

Adı :

Soyadı:

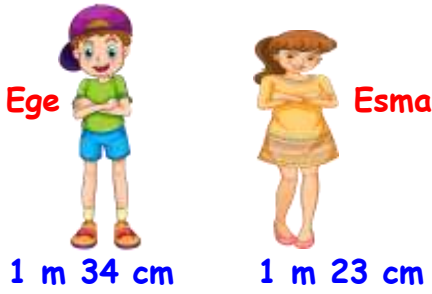
2. Sınıf Matematik

Uzunluk Ölçme Yaprak Test-4



1 3 çiviği yana yana koyduğumuzda toplam uzunluğu ne kadardır?

- (A) 4 cm (B) 9 cm (C) 12 cm



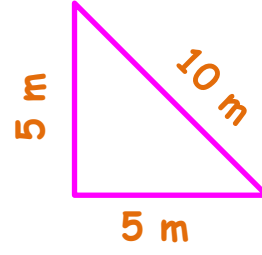
2 Yukarıdaki resimde Ege'nin boyu 1 m 34 cm'dir. Aşağıdaki bilgilerden hangisi doğrudur?

- (A) Ege'nin boyu 2 metreden kısadır.
(B) Esmâ'nın boyu 2 metreden uzundur.
(C) Esmâ Ege'den 11 cm daha uzundur.



3 Yukarıdaki sayı doğrusuna göre A ile B'nin toplamı kaç eder?

- (A) 8 (B) 10 (C) 11



4 Yukarıdaki üçgen şeklinde bir bahçenin etrafında 2 tur koşan Muhammet toplam kaç metre koşmuştur?

- (A) 20 m (B) 40 m (C) 50 m

5 Sınıfın boyunu Ali 13 adım olarak ölçtü. Aylin ise 15 adım ölçtü. İkisinin farklı ölçmesinin nedeni ne olabilir?

- (A) Aylin'in kız, Ali'nin erkek olduğu için
(B) İkisinin adımları farklı olduğu için.
(C) Aylin'in Ali'den daha uzun olduğu için



6 Her ağacın arası 5 metre olduğuna göre kedi köpekten ne kadar uzaktadır?

- (A) 15 m (B) 10 m (C) 20 m

Adı :
Soyadı:

2. Sınıf Matematik

Uzunluk Ölçme Yaprak Test-4

7 Bir kanguru bir sıçrayışta 3 metre ileri gitmektedir. 15 metre ileri gitmesi için kangurunun kaç kere zıplaması gerekir?

- A** 6 **B** 4 **C** 5



Beyza
8 karış



Ayberk
9 karış



Yağız
7 karış

8 Üç arkadaş masanın boyunu karışla ölçmüşlerdir. Hangi çocuğun karışı diğerlerinin karışından uzundur?

- A** Beyza **B** Ayberk **C** Yağız

9 Ceylin televizyonun boyunu 7 karıştan 6 cm fazla olarak ölçmüştür. Ceylin'in bir karışı 10 cm olduğuna göre televizyonun boyu ne kadardır?

- A** 75 cm **B** 70 cm **C** 76 cm

10 Aşağıdaki nesnelere hangisinin boyu 1 kulaçtan daha kısadır?

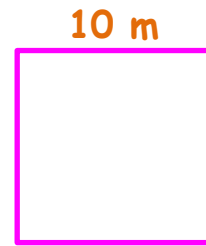


11 Standart olmayan ölçme yöntemleri hangisinde verilmiştir?

- A** Kulaç, parmak, metre
B Ayak, karış, adım
C Metre, mezura, cetvel

12 Aşağıdaki uzunluklardan hangisi 1 metreye daha yakındır?

- A** 20 cm **B** 99 cm **C** 1 cm



13 Kare şeklinde bir bahçenin etrafına 2 sıra tel örgü çekilmiştir. Kaç metre tel örgü kullanılmıştır? (Karenin bütün kenarları aynı uzunluktadır.)

- A** 80 m **B** 40 m **C** 20 m

Adı :

Soyadı:

2. Sınıf Matematik

Uzunluk Ölçme Yaprak Test-4

Doğru :

Yanlış:

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C

8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C
11	A	B	C
12	A	B	C
13	A	B	C
14	A	B	C

M.2.3.1. Uzunluk Ölçme

Terimler veya kavramlar: metre (m), santimetre (cm), sayı doğrusu

M.2.3.1.1. Standart olmayan farklı uzunluk ölçme birimlerini birlikte kullanarak bir uzunluğu ölçer ve standart olmayan birimin iki ve dörde bölünmüş parçalarıyla tekrarlı ölçümler yapar.

a) Kâğıttan bir şeritle yapılan ölçümün aynı şeridin yarısı ve dörtte biri ile tekrarlanması istenir.

b) Bir uzunluğun aynı birimin daha küçük parçalarıyla ifade edilebileceği fark ettirilir.

c) Birimler arasında kat ifadeleri kullanılarak karşılaştırma yapılmaz.

M.2.3.1.2. Standart uzunluk ölçme birimlerini tanıyarak ve kullanım yerlerini açıklar.

a) Metre ve santimetreye sınırlı kalınır.

b) Standart ölçme araçları kullanılır.

Matematik Dersi Öğretim Programı

36

M.2.3.1.3. Uzunlukları standart araçlar kullanarak metre veya santimetre cinsinden ölçer.

a) Ölçülen farklı uzunlukları karşılaştırma çalışmaları yapılır.

b) Metre ve santimetrenin kısaltmaya gösterimine değinilir.

M.2.3.1.4. Uzunlukları metre veya santimetre birimleri türünden tahmin eder ve tahminini ölçme sonucuyla karşılaştırarak kontrol eder.

M.2.3.1.5. Standart olan veya olmayan uzunluk ölçme birimleriyle, uzunluk modelleri oluşturur.