



NOKTALAMA İŞARETLERİ

☀ Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun noktalama işaretlerini koyalım.



Dün köye çok kar yağmış ()



Yeni aldığın kitabı okudun mu ()



Eyvah () Cüzdanımı bulamıyorum ()



Pelin 12()05()2007 tarihinde doğmuş .



Kitabımı () defterimi () kalemligimi çantama koydum.



Dr() Kemal Zorlu'nun odasını bulamadım ()



Ezgi()nin balığı Maviş()i çok sevdim()



Gaye yarışmada 3() mü oldu ()



Kırtasiyeden kalem () defter () silgi aldım ()



Vay canına () Fare kediden kurtuldu ()



Erdem parka gitti () yağmur başlayınca eve döndü ()



Dayım saat 14()30()da Ankara()dan yola çıkmış()



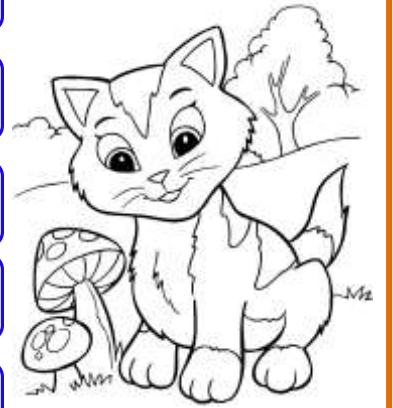
Vah vah () kuşa çok üzuldüm ()



Tuğçe()nin kalemini kim bulmuş ()



Kerem () odasını topladıktan sonra ödevlerini yapmış ()





ÖZEL İSİMLERİN YAZILIŞI

☀ Aşağıdaki cümlelerdeki yazım yanlışları vardır . Cümlelerdeki yanlışları düzelterek altına yazalım.



Dün akşam Mehmet'ler bize geldi.

)



Umutun babası Kızılay'da çalışıyor.

)



Yarın Aysel'in kardeşinin doğum günümüş.

)



Sinem , Pelin'siz pikniğe gitmek istemiyor.

)



Dün İzmir'li komşumuz karantinaya alınmış.

)



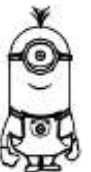
İstanbulda Sivas'lılar gecesi düzenlenmiş.

)



Müslüman'lık temizliğe önem verir.

)



Gaye'lerin mersinde yazlık evi varmış.

)



EGE' NİN MUTFAKTA NE İŞİ VAR?

Ege, odasında ders çalışıyordu. Annesi yanına geldi: "Akıllı oğlum, sen derslerine çalış, benim de sana küçük bir sürprizim var." dedi ve odasından çıkıp mutfağa gitti. Meraklı Ege durur mu yerinde? Gizlice annesinin peşinden gitti. Kapının arkasından annesini izlemeye başladı.

Annesi dolaptan üç yumurtayı aldı, birer bardak süt, şeker ve sıvı yağ ile un mutfak tezgâhındaydı. Ege "Acaba bunlarla annem ne yapacak?" diye kendi kendine soruyordu. Annesi dolaptan çıkardığı kabın içine yumurtaları kırdı, ardından şekeri koyup mikserle çırpı. Sonra sırasıyla diğer malzemeleri koydu içine. Bir de küçük kâğıt paketler içinde toz vardı onları da koydu içine. Ege bunların ne olduğunu anlamadı ama öğrenirim nasılsa diye geçirdi içinden. Hepsini karıştırdıktan sonra küçük kalıplara döktü hamuru. O an anladı Ege. Annesi Ege'nin en sevdiği cup keklerden yapıyordu. Küçük kek kalıplarını görünce anlamıştı bunu. "Oleeyyy!" diye bağırınca annesine yakalandı. Daha fazla saklanmasına gerek kalmadığı için sevinçle annesinin kucağına atladı. Annesi de "Haylaz oğlum, demek ki dersini yarım bırakıp beni izledin. O zaman keklerin pişene kadar bitir derslerini de sürprizini hak etmiş ol." dedi. Ege annesine söz verdiği gibi derslerini bitirdi, ardından da annesi ve ablasıyla birlikte afiyetle keklerini yediler. O arada küçük paketlerdeki tozların ne olduğunu da öğrendi. Birisi kabartma tozu, diğeri de vanilyaymış.

Annesini izlerken öğrenmişti keklerin nasıl yapıldığını. Ablasının yardımıyla, annesini izlerken öğrendiklerini sırasıyla uyguladı. Annesi uyanmadan kahvaltayı hazırladı ve kekleri de masanın ortasına koydu. Keklerin üstüne de doğum günü mumlarını koyup yaktı. Annesi mutfağa girdiğinde çocuklarının onun için yapmış olduğu sürprizi görünce mutluluktan duygulanıp ağladı.

Ege bir hafta içinde hem kek yapmayı hem de küçük güzel sürprizlerinin insanları nasıl mutlu edebileceğini öğrenmişti.



|| Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

|| 1 . Ege ders çalışırken kim gelmiş?

||

|| 2. Gizlice annesinin peşinden giden Ege ne yapmış?

||

|| 3. Annesi tüm malzemeleri karıştırdıktan sonra hamuru ne yaptı?

||

|| 4. Annesi Ege'ye ne yapıyormuş?

||

|| 5. Ege'nin merak ettiği küçük paketlerdeki tozlar neymiş?


||

|| 6. Ege, annesi uyanmadan ne yaptı?

||



DOĞAL ÇEVREYİ KORURKEN SORUMLULUK ALIRIM

 Aşağıda verilen bilgilerden doğru olanların harflerini sırayla kutulara yazarak şifreyi bulalım.

Ağaçları kesmeyelim.

D

Çöpleri ormanlık alanlara atalım.

A

Piknik ateşlerimizi söndürmeyelim.

O

Boş arazilere ağaç dikelim.

Ğ

Su kaynaklarını koruyalım.

A

Zehirli atıkları denizlere atalım.

S

Yaban hayvanlarını öldürelim.

E

Fabrika bacalarına filtre takalım.

Y

Sulara çöp atmayalım.

I

Geri dönüşüme önem vermeliyiz.

K

Nesli tükenen hayvanları korumalıyız.

O

Bilinçsiz bir şekilde avlanma yapmamalıyız.

N

Sokak hayvanlarını öldürmeliyiz.

U

Karlı ve soğuk havalarda doğaya yiyecek bırakmalıyız.

R

Hayvanların yuvalarını bozmamalıyız.

U



ŞİFRE :

...
-----	-----	-----	-----	-----	-----

...
-----	-----	-----	-----





ELEKTRİĞİN GÜVENLİ KULLANIMI

☼ Aşağıdaki resimlerdeki elektrikli araçların kullanımıyla ilgili yanlışlıkları ve doğru bir şekilde.

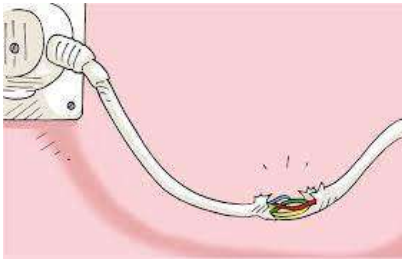


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



ÇEVRE İLE İLGİLİ PROBLEMLER

1. Kısa kenarı 16 cm , uzun kenarı 34 cm olan bir fayansın çevresi kaç cm'dir?

Çözüm:



2. Bir kenarı 30 cm olan kare şeklindeki sehpanın çevresi kaç cm'dir?

Çözüm:



3. Kare şeklindeki bir tarlanın bir kenarı 120 m'dir. Tarlanın çevresi kaç m'dir?

Çözüm:



4. Ali elindeki silgi ile kitabının çevresini 18 silgi olarak ölçüyor. Silgisi 6 cm olduğuna göre kitabın çevresi kaç cm'dir?

Çözüm:



5. Kısa kenarı 15 cm , uzun kenarı 28 cm olan resim çerçevesinin çevresi kaç cm'dir?

Çözüm:



6. Gaye bir kenarı 75 m olan kare şeklindeki yürüyüş pistinde 3 tur yürümüş. Gaye toplam kaç m yürümüştür?

Çözüm:





ÇEVRE İLE İLGİLİ PROBLEMLER

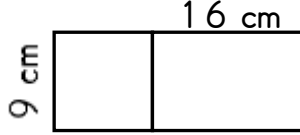
1. Bir kenarı 10 cm olan iki kare yandaki gibi birleştiriliyor. Oluşan yeni şeklin çevresi kaç cm'dir ?



Çözüm:



2. Yanda verilen şekil kare ve dikdörtgen oluşmaktadır. Buna göre şeklin çevresi kaç cm'dir ?



Çözüm:



3. Dikdörtgen şeklindeki oyun alanının kısa kenarı 6 m'dir. Uzun kenarı ise kısa kenarın iki katıdır. Buna göre oyun alanının çevresi kaç m'dir ?

Çözüm:



4. Kare şeklindeki bahçemizin bir kenarı 25 m'dir. Bahçemizin çevresine 4 sıra dikenli tel çektik. Kaç m dikenli tel kullanılmıştır ?

Çözüm:



5. Televizyonumuzun kısa kenarı 90 cm , uzun kenarı 105 cm'dir. Televizyonumuzun çevresi kaç cm'dir ?

Çözüm:



6. Kısa kenarı 12 , uzun kenarı 28 cm olan bir kağıt uzun kenarından iki eş parçaya ayırılıyor. Oluşan parçalardan bir tanesinin çevresi kaç cm'dir ?

Çözüm:





ÇEVRE İLE İLGİLİ PROBLEMLER

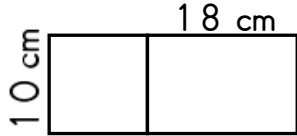
1. Bir kenarı 8 cm olan iki kare yanda-ki gibi birleştiriliyor. Oluşan yeni şeklin çevresi kaç cm'dir ?



Çözüm:



2. Yanda verilen şekil kare ve dikdörtgen- den oluşmaktadır. Bu- na göre şeklin çevresi kaç cm'dir?



Çözüm:



3. Kare şeklindeki parkın bir kenarı 85 m'dir. Parkın çevresinde 3 tur koştum. Toplam kaç m koştum?

Çözüm:



4. Dikdörtgen şeklindeki odanın kısa kenarı 3 m'dir. Uzun kenarı ise kısa kenarın iki katıdır. Buna göre odanın çevresi kaç m'dir ?

Çözüm:



5. Yemek masasının kısa kenarı 85 cm , uzun kenarı 175 cm'dir. Yemek masasının çevresi kaç cm'dir?

Çözüm:



6. Kısa kenarı 12 , uzun kenarı 27 cm olan bir kağıt uzun kenarından üç eş parçaya bölünüyor. Oluşan parçalardan bir tanesinin çevresi kaç cm'dir ?

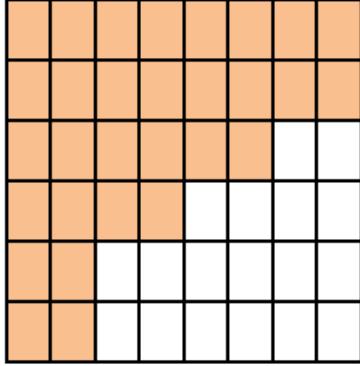
Çözüm:



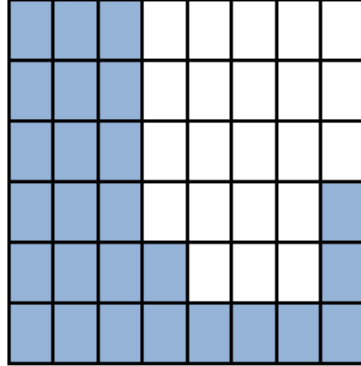


ALAN ÖLÇME

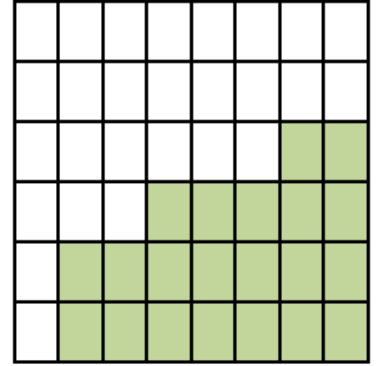
☞ Aşağıdaki zeminlerin tamamen kaplanması için kaç tane daha fayans gerektiğini sayarak bulunuz.



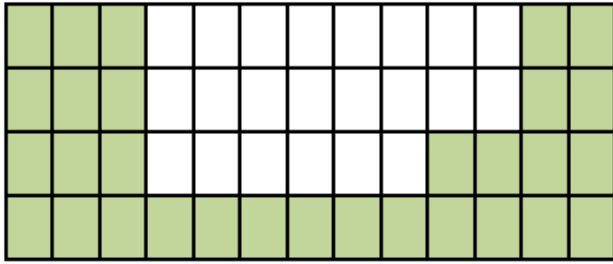
..... tane



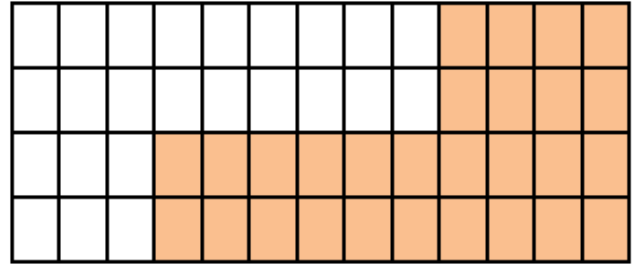
..... tane



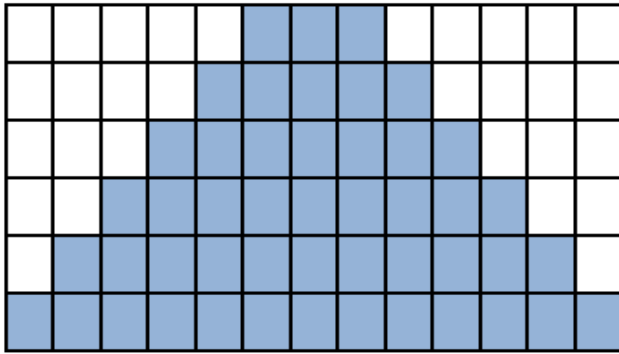
..... tane



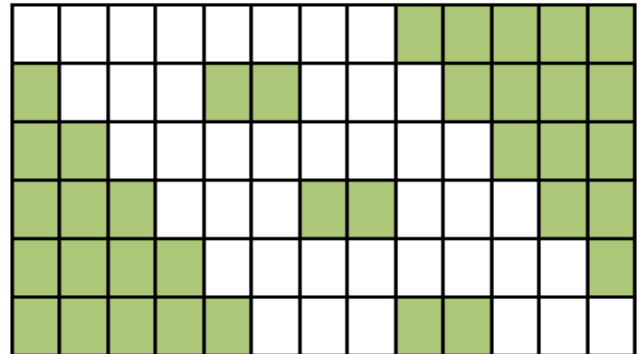
..... tane



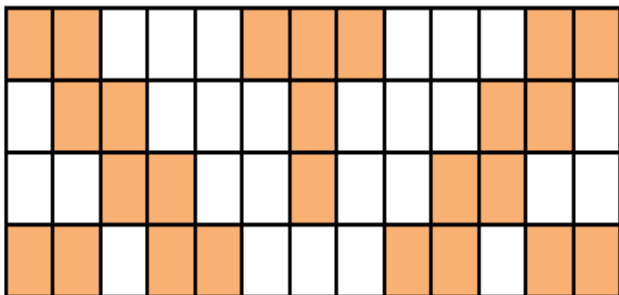
..... tane



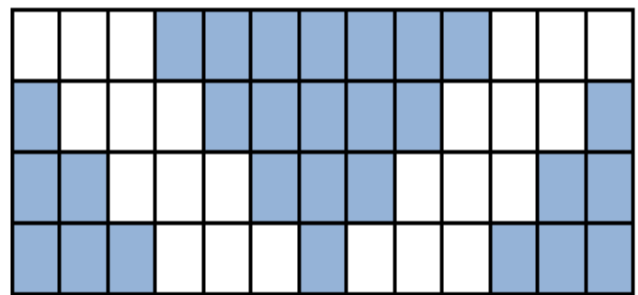
..... tane



..... tane



..... tane


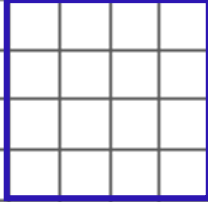


..... tane


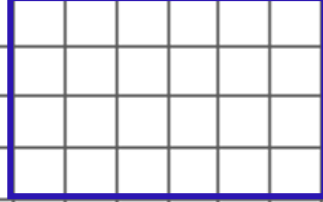


ALAN ÖLÇME


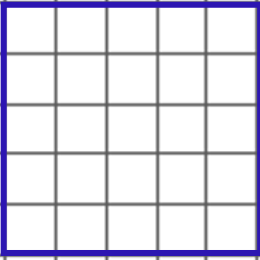
☞ Aşağıda alanları verilen şekilleri birim kareyle boşluk kalmayacak şekilde kaplayalım.
Şeklin kaç birim kareden oluştuğunu yazalım .

 → 1 birim kare


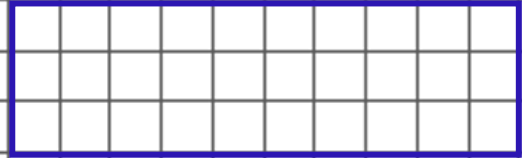
Alan : birim kare

 → 1 birim kare


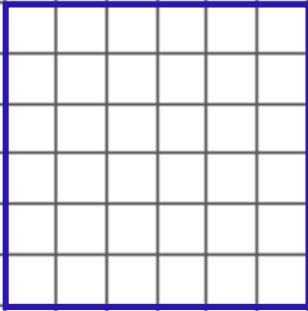
Alan : birim kare

 → 1 birim kare


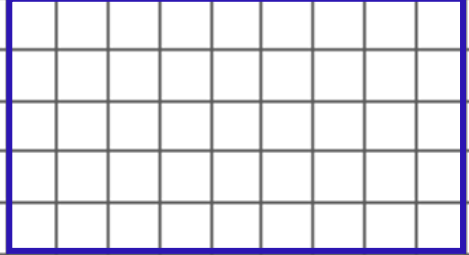
Alan : birim kare

 → 1 birim kare

Alan : birim kare

 → 1 birim kare

Alan : birim kare

 → 1 birim kare


Alan : birim kare

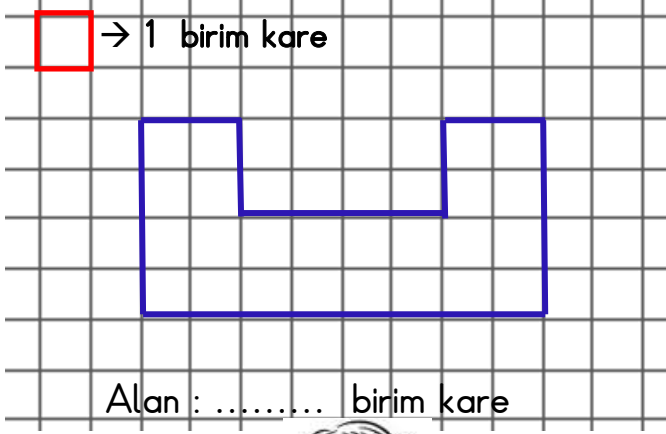




ALAN ÖLÇME


☼ Aşağıda alanları verilen şekilleri birim kareyle boşluk kalmayacak şekilde kaplayalım.
Şeklin kaç birim kareden oluştuğunu yazalım.

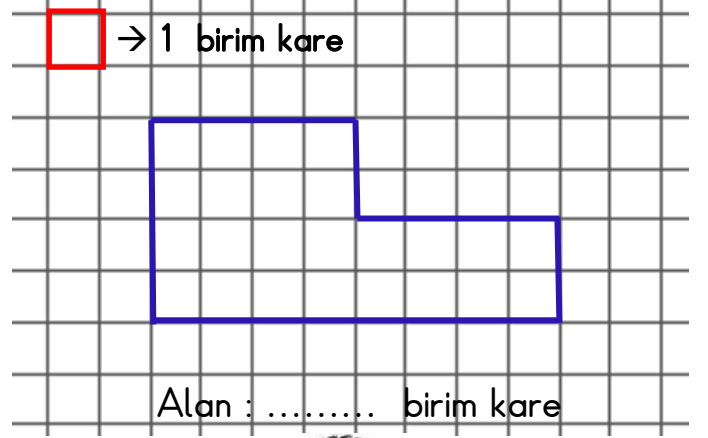
 → 1 birim kare



Alan : birim kare




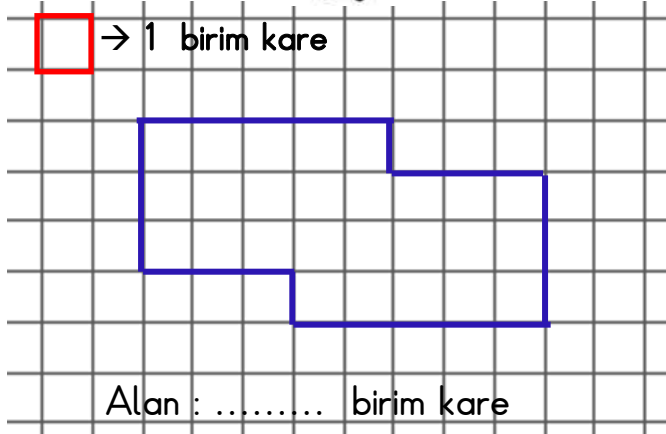
 → 1 birim kare



Alan : birim kare




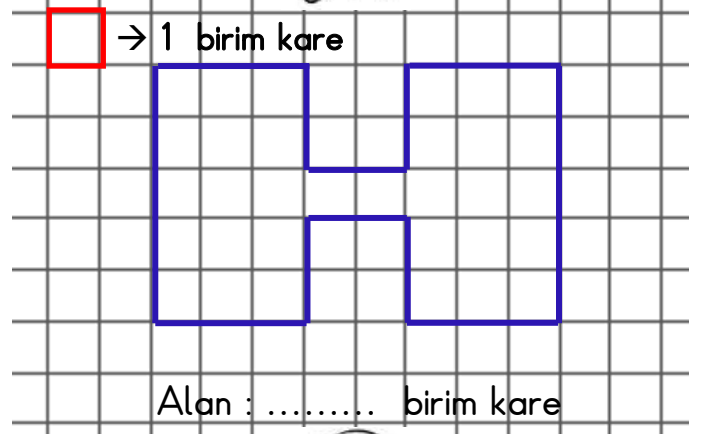
 → 1 birim kare



Alan : birim kare




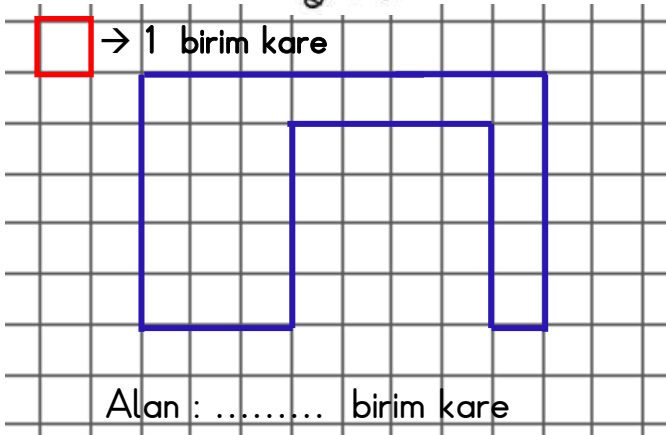
 → 1 birim kare




Alan : birim kare

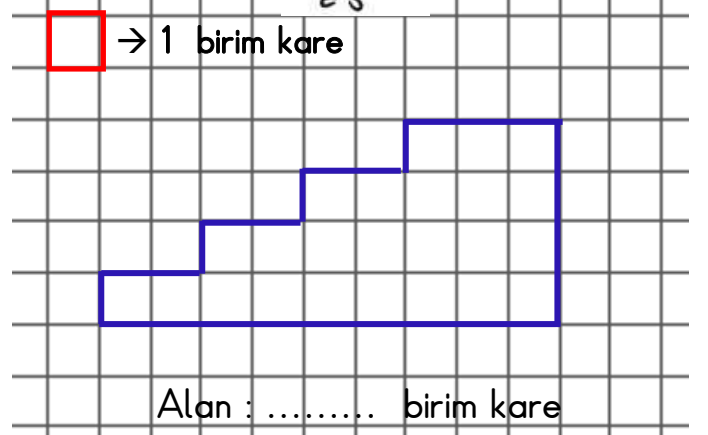


 → 1 birim kare



Alan : birim kare

 → 1 birim kare



Alan : birim kare