE UZUNLUKLARI

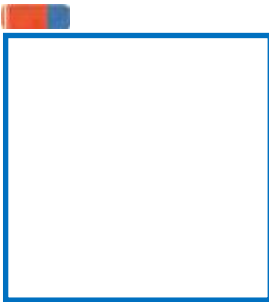
🌀 Aşağıdaki geometrik şekilleri inceleyelim. Şekillerin çevre uzunluklarını bulup yazalım.

Yandaki dikdörtgenin uzun kenarı 7 silgi ,
kısa kenarı 3 silgi uzunluğundadır. Dikdört-
genin çevresi kaç silgidir?



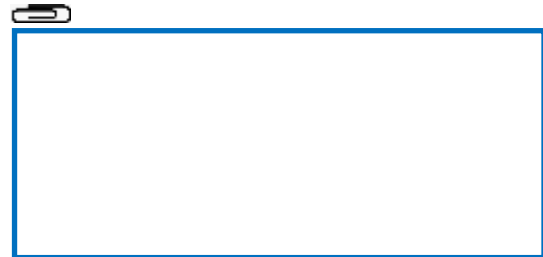
Yandaki karenin bir kenarı 5 ataç uzunluğundadır. Karenin çevresi
kaç ataçtır?

Yandaki dikdörtgenin uzun kenarı 4 kalem ,
kısa kenarı 2 kalem uzunluğundadır. Dikdört-
genin çevresi kaç kalemdir?



Yandaki karenin bir kenarı 4 silgi uzunluğundadır. Karenin çevresi
kaç silgidir?

Yandaki dikdörtgenin uzun kenarı 10 ataç ,
kısa kenarı 5 ataç uzunluğundadır. Dikdört-
genin çevresi kaç ataçtır?





ŞEKİLLERİN ÇEVRE UZUNLUKLARI

☞ Aşağıda verilen şekillerin çevre uzunluklarını bulup yazalım.

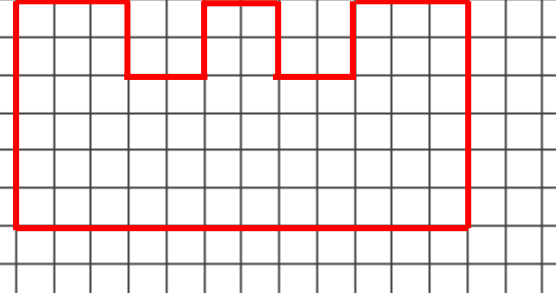
1 birim



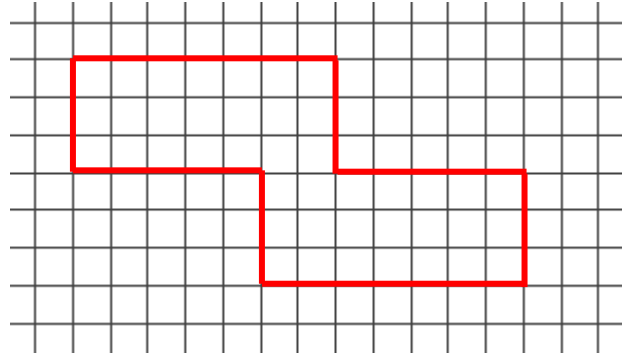
Çevre : birim



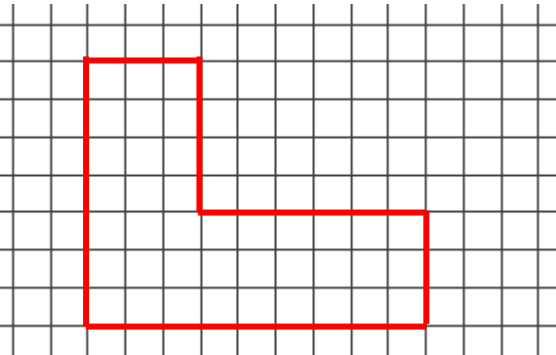
Çevre : birim



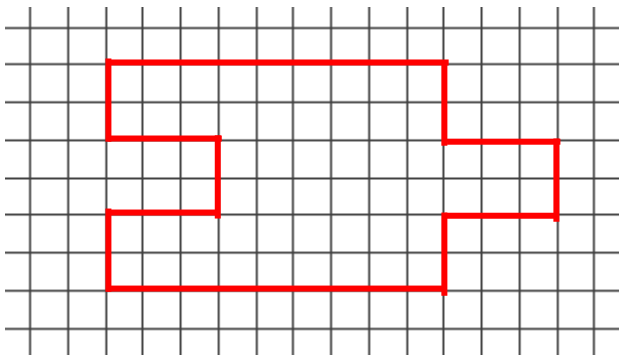
Çevre : birim



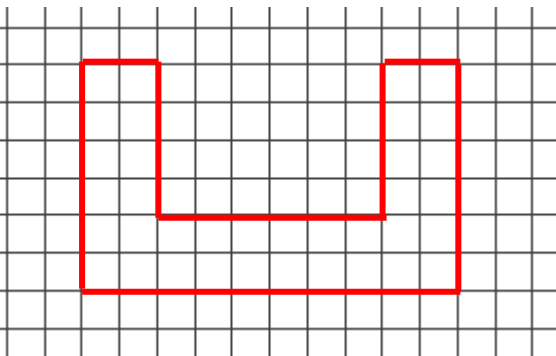
Çevre : birim



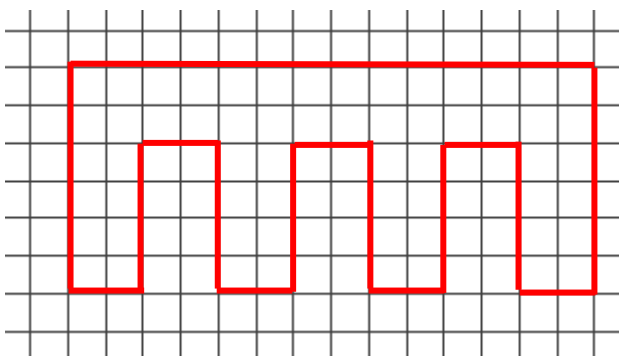
Çevre : birim



Çevre : birim



Çevre : birim



Çevre : birim



ŞEKİLLERİN ÇEVRE UZUNLUKLARI

☞ Aşağıdaki dikdörtgenlerin çevrelerini örnekteki gibi iki değişik yolla bulalım.



	1. YOL	2. YOL
<p>7 cm 12 cm</p>	$2 \times 7 = 14$ $2 \times 12 = 24$ $24 + 14 = 48$	$12 + 12 + 7 + 7 = 48$
<p>4 cm 9 cm</p>		
<p>6 cm 14 cm</p>		
<p>10 cm 17 cm</p>		
<p>20 cm 30 cm</p>		
<p>15 cm 26 cm</p>		



ŞEKİLLERİN ÇEVRE UZUNLUKLARI

⚙️ Aşağıdaki karelerin çevrelerini örnekteki gibi iki değişik yolla bulalım.



	1. YOL	2. YOL
 9 cm	$4 \times 9 = 36$	$9 + 9 + 9 + 9 = 36$
 5 cm		
 14 cm		
 10 cm		
 20 cm		
 16 cm		