TÜRKİYEYÜZYILIMAARİFMODELİORTAKMETNİİNCELEMEFORMUEK-1

* Buform,öğretmenlerimizintamamıtarafındanTürkiyeYüzyılıMaarifModeliortakmetninindeğerlendirilmesi amacıyla tasarlanmıştır.
* Bu form, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ortak metninin değerlendirmesi yapıldıktan sonra mesleki çalışmanın yapıldığı okul/eğitim kurumu öğretmenlerinin ortak görüşü olarak doldurulacaktır.
* Formda yer alan değerlendirmeler 26 Haziran 2024 tarihi mesai bitimine kadar mesleki çalışmanınyapıldığı okul/eğitim kurumu zümre başkanı koordinesinde veri.meb.gov.tr adresine işlenecektir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TÜRKİYEYÜZYILI MAARİFMODELİORTAKMETİNİNCELEMEFORMU** | | |
| **ÖğretmenBilgileri(T.C.Kimlik Numarası, Adı, Soyadı, Branşı)** | |  |
| **TÜRKİYEYÜZYILI MAARİFMODELİORTAKMETNİNEİLİŞKİNBÖLÜMLER** | | |
| **1** | **ÖğretimProgramlarının Perspektifi ve Genel**  **Amaçları** | Ortak metinde belirtilen öğretim programlarının perspektifi ve genel amaçları bölümlerinde önemli gördüğünüz hususlar nelerdir?  Lütfenkısacabelirtiniz. |
|  | |
| **2** | **ÖğrenciProfili** | Programın hedeflediği öğrenci profili nedir? Programın ön gördüğü öğrenci profiline ilişkin en çok önemsediğiniz üç hedef ne olabilir?  Lütfenözethâlinde belirtiniz. |
|  | |
| **3** | **Öğrenme-ÖğretmeSüreçBileşenleri** | |
| **A.KavramsalBeceriler** | Programdakavramsalbecerilernasılelealınmaktadır?Lütfenözet  hâlindeyazınız. |
|  | |
| **B.Eğilimler** | Eğilimlerbölümündebelirtilenhususlardanöğrencilerinizdeensık  hangilerinigözlemlediğinizibirkaçcümleilebelirtiniz. |
|  | |
| **C.Öğrenme Çıktısı** | Önceki programlarda “kazanım” yaklaşımı kullanılırken Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nde “öğrenme çıktısı” yaklaşımı benimsenmiştir.Kazanımyaklaşımıileöğrenmeçıktısıarasındaki  temelfarklılıklarıkısaca özetleyiniz. |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4** | **ProgramlarArasıBileşenler** | |
| **A.Sosyal-Duygusal ÖğrenmeBecerileri (SDB)** | Sosyal-duygusalöğrenmebecerilerininTürkiyeYüzyılıMaarif Modeli’ndeyeralmasınınöğrencileringelişimiaçısındanenönemli  katkılarısizceneolabilir?Lütfenözethâlinde belirtiniz. |
|  | |
| **B.Erdem-Değer- Eylem Modeli** | Erdem-Değer-EylemModeli’ninTürkiyeYüzyılıMaarifModeli’nde  yer almasının öğrencilerin gelişimi açısından sizce en önemli katkısı nedir? Lütfen kısaca belirtiniz. |
|  | |
| **C.Sistem**  **Okuryazarlığı** | SistemokuryazarlığınınTürkiyeYüzyılıMaarifModeli’ndenasıl işlendiğinedairdeğerlendirmeleriniznelerdir?Lütfenözethâlinde  belirtiniz. |
|  | |
| **5** | **Öğrenme Kanıtları (Ölçme ve Değerlendirme)** | Ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını önceki programlarla  karşılaştırınız. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nde ölçme ve değerlendirmeuygulamalarınınfarklıyönleriniözethâlindebelirtiniz. |
|  | |
| **6** | **Öğretme-Öğrenme Yaşantıları (Ön Değerlendirme, Köprü Kurma,Öğretme-Öğrenme**  **Uygulamaları)** | Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nde öğretme-öğrenme yaşantıları kısmının dersin işlenişine sağlayacağı katkılar sizce neler olabilir? Kısaca belirtiniz. |
|  | |
| **7** | **Farklılaştırma** | Farklılaştırmatürlerinitartışınız.Dersinişlenişindezenginleştirme ve/veyadesteklemegerektirecekdurumlarınnelerolabileceğiniözet  hâlinde belirtiniz. |
|  | |
| **8** | **OkulTemelliPlanlama** | Yeni programdaokultemelliplanlamayapmaimkânıbulunmaktadır.  İlgilibölümdeyapılanaçıklamalarıinceleyerekeğitimkurumu düzeyinde yapılabilecek birkaç örneği paylaşınız. |
|  | |